



ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026
9. EME PROJET DE FRANÇAIS

SUJET : PARLER DE VOS LOISIRS ET VOS ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES

NIVEAU DE CLASSE	SUJET	Projet de récupération	DURÉE	BARÈME
9 EME	Parler de vos loisirs et vos activités préférées	Surveiller, rechercher, comparer et interpréter	Pendant l'année scolaire	Rubrique

Chers étudiants,

Vous allez préparer un projet sur vos loisirs et vos activités préférées. Vous allez présenter ce que vous aimez faire pendant votre temps libre : sport, musique, lecture, cinéma, voyage, etc.

1. L'objectif d'un projet :

Le projet permet aux élèves d'apprendre à parler de leurs goûts et activités en français. C'est une manière simple et motivante d'utiliser le vocabulaire quotidien et de s'exprimer

2. L'impact de la démarche

Les apprenants vont utiliser le vocabulaire des loisirs : sport, musique, danse, cinéma, lecture, voyage. Ils vont aussi apprendre à dire ce qu'ils aiment ou n'aiment pas.

3. La préparation du projet

Un projet de recherche est un vrai projet : il implique des objectifs clairs, une méthodologie et une organisation rigoureuse.

4.1 S'informer sur l'entreprise qui souhaite réaliser le projet

Les informations possibles :

- Vos loisirs préférés
- Vos sports préférés
- Ce que vous faites avec vos amis ou votre famille
- Pourquoi vous aimez ces activités

Écrivez votre projet en Taille 12 Arial, sur l'ordinateur.

RECHERCHE/ PRÉLIMINAIRE DE TRAVAIL PRATIQUE(APPLICATION)

Votre projet doit comporter les parties suivantes :

1. **Couverture**
2. **Sommaire – avec numéros de pages**
3. **Lettre de présentation** (inclure tous les éléments)
4. **Épilogue**
 - La raison pour choisir ce projet
 - Votre expérience pendant la préparation
 - Compétences acquises
 - Observations personnelles
5. **Bibliographie**

I. PREMIER CONTRÔLE (Planification)

Étape 1 : Choisir vos loisirs préférés



Étape 2 : Rechercher du vocabulaire utile

Étape 3 : Déterminer le type de projet (ppt, affiche, vidéo)

II. DEUXIÈME CONTRÔLE (Projet)

Étape 4 : Rédiger les informations

Étape 5 : Préparer l’affiche ou ajouter des photos

Étape 6 : Organiser le texte (introduction, contenu, conclusion)

Étape 7 : Présenter le projet (classe, blog, journal de l’établissement)

RECOMMANDATIONS

Créer une affiche avec des photos ou des dessins de vos loisirs

Ajouter des phrases simples en français : « J’aime jouer au foot », « Je fais du vélo », « Je lis des livres ».

Utiliser le vocabulaire appris en classe.

EVALUATION

- Adaptation à la situation d’écriture (30 points)
- Cohérence du texte (20 points)
- Utilisation d’un vocabulaire approprié (10 points)
- Construction des phrases et orthographe correcte (30 points)
- Utilisation des médias (10 points)

CALENDRIER DU PROJET

1.REMISE DE L’ESQUISSE :

2.REMISE DE L’ESQUISSE :

3.REMISE DU PROJET :

CRITERES	TRES SATISFAISANT	SATISFAISANT	ACCEPTABLE	A BESOIN D’EVALUATION	INSATISFAISANT	Points	Le point de vue de l’enseignant
CONTENU Compréhension, cohérence, authenticité et originalité	L’élève a compris le sujet, la présentation est cohérente et comprend des exemples originaux et authentiques. (40points)	L’élève a compris le sujet, la présentation est cohérente et comprend des exemples efficaces. (27points)	L’élève a partiellement compris le sujet la présentation n’est pas entièrement cohérente et comprend des exemples ordinaires (20 points)	L’élève n’a compris qu’une petite partie du sujet la présentation n’est pas cohérente et comprend des exemples inadéquats. (10 points)			
Utilisations de sources	L’élève a utilisé toutes (plus) les sources données. (8 points)	L’élève a utilisé la plupart de sources données. (6 points)	L’élève a utilisé certaines des sources données(4points)	L’élève n’a pas utilisé les sources données. (2points)			
L’utilisation de la langue Structure de phrases, vocabulaire, ponctuation, grammaire etc...	Les phrases ont été utilisées avec précision et efficacité. L’élève a un riche répertoire de vocabulaire et un langage efficace en utilisant des compétences. L’orthographe et la ponctuation sont corrects. (36 points)	Les phrases ne sont pas cohérentes et le nombre de vocabulaire est suffisant, l’orthographe et la ponctuation sont correctes. (30 points)	Le travail comprend des phrases ambiguës ainsi que des fautes d’orthographe et de ponctuation (18 points)	L’ouvrage comprend de nombreuses phrases ambiguës, l’éventail du vocabulaire est insuffisant. Cela comprend tellement d’erreurs d’orthographe et de ponctuation. (9 points)			
DISPOSITION / LAYOUT Mise en page Couverture Préface Table de matières Bibliographie	Les critères donnés ont été entièrement utilisés 8points	4 des critères donnés ont été utilisés. (6 points)	3 des critères donnés ont été utilisés. (4 points)	1 ou 2 des critères donnés ont été utilisés (2 points)			
UTILISATION DES MATERIAUX VISUEL Film, poster, magazine, dessin, caricature etc...	Des matériaux visuels et technologiques créatifs adéquats et impressionnants, liés au contenu ont été utilisés. (8points)	Des matériaux visuels et technologiques adéquats, liés au contenu ont été utilisés. (6 points)	Des matériaux visuels et technologiques, liés au contenu ont été utilisés. (4 points)	Aucun matériel adéquat lié au contenu n’a été utilisé (2points)			
						Points totaux	