



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
9. SINIF SEÇMELİ TEMEL DİNİ BİLGİLER

KONU: 9. Sınıf Temel Dini Bilgiler dersinin ünitelerinin önemli kavramlarını esas alarak kapsamlı bir Terimler Sözlüğü oluşturunuz.

Sınıf Düzeyi	İçerik	Proje Kazanımları	Süre	Puanlama Yöntemi
9 Sınıf	9. Sınıf Temel Dini Bilgiler dersinin ünitelerinin önemli kavramlarını esas alarak kapsamlı bir Terimler Sözlüğü oluşturma	Araştırma, Analitik düşünme becerisi, İletişim, Empati, Kendi kendine ifade, Öz Refleksiyon, Yaratıcılık, Toplumsal sorumluluk, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, Sosyal katılım	Bir öğretim yılı süresince	Dereceli Puanlama Anahtarı

Sevgili Öğrenciler;

Terimler sözlüğü, belirli bir alan veya konu hakkında kullanılan özel terimlerin açık ve anlaşılır bir biçimde verildiği sözlük türlerinden biridir. Bu tür sözlükler, alanla ilgili terimlerin doğru ve tutarlı bir şekilde anlaşılmasını sağlayarak iletişimi kolaylaştırır ve bilgi paylaşımını destekler. Ayrıca, standartlaştırma ve eğitim açısından önemli bir kaynak işlevi görür. Böylece hem yeni başlayanlar hem de uzmanlar arasında ortak bir anlayış oluşturur. Projenizde sizden 9. Sınıf Temel Dini Bilgiler dersinin bütün ünitelerindeki terimleri tespit edip alfabetik sıra düzeninde açık ve anlaşılır tanımlarıyla birlikte bir sözlük hazırlamanız istenmektedir.

SÖZLÜK ORTAYA ÇIKARILIRKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER:

Alan ve Kapsamın Belirlenmesi: Sözlüğün hangi konu veya alanı kapsayacağını net bir şekilde tanımlayın. Bu konuda ders kitabı büyük ölçüde fayda sağlayacaktır. Hangi kavramları terim olarak kabul edip sözlüğüne alacağınıza iyi karar vermelisiniz.

Terimlerin Toplanması: Konunuzla ilgili kullanılan terimleri literatür taraması yaparak, uzman görüşleri alarak ve kaynak araştırması yaparak toplayın. Daha sonra terimlerinizi alfabetik sıraya sokunuz.

Tanımların Hazırlanması: Her terim için açık, anlaşılır ve doğru tanımlar oluşturun. Tanımların jargon içermemesine özen gösterin. Tanımların sade bir dille ve anlaşılır bir şekilde yazılmasının yanında dil bilgisi kurallarına da uymasına dikkat ediniz.

Örneklerin Eklenmesi: Terimlerin anlamlarını pekiştirmek için pratik örnekler ekleyin. Bu örnekler terimi cümle içinde kullanarak tanımın hemen altında verilebilir.

Gözden Geçirme ve Düzenleme: Hazırladığınız tanımları ve örnekleri ödevi aldığınız öğretmen ile birlikte gözden geçirin ve doğruluğunu kontrol ediniz.

Yapısal Düzenlemeler: Terimleri alfabetik sıraya koyunuz ve gerektiğinde başlıklar veya kategoriler kullanarak sözlüğünüzün yapısını düzenleyiniz. Sözlüğünüzün kapak ve sayfa düzenini sade ve aynı zamanda etkileyici hazırlamaya çalışın.



Tasarım ve Formatlama: Sözlüğün görsel tasarımını, okunabilirliği dikkate alarak ve kullanıcı dostu olmayı sağlayacak şekilde yapınız. Sözlüğünüze sayfa numarası ve katalog (içindekiler) gibi kullanışlı özellikler ekleyiniz.

Güncelleme ve Bakım: Alanla ilgili gelişmeleri takip ederek sözlüğü periyodik olarak güncellenebilir bir formatta hazırlayınız.

