



2026–2027 EēİTİM ēRETİM YILI 1. DÖNEM

7. SINIF TRKēE 2. KONU

KONU: GELECEēE DOKUNAN ZAMAN YOLCULARI: ZAMANIN İZİNDE

Sınıf Düzeyi	İēerik	Beklenen Performans	Sre	Puanlama Yöntemi
7. Sınıf	"Geleceēe Dönüş" ēlemesi üzerinden Geēmiş, Günümüz ve Gelecek Karşılaştırması	Araştırmaya, inceleme, Trkēeyi doēru kullanma ve yazma, yaratıcılık	1.Dönem	Dereceli Puanlama Anahtarı

Sevgili ērenciler,

Bu projede Geleceēe Dönüş (Back to the Future) film serisini izleyerek filmlerin ēekildiēi 1980’li yılların teknoloji, yaşıam tarzı ve müzik anlayışını günümüzle karşılaştıracaksınız. Ardından hayal gcnzden yararlanarak geleceēe yönelik zgn bir nesne veya teknoloji tasarlayacak ve tasarımınızı yazılı olarak sunacaksınız.

ARAŞTIRMA/N ÇALIŞMA/UYGULAMA

1. "Geleceēe Dönüş" (*Back to the Future*) film ēlemesini dikkatle izleyiniz.
2. Filmin ēekildiēi dönemde (1980’ler) bulunmayan ancak filmde 2015 yılı iēin hayal edilen/tasvir edilen teknolojileri not ediniz.
3. 1980’lerde kullanılan teknolojileri (kasetēalar, atari salonları, tüplü televizyonlar, disketler) araştırıp filmin ēekildiēi dönemin ruhunu n araştırmanıza ekleyiniz.

Projeniz aşıāıda belirtilen bölümlerden oluşımalıdır:

- Kapak
- İēindekiler
- İēerik
- dev ile ilgili görüşleriniz
- devin seēilme nedeni
- dev hazırlığı sürecinde yaşıadıklarınız
- devin kişisel gelişiminize, bakış açınıza katkısı, gözlem ya da incelemelerinizde yaşıadığınız duygular
- Kaynakēa

ÖDEVİN İÇERİēİ:

1. Geleceēe Dönüş (Back to the Future) film ēlemesini dikkatle izleyiniz. Filmlerin ēekildiēi dönemde henüz var olmayan ancak günümüzde kullanılan teknoloji ve nesneleri belirleyiniz.
2. Filmlerde geleceēe ilişkin öngörülerden hangilerinin günümüzde gerēekleştini, hangilerinin gerēekleşmediēini belirleyerek listeleyiniz.
3. Filmlerin ēekildiēi dönemin müzik anlayışı ile günümüz müzik kültürünü; kullanılan enstrümanlar, ritimler, müzik dinleme araēları vb. zellikler aēısından karşılaştırmak gözlemlerinizi not ediniz.
4. Film senaristlerinin 1980’li yıllarda 2015 yılını hayal etmelerinden hareketle siz de günümüzde var olmayan ancak gelecekte yaşıamı kolaylaştıracak veya deēiştirebilecek zgn bir nesne, cihaz ya da teknoloji tasarlayınız.
5. Tasarladığınız ürünün özelliklerini, kullanım amacını ve nasıl kullanılacaēını ayrıntılı biēimde aēıklayan yaratıcı bir metin (kompozisyon veya tanıtım raporu) yazınız

ÖNERİLER

1. Film ēlemesini izlerken geēmişi ve geleceēi konu alan sahnelerdeki tabelalara, kişilerin kıyafetlerine, sokaklara ve ēevredeki diēer ayrıntılara dikkat edebilirsiniz.
2. Tasarladığınız nesnenin tanıtım afişini el çizimiyle veya Canva, Google Slaytlar gibi dijital araēlardan yararlanarak hazırlayabilirsiniz. Bu sreēte okulumuzun bilişim teknolojileri ēretmenlerinden destek alabilirsiniz.
3. Filmlerin ēekildiēi 1980’li yılların günlük yaşıamını daha yakından tanımak iēin anne babanızdan veya aile byklerinize o dönemin yaşıam biēimi, dinlenen müzikler ve kullanılan teknolojik araēlar hakkında bilgi alabilirsiniz.



