



2026–2027 EēİTİM ēRETİM YILI 1. DÖNEM

7. SINIF TRKēE 3. KONU

KONU: ATATÜRK İLE 7 GÜN 7 İL

Sınıf Düzeyi	İēerik	Beklenen Performans	Sre	Puanlama Yöntemi
7. Sınıf	Mustafa Kemal Atatürk ile yedi günde yedi ili kapsayan kurgusal bir yolculuk oluřturarak tarihî ve güncel unsurları günlük türünde kaleme almak.	Araştırma, inceleme, Trkēeyi doēru kullanma ve yazma, yaratıcılık	1.Dönem	Dereceli Puanlama Anahtarı

Sevgili ērenciler,

Bu projede sizden, Mustafa Kemal Atatürk’ün günümüze geldiēini hayal ederek onunla birlikte Türkiye’nin yedi farklı ilini kapsayan yedi günlük kurgusal bir yolculuk oluşturmanız ve bu yolculuēu günlük türünün özelliklerine uygun biēimde kaleme almanız beklenmektedir.

ARAřTIRMA/N ēALIřMA/UYGULAMA

1. Günlük (günce) türünün temel özelliklerini, edebi niteliklerini araştırınız.
2. Edebiyatımızdaki günlük örneklerini ve ilk günlükleri inceleyiniz.
3. Ülkemizde yer alan **7 farklı il** belirleyiniz.
4. ēretmeninizin vereceēi günlük sayfası rneēini kullanabilir veya bu rneēe baēlı kalarak kendi özgün günlük sayfası şablonunuzu tasarlayabilirsiniz.

Projeniz ařaēıda belirtilen bölümlerden oluşmalıdır:

- **Kapak**
- **İēindekiler**
- **İēerik**
- **dev ile ilgili görüřleriniz**
- **devin seēilme nedeni**
- **dev hazırlıēı sürecinde yaşadıklarınız**
- **devin kişisel gelişiminize, bakış aēınıza katkısı, gözlem ya da incelemelerinizde yařadıēınız duygular**
- **Kaynakēa**

ÖDEVİN İēERİēİ:

1. Günlük türünün özelliklerini araştırınız ve Türk edebiyatındaki günlük örneklerini inceleyiniz. Edindiēiniz bilgileri ēalıřmanızın giriş bölümünde özetleyiniz; gnlklerinizi yazarken tarih belirtme, samimi bir anlatım kullanma ve birinci kişi aēzından anlatma gibi günlük türüne özgü özelliklere dikkat ediniz.
2. Yolculuk iēin seētiēiniz illeri; tarihî önemleri, kültürel zenginlikleri, Atatürk’ün hayatındaki yerleri veya kiřisel ilginiz doērultusunda gerekēelendiriniz.
3. Yolculuk kapsamında belirlediēiniz iller hakkında araştırma yapınız ve ēalıřmanıza bu illere ait görseller (fotoēraf, kartpostal, ēizim vb.) ekleyiniz.
4. Gnlklerinizi birinci kişi aēzından yazınız. Atatürk ile aranızda geētiēini kurguladıēınız diyaloglara, onun günümüz Türkiye’sine ilişkin olası duygu ve düşüncelerine ve yolculuk sırasında edindiēiniz izlenimlere yer veriniz.

ÖNERİLER

1. Atatürk ile seētiēiniz illerde birlikte bulunduēunuzu gösteren görseller (kolaj, ēizim, fotoēraf montajı veya zgn görsel ēalıřmalar) hazırlayarak proje dosyanıza ekleyebilirsiniz.
2. İlleri tanıtırken yalnızca gezilen yerlere deēil; ilin mutfaēına, kültürel özelliklerine, insanlarına ve Atatürk ile o il hakkında gerēekleřtirdiēinizi kurguladıēınız sohbetlere de yer verebilirsiniz.
3. Gnlēnzde Atatürk’ün karřılařtıēı durumlar karşısındaki olası duygu, düşünce, tepki ve deēerlendirmelerini tarihsel kiřiliēini göz önünde bulundurarak kurgulamaya zen gösterebilirsiniz.



