



2026–2027 EēİTİM ēRETİM YILI I. DÖNEM

7. SINIF TRKēE DERSİ

Konu: DUYGULARIMI TANIYORUM

Sınıf Düzeyi	İēerik	Beklenen Performans	Sre	Puanlama Yöntemi
7. Sınıf	ēevredeki insanların duygu durumlarını gözlemleyerek bu gözlemlerden hareketle zgn bir öykü oluēturmak.	Araētırma, inceleme, gözlemleme, estetik zevk kazanma, yaratıcılık, Trkēeyi doēru, etkili ve güzel kullanma	1. Dönem	Dereceli Puanlama Anahtarı

Sevgili ērenciler,

Bu projede sizden ēevrenizdeki insanları gözlemleyip onların duygularını belirlemeniz ve bu duygu durumlarını kullanarak bir öykü yazmanız beklenmektedir.

ARAēTIRMA/N ēALIēMA/UYGULAMA

1. İnsanların yaēadığı duygular hakkında araētırma yapınız.
2. ēevrenizde duygu durumlarını gözlemleyebileēiniz en az beē kiēi (aile bireyi, arkadaē, akraba, ēretmen vb.) belirleyiniz.
3. Belirlediēiniz beē kiēinin duygu durumlarını bir ay boyunca düzenli olarak gözlemleyip not alınız. Gzlemlerinizden hareketle her bir kiēinin en sık yaēadığı duyguyu belirleyiniz.
4. yk türünün özelliklerini araētırınız ve yazacaēınız öyküde öykünün temel yapı unsurlarına yer veriniz.

Projeniz aēaēıda belirtilen bölümlerden oluēmalıdır:

- Kapak
- İēindekiler
- İēerik
- dev ile ilgili grēleriniz
- devin seēilme nedeni
- dev hazırlığı sürecinde yaēadıklarınız
- devin kiēisel geliēiminize, bakıē aēınıza katkısı, gözlem ya da incelemelerinizde yaēadığınız duygular
- Kaynakēa

ÖDEVİN İēERİēİ

1. Duygular zerine araētırma yaparak insanlarda en sık gözlemlenen duygular hakkında kısa bir yazı hazırlayınız.
2. ēevrenizde gzlemlediēiniz beē kiēiyi yaē, cinsiyet, meslek vb. zellikleriyle tanıtınız.
3. Seētiēiniz beē kiēinin duygu durumlarını bir ay boyunca gözlemleyerek not alınız ve her birinin en sık yaēadığı duyguyu belirleyiniz.
4. Seētiēiniz beē kiēiyi, gözlemleriniz sonucunda belirlediēiniz baskın duygularından hareketle yeni birer öykü karakterine dnētrnz.
5. Oluēturduēunuz karakterlerden yararlanarak en az 800 sözcükten oluēan zgn bir öykü yazınız.
6. Bu ēalıēmanın size kazandırdıklarını projenizin son bölümünde kısa bir paragraf hâlinde aēıklayınız.

ÖNERİLER:

- ēalıēmaya baēlamadan önce kendi duygularınızı gözlemleyerek yaēadığınız olaylar karēısında duygularınızın nasıl deēiētiēini belirlemeye ēalıēınız.
- ēalıēmanızı hazırlarken Ters Yüz adlı animasyon filmini izleyebilir; filmten hareketle duyguların insan yaēamındaki etkileri üzerine dēnebilirsiniz.
- ēalıēmanızı hazırlarken Trkēeyi doēru ve etkili kullanmaya zen gösteriniz. Sözcüklerin anlamları ve doēru yazılıēları konusunda Türk Dil Kurumunun Güncel Trkēe Sözlük’nden ve Yazım Kılavuzu’ndan



yararlanınız.

ARA KONTROL:

Duygularını gzlemleyeceēiniz beē kiēiyi belirleyiniz ve bu kiēilerin duygu durumlarını bir ay boyunca gözlemleyerek not alınız. Gzlemlediēiniz kiēilerin özelliklerini ve belirlediēiniz duygu durumlarını bir taslak hâlinde ēretmeninize sununuz. ēretmeninizin eksiklerin giderilmesine ve alıēmanın geliētirilmesine yönelik önerilerini dikkate alarak gerekli düzenlemeleri yapınız.

TESLİM TARİHİ:

DEēERLENDİRME:

ltler	İyi	Orta	Geliētirmeli	Gözlemlenmedi (0 puan)
İerik (60 PUAN) İerik bölümünde istenilen maddelerin tümünü yerine getirme	ürün beklenen tüm niteliklere uygun ierikte ve bütünüyle anlaēılır. (60 p.)	rn beklenenlerden bazılarını, kısmen ieriyor. Eksiklere raēmen ürün ana hatlarıyla anlaēılır. (45p.)	rn beklenen nitelikler aısından zayıf . Eksikler ya da hatalar nedeniyle ürünün anlaēılması olduka zor. (15p.)	
Dil Anlatım (15 PUAN) * Aık ve akıcı ifade etme, tekrara düşmeme * Anlatım btnlēn saēlama * Anlatım bozukluēu yapmama * Yazım ve noktalamaya uygunluk	Belirtilen özelliklere tamamıyla uygun bir yazı yazmıē. (15p.)	Belirtilen zelliklerin bazılarına, kısmen uymuē. Bu özelliklere yeterli düzeyde dikkat etmediēi gözlemleniyor. (9p.)	Belirtilen özelliklerde eksikler ve hatalar var, anlatımı zayıf . (3p.)	
Düzen (9 PUAN) * Düzgün ve özenli hazırlama * Kapak, nsz, iindekiler, sonsöz... vb. bölümlerine yer verme	alıēmasını özenerek en iyi şekilde yapar. alıēma/ alıēmanın bölümleri anlaēılır bir düzende ve sıradadır . (9p.)	alıēmasını önemser ancak alıēmasında aceleci ve özensiz bölümler göze arpar. alıēması/alıēmanın bölümleri kısmen düzenlidir. (6p.)	alıēması zensizdir. Düzeninde/alıēmanın bölümlerinde anlaēırlıēı etkileyecek eksikler vardır. (3p.)	
Kaynaka (9 PUAN) * Konuya uygun ve güvenilir kaynak kullanma * Kaynakayı doēru yazma	Kaynakları, belirtilen özelliklere tamamıyla uygundur. (9p)	Kaynakları, belirtilen özelliklerin bazılarına, kısmen uygundur. (6p)	Kaynakları, belirtilen özelliklerin birine / ok azına uygundur. (3p)	Hibir kaynak belirtmemiē. (0p)
Araētırma (6 PUAN) * Konuya uygunluēu * Kaynak eēitliliēi * Düzeyine uygun alıntılar yapma * Araētırmasını görsellerle destekleme	Belirtilen özelliklere tamamıyla uygun geniē kapsamlı bir araētırma yapmıētır. (6p.)	Araētırmasında belirtilen özelliklerin bazılarına, kısmen uymuētur. Bu özelliklere yeterli düzeyde dikkat etmediēi gözlemleniyor. (3p.)	Araētırmasının kapsamı sınırlı . Eksikler var. İeriēi zayıf . (2p.)	

Not: Rubriklere “Takvime Uygun Hareket Etme” lt eklenmeyecek, ayrıca puanlanmayacaktır. ērenci, ara kontrol tarihine uymadıēında 5 puan, teslim tarihine uymadıēında 15 puan toplam puanından eksiltilecektir.