



2025–2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ PROJESİ

KONU: Seçilen bir şehrin kültürel mirasını yansıtan “Kültürel Miras Kutusu” tasarlanması.

Sınıf Düzeyi	İçerik	Proje Kazanımları	Süre	Puanlama Yöntemi
5. Sınıf	Seçilen bir şehrin kültürel mirasını yansıtan “Kültürel Miras Kutusu” tasarlanması.	Araştırma, veri toplama, kültürel miras, gözlem yapma, ifade etme	2.Dönem	Dereceli Puanlama Anahtarı

Sevgili Öğrenciler;

Bu projede sizden, seçilen bir şehrin kültürel mirasını yansıtan “Kültürel Miras Kutusu” tasarlanması istenmektedir.

- Çalışmanızı **kutu halinde hazırlayarak** getirmelisiniz.

Not: Ödevinizle ilgili ek olarak yaptığınız çalışmayı anlatan bir rapor dosyası da olmalıdır.

ARAŞTIRMA/ÖN ÇALIŞMA-UYGULAMA

Projeniz aşağıdaki bölümlerden oluşmalıdır:

1. **Kapak:** Projenizin adı, projeyi veren öğretmenin adı ve kendi adınız yer almalıdır. Sayfanın en altında ise, proje teslim tarihiniz (sadece ay ve yıl olarak) ve yer ismi yazmalıdır.
2. **İçindekiler bölümü,** sayfa numarası belirtilerek oluşturulacaktır.
3. **İçerik**
 - ✓ Türkiye’den istedikleri bir şehrin seçilmesi,
 - ✓ Seçilen şehirlerle alakalı araştırma yapılması,

a. Somut kültürel miras:

- Tarihi yapılar (kale, köprü, cami, kilise, han, hamam vb.)
- Müzeler, ören yerleri, anıtlar
- Geleneksel evler, sokaklar, çarşılar
- El sanatları (çini, bakır, halı-kilim, ahşap oymacılığı vb.)

b. Somut olmayan kültürel miras:

- Yöresel yemekler
- Halk oyunları / müzikler
- Bayramlar, şenlikler, festivaller
- Deyimler, masallar, efsaneler
- Yerel kıyafetler, geleneksel meslekler

Not: Öğrenci kutusunda her iki türden de (somut + somut olmayan) örnek buldurmaya çalışmalıdır.

- ✓ Şehirlerin kültürel mirasını yansıtan (fotoğraf, küçük objeler ve açıklama kartları) ürünlerin hazırlanması,



Kutunun içinde **en az 8 öge** bulunmalıdır. Ögeler şu türlerden seçilebilir:

- **Fotoğraf / çıktı / çizim** (tarihi yer, el sanatı, yemek, festival vb.)
- **Küçük obje / sembolik materyal**
 - Örn: küçük kumaş parçası (yerel motif), minyatür bir maket, küçük kartpostal, küçük magnet vb.
- **Harita / kroki** (şehrin Türkiye haritasındaki yeri veya gezilecek yer rotası)
- **Broşür/afiş** (öğrenci tarafından hazırlanmış mini tanıtım)

✓ Kutunun hazırlanması,

Kutudaki **her öge için 1 adet açıklama kartı** hazırlanacaktır.

Her kartta şu bilgiler yer almalıdır:

1. **Ögenin Adı:** (Örn: “İshak Paşa Sarayı”)
2. **Şehir / İlçe (varsa):**
3. **Kültürel Miras Türü:**
 - Somut / Somut olmayan
4. **Kısa Bilgi (2–4 cümle):**
 - Neden önemli? Ne anlatır?
5. **Kaynak:**
 - Kitap, kişi (sözlü kaynak), site adı vb.

Kutunun üzerinde bulunması gerekenler:

- **Proje başlığı:** “..... Şehri Kültürel Miras Kutusu”
- **Şehrin adı** (büyük ve belirgin)
- **Öğrencinin adı-soyadı, sınıfı**
- Kutunun dışı şehirle ilgili görseller/motiflerle süslenebilir.

4.Sonsöz

- Ödevin seçilme nedeni
- Ödev hazırlığı sürecinde yaşadıklarınız
- İncelemelerinizde vardığınız sonuçlar

4. Kaynakça (Yararlandığınız tüm kaynakları belirtmelisiniz.)

ARA KONTROL (Taslak)

Projenizde yaptığınız hazırlıkları, araştırmalarınızı, gözlemlerinizi ve proje ile ilgili yapmayı düşündüklerinizi öğretmeninizle paylaşınız.



Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Proje Değerlendirmelerinde Kullanılabilecek Ortak Ölçütler ve Derece Tanımları

Ölçütler ¹	İyi	Orta	Geliştirmeli	Gözlemlenmedi (0 puan)
İçerik	Kutudaki öğeler seçilen şehrin kültürel mirasını doğru ve yeterli biçimde yansıtmaktadır. Somut ve somut olmayan miras dengelidir.	Kültürel miras öğeleri genel olarak uygundur ancak bazı eksikler veya tekrarlar vardır.	İçerik yetersizdir ya da seçilen şehirle yeterince ilişkili değildir.	
Yaratıcılık / Özgünlük	Kutu tasarımı ve içerik seçimleri özgün, dikkat çekici ve yaratıcıdır.	Tasarım ve içerik kısmen yaratıcıdır ancak genel olarak standarttır.	Tasarımda yaratıcılık görülmemektedir; çalışma sıradandır.	
Araştırma	Bilgiler güvenilir kaynaklardan toplanmış, doğru ve ayrıntılıdır.	Araştırma yapılmıştır ancak bilgiler sınırlı veya yüzeyseldir.	Araştırma yetersizdir; bilgiler eksik ya da hatalıdır.	
Kaynakça	Tüm bilgi ve görseller için kaynaklar doğru ve eksiksiz belirtilmiştir.	Kaynakça vardır ancak eksik veya düzensizdir.	Kaynakça belirtilmemiştir.	
Etkili Sunum Yapma	Öğrenci kutuyu açık, anlaşılır ve akıcı bir şekilde tanıtmıştır; sorulara cevap verebilmiştir.	Sunum yapılmıştır ancak anlatımda kopukluklar veya heyecan görülmektedir.	Sunum yetersizdir ya da yapılmamıştır.	
Düzen	Kutu ve içeriği temiz, düzenli ve okunaklıdır; materyaller uyum içindedir.	Genel düzen vardır ancak yerleşim veya temizlik açısından eksikler bulunmaktadır.	Çalışma düzensizdir; materyaller karışık ve özensizdir.	
Dil ve Anlatım	Yazılı ve sözlü anlatım açık, anlaşılır ve yazım kurallarına uygundur.	Anlatım genel olarak anlaşılırdır ancak yazım ve ifade hataları vardır.	Dil ve anlatım yetersizdir; anlamı zorlaştıran hatalar bulunmaktadır.	