



2025-2026 ÖĞRETİM YILI
HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ PROJESİ

KONU: Su ve iklim krizinin nedenlerini, sonuçlarını ve insan yaşamı üzerindeki etkilerini araştırmak; elde edilen bilgilerden yola çıkarak bu küresel sorunu edebî ve görsel bir anlatımla yansıtan özgün bir fotoroman veya çizgi roman hazırlamak.

| Sınıf Düzeyi | İçerik | Proje Kazanımları | Süre | Puanlama Yöntemi |
|-----------------|--|--|------------------------|----------------------------|
| Hazırlık Sınıfı | Su ve iklim krizinin etkilerini yaratıcı bir biçimde anlatmak amacıyla fotoroman veya çizgi roman formatında bir eser oluşturmak, oluşturulan eserde yaratıcı çözüm önerilerine de yer vermek. | Eleştirel okuma, araştırma, yorumlama, karşılaştırma, analiz ve sentez yapabilme, uygulama | Öğretim yılı süresince | Dereceli Puanlama Anahtarı |

Sevgili Öğrenciler,

Bu projenin amacı; su ve iklim krizinin etkilerini, insan yaşamı üzerindeki sonuçlarını derinlemesine analiz etmenize yardımcı olmak, çevre bilincinizi artırıp yaratıcı çözüm önerileri sunmanızı sağlamak, güncel haberleri takip etmenize yön vermek, görsel anlatım ve fotoğrafçılık becerilerinizi geliştirmektir.

Ödevinizi belirtilen yönergeler çerçevesinde kitapçık hâline getiriniz.

ARAŞTIRMA/ÖN ÇALIŞMA-UYGULAMA

Projeniz aşağıdaki bölümlerden oluşmalıdır:

- Öncelikle neden bu ödevi seçtiğinize dair bir metin oluşturunuz.
- Su ve iklim krizinin nedenlerini ve sonuçlarını araştırınız. Konu hakkında derinlemesine araştırma yapınız. Bilimsel verileri, gerçekleşmesi öngörülen durumları ve konuyla ilgili güncel haberleri toplayınız.
- Fotoroman ve çizgi roman örneklerini inceleyiniz.
- Araştırmalarınızdan hareketle krizin etkilerini ve çözüm önerilerini içeren bir fotoroman ya da çizgi roman oluşturunuz.

İçerik ve Biçim:

Proje dosyanız aşağıdaki bölümlerden oluşmalıdır:

- Ön söz (1-2 paragrafla projenizi tanıttınız.)
- İçindekiler
- Bilimsel veriler, gerçekleşmesi öngörülen durumlar ve konuyla ilgili güncel haberler
- Fotoroman ya da çizgi roman



5. Bibliyografya (Bu bölümde projenizi gerçekleştirirken yararlandığınız tüm kaynakları – internet adresleri, kitap künyeleri, süreli yayın (gazete-dergi) künyelerini- kategorilere ayırarak alfabetik sırayla vermelisiniz.)
6. Proje dosyanızın “ön kapağı” ve “arka kapağı” olmalıdır.

ARAŞTIRMA/ÖN ÇALIŞMA-UYGULAMA

Projeniz aşağıdaki bölümlerden oluşmalıdır:

1. Öncelikle neden bu ödevi seçtiğinize dair bir metin oluşturunuz.
2. Su ve iklim krizinin nedenlerini ve sonuçlarını araştırınız. Konu hakkında derinlemesine araştırma yapınız. Bilimsel verileri, gerçekleşmesi öngörülen durumları ve konuyla ilgili güncel haberleri toplayınız.
3. Krizin etkilerini ve çözüm önerilerini içeren bir fotoroman ya da çizgi roman oluşturunuz.

İçerik ve Biçim:

Proje dosyanız aşağıdaki bölümlerden oluşmalıdır:

1. Ön söz (1-2 paragrafla projenizi tanıtınız.)
2. İçindekiler
3. Bilimsel veriler, gerçekleşmesi öngörülen durumlar ve konuyla ilgili güncel haberler
4. Fotoroman ya da çizgi roman
5. Bibliyografya (Bu bölümde projenizi gerçekleştirirken yararlandığınız tüm kaynakları –internet adresleri, kitap künyeleri, süreli yayın (gazete-dergi) künyelerini- kategorilere ayırarak alfabetik sırayla vermelisiniz.)
6. Proje dosyanızın “ön kapağı” ve “arka kapağı” olmalıdır.

Değerlendirme:

Projeniz yönergedeki özellikler ölçüt alınarak değerlendirilecektir.

I. ARA KONTROL (Planlama)

Su ve iklim krizinin nedeni ve sonuçları araştırınız. İklim krizinin çevresel etkilerini (kuraklık, hava olayları...) inceleyiniz Bilimsel verileri, gerçekleşmesi öngörülen durumları ve güncel haberleri toplayınız, çözüm önerilerini planlayınız. Yapılması tasarlanan çalışmalarını öğretmeninize sununuz.

II. ARA KONTROL (Taslak)

Araştırdığınız çizgi roman örnekleri ve fotoromanları öğretmeninizle paylaşınız. Kendi oluşturacağınız çizgi romanı/ fotoroman üzerine fikir paylaşımı yapınız. Öğretmeninizin, eksiklerin giderilmesi ya da çalışmanızın geliştirilmesine yönelik önerilerini dikkate alarak fotoroman veya çizgi romanınızın taslağını oluşturup çalışmanızı yeniden öğretmeninize sununuz ve çalışmanızı tamamlayınız.



DEĞERLENDİRME

| SIRA NO | DEĞERLENDİRİLECEK HUSUSLAR | PUAN | ÖĞRENCİNİN ALDIĞI PUAN | DÜŞÜNCELER |
|---------|---|------------|------------------------|------------|
| | GENEL ÖZELLİKLER | 25 | | |
| 1 | Birinci Kontrol (Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir.) | 5 | | |
| 2 | İkinci Kontrol (Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir.) | 5 | | |
| 3 | Ödevin Zamanında Teslim Edilmesi (Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir.) | 10 | | |
| 4 | Ödev hazırlama sırasında ders öğretmenin rehberliğinden sık sık yararlanılması | 5 | | |
| | İÇERİK ÖZELLİKLERİ (İÇ YAPI) | 40 | | |
| 1 | Ödevdeki bilgilerin doğruluk ve kullanılabilirlik açısından değerlendirilmesi | 5 | | |
| 2 | Yaratıcılık ve özgünlük | 10 | | |
| 3 | Metni (konuyu) anlama, konuya hakimiyet | 10 | | |
| 4 | Metni (konuyu) yorumlama | 15 | | |
| | ŞEKİL ÖZELLİKLERİ (DIŞ YAPI) | 35 | | |
| 1 | Sunuş (plan) ve düzen | 5 | | |
| 2 | İçindekiler ve ön sözün bulunması | 5 | | |
| 3 | Kaynak ve dipnot bildirme tekniklerine uygunluk | 5 | | |
| 4 | Dilin doğru ve etkili kullanılması | 10 | | |
| 5 | Yazım- noktalama kurallarına uygunluk | 10 | | |
| | Toplam | 100 | | |

PROJE TAKVİMİ

1. **TASLAK TESLİMİ:** 16-18 Aralık 2025
2. **TASLAK TESLİMİ:** 3-5 Şubat 2026
PROJE TESLİMİ: 8-9 Nisan 2026