ARA KONTROL:

Gezeceēiniz 7 ili belirlemiş, günlük türü araştırmanızı tamamlamış ve oluşturacağınız dosyanın taslaēını hazırlamış olmalısınız. **Önemli:** Seçtiēiniz iller ve proje taslaēınız hakkında öğretmeninizin onayını almadan ana çalışmaya başlamayınız.

TESLİM TARİHİ:

DEēERLENDİRME

Ölçütler	İyi	Orta	Geliştirmeli	Gözlemlenmedi (0 puan)
İçerik (54 PUAN) * Seçilen roman karakterlerinin tanıtılması * Konu ile ilgili yazılan blog ya da günlük	ürün beklenen tüm niteliklere uygun içerikte ve bütünüyle anlaşılır. (54 p.)	rn beklenenlerden bazılarını, kısmen içeriyor. Eksiklere rağmen ürün ana hatlarıyla anlaşılır. (36p.)	rn beklenen nitelikler açısından zayıf . Eksikler ya da hatalar nedeniyle ürünün anlaşılması oldukça zor. (15p.)	
Dil Anlatım (15 PUAN) * Açık ve akıcı ifade etme, tekrara düşmeme * Anlatım btnlēini saēlama * Anlatım bozukluēu yapmama * Yazım ve noktalamaya uygunluk	Belirtilen özelliklere tamamıyla uygun bir yazı yazmış. (15p.)	Belirtilen özelliklerin bazılarına, kısmen uymuş. Bu özelliklere yeterli düzeyde dikkat etmediēi gözlemleniyor. (9p.)	Belirtilen özelliklerde eksikler ve hatalar var, anlatımı zayıf . (3p.)	
Düzen (9 PUAN) * Düzgün ve özenli hazırlama * Kapak, nsz, içindekiler, sonsöz... vb bölümlerine yer verme	Çalışmasını özenerek en iyi şekilde yapar. Çalışma/ Çalışmanın bölümleri anlaşılır bir düzende ve sıradadır . (9p.)	Çalışmasını önemser ancak çalışmasında aceleci ve özensiz bölümler göze çarpar. Çalışması/Çalışmanın bölümleri kısmen düzenlidir. (6p.)	Çalışması zensizdir. Düzeninde/Çalışmanın bölümlerinde anlaşılrlıēı etkileyecek eksikler vardır. (3p.)	
Kaynakça (9 PUAN) * Konuya uygun ve güvenilir kaynak kullanma * Kaynakçayı doēru yazma	Kaynakları, belirtilen özelliklere tamamıyla uygundur. (9p)	Kaynakları, belirtilen özelliklerin bazılarına, kısmen uygundur. (6p)	Kaynakları, belirtilen özelliklerin birine / çok azına uygundur. (3p)	Hiçbir kaynak belirtmemiş. (0p)
Yaratıcılık/zgnlk (13p.)	Çalışma ilginç / sıra dışı / çarpıcı yönleri olan, her yönüyle ilgi / merak uyandıran niteliktedir. (13p.)	Çalışmada bazı ēeler ilginçtir /çarpıcıdır. Kısmen ilgi / merak uyandırıyor. (6p.)	Çalışması çok az sayıda ilginç / çarpıcı yön içeriyor ya da diēer çalışmalarla benzer yanlar içeriyor. Yeterince ilgi uyandırmıyor. (3p.)	

Not: Rubriklere “Takvime Uygun Hareket Etme” ölçütü eklenmeyecek, ayrıca puanlanmayacaktır. ērenci, ara kontrol tarihine uymadıēında 5 puan, teslim tarihine uymadıēında 15 puan toplam puanından eksiltilecektir.