



2025–2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
5. SINIF TÜRKÇE 4. KONU OKUMA ÇEMBERİ

Konu: OKUMA ÇEMBERİ

Sınıf Düzeyi	İçerik	Beklenen Performans	Süre	Puanlama Yöntemi
5. Sınıf	Okuma Çemberi Oluşturma	Araştırma, inceleme, okuma, estetik zevk kazanma, yaratıcılık, Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı	Dereceli Puanlama Anahtarı

Sevgili Öğrenciler,

Bu projede sizden, öğretmeninizin yönergede belirlemiş olduğu kitaplardan birini seçerek aileniz ya da arkadaşlarınızdan oluşturduğunuz beş kişilik bir grup ile bir okuma çemberi oluşturmanız beklenmektedir.

ARAŞTIRMA/ÖN ÇALIŞMA/UYGULAMA

- Ödevinize başlamadan önce okuma gruplarının etkinlikleriyle ilgili araştırma yapınız. (Bu grupların ne sıklıkla toplandığına, kitabı okurken nelere dikkat ettiklerine dair fikir sahibi olunuz.)
- Okuma çemberini oluştururken amacınızın kitabı eş zamanlı okumak, kitap okumayı sevdirmek ve farklı görüşlerle bakış açınızı zenginleştirmek olduğunu unutmayınız.

Projeniz aşağıda belirtilen bölümlerden oluşmalıdır:

- **Kapak**
- **İçindekiler**
- **İçerik**
- **Ödev ile ilgili görüşleriniz**

Ödevin seçilme nedeni,

Ödev hazırlığı sürecinde yaşadıklarınız,

Ödevin kişisel gelişiminize, bakış açınıza katkısı, gözlem ya da incelemelerinizde yaşadığınız duygular

- **Kaynakça**

ÖDEVİN İÇERİĞİ

- Öğretmeninizin belirlediği üç kitaptan sizde ilgi uyandıran bir kitabı seçmelisiniz.
Kitaplarımız: Arkadaşıma Veda, Zülfü LİVANELİ- Dedemin Bakkalı, Şermin YAŞAR- Gizemli Tarih Oyunu, Demet EKMEKÇİOĞLU
- Okuma çemberi için ailenizden ya da arkadaşlarınızdan beş kişilik bir grup oluşturmalısınız.
- Seçtiğiniz kitabı gruptakilerle eş zamanlı okumak ve yorumlamak adına en az üç kez olacak şekilde tarih belirleyiniz.
- Belirlediğiniz buluşmalarda katılımcıların kitapla ilgili görüşlerini not alarak ilerlemelisiniz.
- Bu okuma çemberi sonucunda belirlemiş olduğunuz kitabın:
 - Beğenilen ve beğenilmeyen özelliklerini,
 - Size neler kazandırdığını,
 - Verdiği mesajı,
 - Kapağın içeriği yansıtmadığını kapsayan bütünlüklü bir yazı yazınız.
- Bireysel okumanın mı yoksa grup halinde okumanın mı daha etkili olduğunu ödevinizin son bölümünde bir paragrafla anlatılmalısınız.
- Bu kitabın sizde ve okuma çemberinizde uyandırdığı duyguya karşılık gelecek bir müzik paylaşmalısınız.



ÖNERİLER:

- Ödevinize başlamadan, daha önce okuma çemberine katılmış kişilerden fikir alabilirsiniz.
- Okul kütüphanenize okuma çemberi konusunda bilgi almak için danışabilirsiniz.
- Ödevinizi hazırlarken dilimizi doğru kullanmak adına Türk Dil Kurumunun sözlüğü ve yazım kılavuzu kaynak olarak kullanılmalıdır.

ARA KONTROL (31.03.2026):

Öğretmeninizin önerdiği kitaplardan birini seçiniz. Okuma çemberinizi ve buluşma saatlerini belirleyiniz. Birinci okuma toplantısı sonucunda oluşturduğunuz taslağı öğretmeninizle paylaşınız.

PROJE TESLİM TARİHİ: 14.05.2026

DEĞERLENDİRME:

Ölçütler	İyi	Orta	Geliştirmeli	Gözlemlenmedi (0 puan)
İçerik (60 PUAN) İçerik bölümünde istenilen maddelerin tümünü yerine getirme	Ürün beklenen tüm niteliklere uygun içerikte ve bütünüyle anlaşılır. (60 p.)	Ürün beklenenlerden bazılarını, kısmen içeriyor. Eksiklere rağmen ürün ana hatlarıyla anlaşılır. (45p.)	Ürün beklenen nitelikler açısından zayıf . Eksikler ya da hatalar nedeniyle ürünün anlaşılması oldukça zor. (15p.)	
Dil Anlatım (15 PUAN) * Açık ve akıcı ifade etme, tekrara düşmeme * Anlatım bütünlüğünü sağlama * Anlatım bozukluğu yapmama * Yazım ve noktalamaya uygunluk	Belirtilen özelliklere tamamıyla uygun bir yazı yazmış. (15p.)	Belirtilen özelliklerin bazılarına, kısmen uymuş. Bu özelliklere yeterli düzeyde dikkat etmediği gözlemleniyor. (9p.)	Belirtilen özelliklerde eksikler ve hatalar var, anlatımı zayıf . (3p.)	
Düzen (9 PUAN) * Düzgün ve özenli hazırlama * Kapak, önsöz, içindekiler, sonsöz... vb. bölümlerine yer verme	Çalışmasını özenerek en iyi şekilde yapar. Çalışma/ Çalışmanın bölümleri anlaşılır bir düzende ve sıradadır . (9p.)	Çalışmasını önemser ancak çalışmasında aceleci ve özensiz bölümler göze çarpar. Çalışması/Çalışmanın bölümleri kısmen düzenlidir. (6p.)	Çalışması özensizdir. Düzeninde/Çalışmanın bölümlerinde anlaşılabilirliği etkileyecek eksikler vardır. (3p.)	
Kaynakça (9 PUAN) * Konuya uygun ve güvenilir kaynak kullanma * Kaynakçayı doğru yazma	Kaynakları, belirtilen özelliklere tamamıyla uygundur. (9p)	Kaynakları, belirtilen özelliklerin bazılarına, kısmen uygundur. (6p)	Kaynakları, belirtilen özelliklerin birine / çok azına uygundur. (3p)	Hiçbir kaynak belirtmemiş. (0p)
Araştırma (6 PUAN) * Konuya uygunluğu * Kaynak çeşitliliği * Düzeyine uygun alıntılar yapma * Araştırmasını görsellerle destekleme	Belirtilen özelliklere tamamıyla uygun geniş kapsamlı bir araştırma yapmıştır. (6p.)	Araştırmasında belirtilen özelliklerin bazılarına, kısmen uymuştur. Bu özelliklere yeterli düzeyde dikkat etmediği gözlemleniyor. (3p.)	Araştırmasının kapsamı sınırlı . Eksikler var. İçeriği zayıf . (2p.)	

Not: Rubriklere “Takvime Uygun Hareket Etme” ölçütü eklenmeyecek, ayrıca puanlanmayacaktır. Öğrenci, ara kontrol tarihine uymadığında 5 puan, teslim tarihine uymadığında 15 puan toplam puanından eksiltilecektir.



TED İSTANBUL KOLEJİ VAKFI
ÖZEL ORTAOKULU