ARAŞTIRMA/ÖN ÇALIŞMA-UYGULAMA

SÖZLÜKTE OLMASI GEREKEN BÖLÜMLER:

Kapak Sayfası: Kapakta sözlüğün başlığı ve hazırlayanın ismi yer alır. Ayrıca kapak tasarımı sözlüğün cazibesini artırır nitelikte olmalıdır.

Önsöz: Sözlüğün amacı, kapsamı ve kullanım kılavuzu hakkında bilgi verir. Kullanıcıya sözlüğün nasıl kullanılacağı ve içeriği hakkında genel bilgiler sunar.

İçindekiler (Katalog): Sözlüğün ana bölümlerini ve alt başlıklarını sıralar. Kullanıcıların belirli bölümlere hızlı bir şekilde erişmelerine yardımcı olur.

Terimler Listesi: Ana bölüm olan bu kısımda, terimler alfabetik sırayla düzenlenir. Her terim, tanımı ve gerektiğinde örnek kullanımları ile sunulur.

Ek Bilgiler: Terimler sözlüğünde ek olarak sunulan bilgileri içerir. Bu bölümde kısaltmalar, tarihçe veya gerekirse başka bilgiler bulunabilir.

Yazar ve Kaynakça: Sözlüğün hazırlanmasında kullanılan kaynaklar ve yazar bilgilerini içerir. Bu bölüm, sözlüğün bilimsel ve akademik geçerliliğini destekler.

SONUÇ (Çalışmanın genel bir özetini yapıp, ne öğrendiğinizi kısaca yazacaksınız.)

KAYNAKÇA (Kullandığınız tüm kaynakları yazacaksınız.)

I. ARA KONTROL (Planlama)

Projenizde yaptığınız hazırlıkları, araştırmalarınızı ve proje ile ilgili yapmayı düşündüklerinizi öğretmeninizle paylaşınız. Öğretmeninize projenizi hangi başlıklar altında yürüteceğinizi gösteren planınızı ve kaynakçanızı veriniz.

II. ARA KONTROL (Taslak)

Projeniz ile ilgili çalışmalarınızın taslağını öğretmeninizle paylaşınız. Öğretmeninizin, eksiklerinizi giderme ya da çalışmalarınızın geliştirilmesine yönelik önerilerini dikkate alınız.

ÖNERİLER:

1. Çalışmanız puanlama anahtarına göre derecelendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz.
2. Çalışmanızın yönergeye uygunluğunu kontrol ediniz ve zamanında teslim ediniz.
3. Çalışmanızın ana yazı tipi Times New Roman ve puntosu 12 olmalıdır. Kapak tasarımı gibi özel durumlarda bunun dışına çıkılabilir.
4. Tanımlar yazılırken yararlanılan kaynaklar muhakkak kaynakçada belirtilmelidir.
5. Çalışmanızı gerektiği zaman rahat düzenleme yapılabilmesi açısından Word dosyası formatında hazırlayınız.
6. Çalışmanızın teslimini hem elektronik ortamdan hem de somut olarak elden yapınız.



9.SINIF SEÇMELİ TEMEL DİNİ BİLGİLER PROJE ÖDEVİ
DEĞERLENDİRME FORMU (DERCELE PUANLAMA ANAHTARI)

