



2025–2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
HAZIRLIK SINIFLARI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ  
1. DÖNEM BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ

**KONU:** Paralimpik oyunlar hakkında araştırma yapınız. Paralimpik oyunlardan 2 tane spor dalı seçerek, detaylı bir araştırma yapınız. Dünya'daki gelişimini araştırınız.

**PROJİYİ YAPAN ÖĞRENCİNİN**

**ADI SOYADI** :

**SINIFI** :

Sınıf Düzeyi	İçerik	Proje Kazanımları	Süre	Puanlama Yöntemi
HZ Sınıfları	Paralimpik oyunlar hakkında araştırma yapınız. Paralimpik oyunlardan 2 tane spor dalı seçerek, detaylı bir araştırma yapınız. Dünya'daki gelişimini araştırınız.	Araştırma Becerisi, Yazım Kurallarını Etkin ve Doğru Kullanabilme Becerisi	Öğretim Yılı Süresince	Dereceli Puanlama Anahtarı

**1. ARA KONTROL**

Beden Eğitimi ve spor dersi projesinde yer vermeyi planladığınız bölümleri ve araştırmaları ara kontrol tarihine kadar belirlemeniz, hazırlıklarınızı ve projenin devamında yapmayı düşündüklerinizi öğretmeninizle paylaşmanız gerekmektedir.

**2. ARA KONTROL**

Beden Eğitimi ve Spor dersi **projesine** son halini vermeniz ve taslak bir proje örneği getirmeniz beklenmektedir.

**ÖNERİLER**

1. Beden Eğitimi ve spor dersi öğretmenlerinden bilgi alabilirsiniz.
2. Gazete ve dergilerin spor sayfalarından yararlanabilirsiniz.
3. Kaynak gösterebileceğiniz internet sayfalarından yararlanabilirsiniz.
4. Spor kitaplarından yararlanabilirsiniz.

**DEĞERLENDİRME**

Beden Eğitimi ve Spor dersi projeniz, öğretmeniniz tarafından aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilecektir.

- Konu hakkında bilgiler (20p), sunum yazısı (20p)
- Görsel materyal kullanımı (20p)
- Dil ve anlatım / Türkçeyi doğru kullanma ve yazma (10p)
- Kaynakça (10p)
- Proje düzen ve temizliği (10p)
- Zamanlama (Ara kontrol ve teslim tarihlerine uyulması) (10p)

**PROJE TAKVİMİ:**

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ PROJE  
DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ**

Öğrencinin Adı-Soyadı:  
Proje Konusu:

Numarası:

Sınıfı:

Tarih:

KATEGORİ	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	GELİŞTİRİLMELİ	Yetersiz (0)	Puan	Öğretmen Görüşü
<b>PROJE İÇERİĞİ</b> ( Kavrama, tutarlılık, örneklendirme, özgünlük ve orijinallik)	Öğrenci konuyu kavramış, sunumu kendi içinde tutarlı ve konu bütünlüğü içinde vermiş, orijinal ve özgün örneklendirmelerle etkili hale getirmiştir. <b>(32)</b>	Öğrenci konuyu kavramış, sunumu kendi içinde tutarlı ve konu bütünlüğü içinde vermiş, örneklendirmelerle etkili hale getirmiştir. <b>(24)</b>	Öğrenci konuyu kısmen kavramış, konu bütünlüğünü tam olarak sağlayamamış, sıradan örnekler vermiştir. <b>(16)</b>	Öğrenci konunun çok az bir kısmını kavramış, konu bütünlüğünü sağlayamamış ve yetersiz/anlaşılmayan örnekler vermiştir. <b>(8)</b>			
<b>ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ</b> ( Kaynak kullanımı, kanıt kullanımı, alıntılar)	Öğrenci oldukça farklı kaynaklardan faydalanmış, çalışmasını güçlü kanıt ve alıntılarla desteklemiştir. <b>(24)</b>	Öğrenci farklı kaynaklardan faydalanmış, çalışmasını yeterli kanıt ve alıntılarla desteklemiştir. <b>(18)</b>	Öğrenci aynı türde kaynaklardan faydalanmış, çalışmasını kısmen destekleyen kanıt ve alıntılar kullanmıştır. <b>(12)</b>	Öğrenci bir kaynaktan faydalanmış çalışmalarını kanıt ve alıntılarla destekleyememiştir. <b>(6)</b>			
<b>MATERYAL KULLANIMI</b>	İçeriğe uygun, çok sayıda ve çeşitli türde materyal kullanılmıştır. <b>(20)</b>	Kullanılan materyaller içeriğe uygun; yeterli sayıda ancak tek tip materyal kullanılmıştır. <b>(15)</b>	Kullanılan materyallerin bir kısmı içeriğe uygundur, yeterli sayıda ve çeşitte değildir. <b>(10)</b>	Kullanılan materyallerin hiçbiri içeriğe uygun değil ya da yeterli sayıda ve çeşitte değildir. <b>(5)</b>			
<b>DÜZEN</b> ( ) Sayfa düzeni ( ) Kapak ( ) Önsöz ( ) İçindekiler ( ) Kaynakça	Belirtilen ölçütlerin tümüne tam olarak yer verilmiştir. <b>(12)</b>	Belirtilen ölçütlerin 4 tanesine yer verilmiştir. <b>(9)</b>	Belirtilen ölçütlerin 3 tanesine yer verilmiştir. <b>(6)</b>	Belirtilen ölçütlerin 1 veya 2 tanesine yer verilmiştir. <b>(3)</b>			
<b>DİL VE ANLATIM</b> ( ) Dilin doğru ve etkili kullanılması ( ) Yazım kuralları ( ) Noktalama işaretleri	Türkçe tamamen doğru ve etkili bir şekilde kullanılmış. Yazım ve noktalama kurallarına tamamında uyulmuş <b>(12)</b>	Türkçe çoğunlukla doğru ve etkili bir şekilde kullanılmış. Yazım ve noktalama kurallarına çoğunlukla uyulmuş. <b>(9)</b>	Türkçe tezin bir kısmında doğru ve etkili bir şekilde kullanılmış. Yazım ve noktalama hataları var. <b>(6)</b>	Türkçe doğru ve etkili bir şekilde kullanılmamış. Çok sayıda yazım ve noktalama hataları var. <b>(3)</b>			
				<b>TOPLAM PUAN</b>			

## PROJE DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

PROJE TESLİM SÜRECİ	PUAN	ÖĞRENCİ PUAN
Birinci Kontrol ( Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir)	-5	
İkinci Kontrol ( Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir)	-5	
Projenin Zamanında Teslim Edilmesi (Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir)	-10	