ARA KONTROL:

Film üçlemesini tamamen izlemiş olmalı, filmdeki geçmiş-günümüz karşılaştırmalarını içeren proje raporunu yazmış olmalısınız. Tasarlayacağınız ürüne yönelik fikirlerinizi öğretmeninizle paylaşmalısınız.

TESLİM TARİHİ:

DEēERLENDİRME

Ölçütler	İyi	Orta	Geliştirmeli	Gözlemlenmedi (0 puan)
İçerik (54 PUAN) Dünyanın gözünden Atatürk'ü anlatan bir katalog hazırlama	ürün beklenen tüm niteliklere uygun içerikte ve bütünüyle anlaşılır. (54 p.)	rn beklenenlerden bazılarını, kısmen içeriyor. Eksiklere rağmen ürün ana hatlarıyla anlaşılır. (36p.)	rn beklenen nitelikler açısından zayıf . Eksikler ya da hatalar nedeniyle ürünün anlaşılması oldukça zor. (15p.)	
Dil Anlatım (15 PUAN) * Açık ve akıcı ifade etme, tekrara düşmeme * Anlatım btnlēünü sağlama * Anlatım bozukluēu yapmama * Yazım ve noktalamaya uygunluk	Belirtilen özelliklere tamamıyla uygun bir yazı yazmış. (15p.)	Belirtilen özelliklerin bazılarına, kısmen uymuş. Bu özelliklere yeterli düzeyde dikkat etmediēi gözlemleniyor. (9p.)	Belirtilen özelliklerde eksikler ve hatalar var, anlatımı zayıf . (3p.)	
Düzen (9 PUAN) * Düzgün ve özenli hazırlama * Kapak, nsz, içindekiler, sonsöz... vb bölümlerine yer verme	Çalışmasını özenerek en iyi şekilde yapar. Çalışma/ Çalışmanın bölümleri anlaşılır bir düzende ve sıradadır . (9p.)	Çalışmasını önemser ancak çalışmasında aceleci ve özensiz bölümler göze çarpar. Çalışması/Çalışmanın bölümleri kısmen düzenlidir. (6p.)	Çalışması zensizdir. Düzeninde/Çalışmanın bölümlerinde anlaşılrlıēı etkileyecek eksikler vardır. (3p.)	
Kaynakça (9 PUAN) * Konuya uygun ve güvenilir kaynak kullanma * Kaynakçayı doğru yazma	Kaynakları, belirtilen özelliklere tamamıyla uygundur. (9p)	Kaynakları, belirtilen özelliklerin bazılarına, kısmen uygundur. (6p)	Kaynakları, belirtilen özelliklerin birine / çok azına uygundur. (3p)	Hiçbir kaynak belirtmemiş. (0p)
Yaratıcılık/zgnlk (13p.)	Çalışma ilginç / sıra dışı / çarpıcı yönleri olan, her yönüyle ilgi / merak uyandıran niteliktedir. (13p.)	Çalışmada bazı ēeler ilginçtir /çarpıcıdır. Kısmen ilgi / merak uyandırıyor. (6p.)	Çalışması çok az sayıda ilginç / çarpıcı yön içeriyor ya da diēer çalışmalarla benzer yanlar içeriyor. Yeterince ilgi uyandırmıyor. (3p.)	

Not: Rubriklere "Takvime Uygun Hareket Etme" ölçütü eklenmeyecek, ayrıca puanlanmayacaktır. ērenci, ara kontrol tarihine uymadıēında 5 puan, teslim tarihine uymadıēında 15 puan toplam puanından eksiltilecektir.