Ölçütler	İyi	Orta	Geliştirmeli	Yetersiz	Puan
İçerik ve Akademik Doğruluk *Konular ve konu başlıkları arasındaki tutarlılık ve bütünlük *Konu ile ilgili temel kavramlara yer verme *Bilgilerin güncelliği	Ürün beklenen tüm niteliklere uygun içerikte, kapsamlı, güncel ve doğru; kavramlar yerinde; olaylar çok yönlü ele alınmış. (39p-27p)	Ürün beklenenlerden çoğunu içeriyor. Eksiklere rağmen ürün ana hatlarıyla anlaşılır. (26p-14p)	Ürünün konusu yüzeysel, sınırlı kavramlara yer verilmiş. (13p-5p)	Ürün beklenen nitelikler açısından zayıf . Eksikler ya da hatalar nedeniyle ürünün anlaşılması oldukça zor. (4p-0p)	
Yaratıcılık/Özgünlük *Özgün yorum yapma *İlginç örnek/görsel kullanma * Sıradanlıktan uzak olma	Çalışma özgün bakış açıları, yaratıcı örnekler ve farklı yorumlar içeriyor. (12p-9p)	Çalışmada bazı öğeler özgün. Yaratıcı yönler var. (8p-5p)	Çalışmada az sayıda özgünlük var, çoğu kopya/tekrar niteliğinde. (4p-2p)	Özgünlük yok, çalışma tamamen sıradan. (1p-0p)	
Araştırma ve Kaynak Kullanımı * Konuya uygunluk * Kaynak çeşitliliği * Bilimsel kaynaklardan alıntı yapma	Belirtilen özelliklere tamamıyla uygun geniş kapsamlı bir araştırma yapmıştır. Bilimsel kaynak kullanılmış, veriler doğru aktarılmıştır. (10p-7p)	Belirtilen özelliklere neredeyse uygun bir araştırma yapmıştır. Güvenilir kaynak kullanılmış, araştırma kısmen yeterlidir. (6p-4p)	Araştırmasının kapsamı sınırlı . Eksikler var. İçeriği zayıf . (3p-2p)	Kaynak kullanılmamış ya da güvenilir değil. (1p-0p)	
Kaynakça ve Atıf * Kaynakçayı istenen formata uygun yazma * Kaynakların eksiksiz gösterilmesi	Kaynakça eksiksiz gösterilmiş, gösterimi beklenen formata tamamıyla uygundur. (9p-7p)	Kaynakça gösterilmiş, gösterimi belirtilen özelliklerin bazılarına uygundur. (6p-4p)	Kaynakça belirtilen özelliklerin birine / çok azına uygundur. (3p-2p)	Kaynakça yok veya hatalı. (1p-0p)	
Düzen ve Görsellik * Çalışmayı özenle hazırlama * Bölümlerin düzenli sıralanması * Görsellerin uygun ve anlamlı kullanımı	Çalışma/ Çalışmanın bölümleri anlaşılır bir düzende ve sıradadır . (12p-9p)	Çalışması/Çalışmanın bölümleri kısmen düzenlidir. Çalışmada özensiz bazı bölümler göze çarpar. (8p-5p)	Çalışması özensizdir. Düzeninde/Çalışmanın bölümlerinde anlaşılabilirliği etkileyecek eksikler vardır. (4p-3p)	Çalışma düzensiz, anlaşılmaz, görsellik yok. (3p-2p)	
Dil ve Anlatım * Açık ve akıcı ifade * Yazım-noktalama kurallarına uygunluk * Tekrara düşmeme	Açık, akıcı, akademik üsluba uygun, hatasız. (9p-7p)	Küçük dilbilgisi/yazım hataları var ama anlam bozulmuyor. (6p-4p)	Yorum yüzeysel, eleştirel bakış zayıf. (3p-2p)	Çok hata var, metin anlaşılmaz. (1p-0p)	
Sunum * Konuyu okumadan akıcı anlatma * Ses tonunu etkili kullanma * Göz teması kurma * Beden dilini destekleyici biçimde kullanma	Sunum akıcıdır, öğrencinin konuya hâkimiyeti yüksektir. Ses tonu, göz teması ve beden dili etkili kullanılmıştır. (9p-7p)	Sunum genel olarak anlaşılırdır, ses tonu ve göz teması çoğunlukla yeterlidir. Küçük eksiklikler vardır. (6p-4p)	Sunum kısmen anlaşılırdır, zaman zaman okumaya bağımlıdır. Ses tonu ve beden dili zayıftır. (3p-2p)	Sunum sürekli okumaya dayalıdır. Ses tonu, göz teması ve beden dili yetersizdir. (1p-0p)	
Toplam					