



2025–2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
5. SINIF TÜRKÇE 1.KONU HAYALİMDEKİ ÜLKE

Konu: HAYALİMDEKİ ÜLKE

Sınıf Düzeyi	İçerik	Beklenen Performans	Süre	Puanlama Yöntemi
5. Sınıf	Hayalimdeki Ülke	Araştırma, inceleme, yaratıcı, özgün bir ürün ortaya koyma, Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma ve yazma	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı	Puanlama Anahtarı

Sevgili Öğrenciler,

Bu projede, nasıl bir ülkede yaşamak istediğinizi detaylıca düşünerek, hayali bir ülke yaratmanız beklenmektedir.

ARAŞTIRMA/ ÖN ÇALIŞMA- UYGULAMA

1. Yarattığınız ülke baştan sona kendi hayal gücünüzün ürünü olmalıdır.
2. Atlaslardan çeşitli ülkelerin bayraklarını ve haritalarını inceleyiniz. Hayal ettiğiniz ülkenin haritasını ve bayrağını ödevinize ekleyiniz.
3. Yazılarınızı bilgisayar ortamında veya kendi el yazınızla yazabilirsiniz.
4. Görsellerden sıkça yararlanmayı unutmayınız.

Projeniz aşağıda belirtilen bölümlerden oluşmalıdır:

- **Kapak**
- **İçindekiler**
- **İçerik**
- **Ödev ile ilgili görüşleriniz**

Ödevin seçilme nedeni,

Ödev hazırlığı sürecinde yaşadıklarınız,

Ödevin kişisel gelişiminize, bakış açınıza katkısı, gözlem ya da incelemelerinizde yaşadığınız duygular

- **Kaynakça**

ÖDEVİN İÇERİĞİ

- Hazırladığınız proje hakkında bilgilendirme yazısı
- Yarattığınız **ülkeyle ilgili “adı, dili, nüfusu, bitki örtüsü, yaşam biçimleri, doğal kaynakları, kültürel özellikleri, marşı, bayrağı, iklimi vb.”** başlıklar açılması ve bu bölümlerin görsellerle desteklenmesi
- Her başlık altına ülkenizin özelliğinin en az iki paragraf halinde, detaylı tümcelerle yazılması
- Yarattığınız ülkede yaşayan insanların geçim kaynakları, giyimleri, dinledikleri müzikler hakkında bilgi verilmesi
- Ülkenizin marşı, doğa özellikleri, nüfus yoğunluğu, yaşam biçimleri, kültür ve gelenekleri hakkında bilgi verilmesi

ÖNERİLER

- Yazılarınızda bir ülkeyi oluşturan tüm unsurların bulunmasına dikkat ediniz.
- Yazılarınızda detaylı betimlemelerden yararlanınız.
- Yazılarınızı çeşitli başlıklar altında gruplayıp bölümlere ayırınız.



ARA KONTROL (31.03.2026):

- Ülkenizin adına ve neden o ismi seçtiğinize, bu ülkenin genel özelliklerine, hangi başlıkları açacağınıza karar vermiş olmanız gerekmektedir.
- Projenizde yer vermek istediğiniz yazıları ve çalışmalarınıza ait taslağı öğretmeninizle paylaşınız.
- Öğretmeninizin eksiklerin giderilmesi ya da çalışmanızın geliştirilmesine yönelik önerilerini dikkate alınız.

PROJE TESLİM TARİHİ: 14.05.2026

DEĞERLENDİRME:

Ölçütler	İyi	Orta	Geliştirmeli	Gözlemlenmedi (0 puan)
İçerik (60 PUAN) *İçerik başlığı altındaki tüm maddelerin özgün bir şekilde yerine getirilmesi	Ürün beklenen tüm niteliklere uygun içerikte ve bütünüyle anlaşılır. (60 p.)	Ürün beklenenlerden bazılarını, kısmen içeriyor. Eksiklere rağmen ürün ana hatlarıyla anlaşılır. (45p.)	Ürün beklenen nitelikler açısından zayıf . Eksikler ya da hatalar nedeniyle ürünün anlaşılması oldukça zor. (15p.)	
Dil Anlatım (15 PUAN) * Açık ve akıcı ifade etme, tekrara düşmeme * Anlatım bütünlüğünü sağlama * Anlatım bozukluğu yapmama * Yazım ve noktalamaya uygunluk	Belirtilen özelliklere tamamıyla uygun bir yazı yazmış. (15p.)	Belirtilen özelliklerin bazılarına, kısmen uymuş. Bu özelliklere yeterli düzeyde dikkat etmediği gözlemleniyor. (9p.)	Belirtilen özelliklerde eksikler ve hatalar var, anlatımı zayıf . (3p.)	
Düzen (9 PUAN) * Düzgün ve özenli hazırlama * Kapak, önsöz, içindekiler, sonsöz... vb bölümlerine yer verme	Çalışmasını özenerek en iyi şekilde yapar. Çalışma/ Çalışmanın bölümleri anlaşılır bir düzende ve sıradadır . (9p.)	Çalışmasını önemser ancak çalışmasında aceleci ve özensiz bölümler göze çarpar. Çalışması/Çalışmanın bölümleri kısmen düzenlidir. (6p.)	Çalışması özensizdir. Düzeninde/Çalışmanın bölümlerinde anlaşılabilirliği etkileyecek eksikler vardır. (3p.)	
Kaynakça (9 PUAN) * Konuya uygun ve güvenilir kaynak kullanma * Kaynakçayı doğru yazma	Kaynakları, belirtilen özelliklere tamamıyla uygundur. (9p)	Kaynakları, belirtilen özelliklerin bazılarına, kısmen uygundur. (6p)	Kaynakları, belirtilen özelliklerin birine / çok azına uygundur. (3p)	Hiçbir kaynak belirtmemiş. (0p)
Yaratıcılık/Özgünlük (6p.)	Çalışma ilginç / sıra dışı / çarpıcı yönleri olan, her yönüyle ilgi / merak uyandıran niteliktedir. (6p.)	Çalışmada bazı öğeler ilginçtir / çarpıcıdır. Kısmen ilgi / merak uyandırıyor. (3p.)	Çalışması çok az sayıda ilginç / çarpıcı yön içeriyor ya da diğer çalışmalarla benzer yanlar içeriyor. Yeterince ilgi uyandırmıyor. (2p.)	

Not: Rubriklere "Takvime Uygun Hareket Etme" ölçütü eklenmeyecek, ayrıca puanlanmayacaktır. Öğrenci, ara kontrol tarihine uymadığında 5 puan, teslim tarihine uymadığında 15 puan toplam puanından eksiltilecektir.



TED İSTANBUL KOLEJİ VAKFI
ÖZEL ORTAOKULU