



SCHULJAHR 2025–2026 PROJEKTARBEIT

9. KLASSE

THEMA: SCHULE UM 1900 UND SCHULE HEUTE

Jahrgang	Inhalt	Lernziele des Projekts	Dauer	Bewertung
9.Klasse	SCHULE UM 1900 UND SCHULE HEUTE	- Kreativität und Sprachgebrauch kombinieren - Förderung der Schreibfertigkeit und des mündlichen Sprachgebrauchs	Ein Schuljahr	Mündliche und schriftliche Bewertungsrubrik

Liebe Schüler;

Dieses Projekt behandelt das Thema *Schule um 1900 und Schule heute*. Die Schülerinnen und Schüler erstellen eine PowerPoint-Präsentation, in der sie den Schulalltag, die Klassenzimmer, die Materialien und die Fächer früher und heute vergleichen. Sie stellen die Unterschiede dar und reflektieren, welche Aspekte ihnen besser gefallen. Ziel des Projekts ist es, den Wortschatz zum Thema Schule zu erweitern, die Unterschiede zwischen Vergangenheit und Gegenwart darzustellen und die eigene Meinung auszudrücken.

Arbeitsanweisung

1. Erstelle eine PowerPoint-Präsentation mit mindestens 10 Folien.
2. Benutze Bilder, alte Fotos, Illustrationen und Stichpunkte, keine langen Texte.
3. Präsentiere dein Projekt auf Deutsch (ca. 4–6 Minuten).
4. Schreibe in einfachen Sätzen im Niveau A2.
5. Vergiss nicht, am Ende deine Quellen anzugeben (Bilder, Internet, Bücher).



Inhaltsvorschläge (10-13 Punkte für die Folien):

1. **Einführung** – Schule um 1900 vs. Schule heute (kurzer Überblick).
2. **Klassenzimmer** – Wie sah ein Klassenzimmer früher aus? Wie sieht es heute aus?
3. **Lehrer und Schüler** – Rolle der Lehrer, Disziplin, Kleidung früher und heute.
4. **Unterrichtsfächer** – Welche Fächer gab es damals? Welche Fächer haben wir heute?
5. **Schulmaterialien** – Schiefertafel, Feder, Bücher vs. Tablet, Laptop, Whiteboard.
6. **Schulalltag** – Unterrichtszeiten, Pausen, Regeln damals und heute.
7. **Meine Meinung** – Was gefällt mir besser? Was ist heute einfacher oder schwieriger?

Wichtige Hinweise (darauf muss man achten):

- **Sprache:** kurze Sätze im Präsens oder Perfekt, einfache Strukturen.
- **Bilder:** unbedingt alte Fotos (Schule um 1900) und moderne Fotos (Schule heute).
- **Struktur:** jede Folie behandelt nur ein Thema.
- **Vergleich:** auf jeder Folie kurz die Unterschiede (früher vs. heute) darstellen.
- **Persönlicher Teil:** eigene Meinung am Ende nicht vergessen.

Schlussbemerkung

- Warum hast du dieses Projekt gewählt?
- Hat dir diese Arbeit Spaß gemacht? Was war leicht, was war schwierig für dich?

Quellenangabe

Welchen Quellen hast du benutzt?

I. ZWISCHENKONTROLLE (Planung)

Zeige das Konzept deines Projektes und bestimme das Ziel deiner Arbeit. Teile deinen Projektstatus mit deinem Lehrer und erkläre deinen weiteren Plan.

II. ZWISCHENKONTROLLE (Entwurf)

Vor der zweiten Zwischenkontrolle sollte alle Recherchen fertig und Quellen bekannt sein. Ein erster Entwurf der Arbeit musst du deinem Lehrer zeigen. Bitte beachte alle Vorschläge deines Lehrers, damit das Ergebnis sehr gut wird.

VORSCHLÄGE/BEMERKUNGEN

- Versuche ein interessantes/aktuelles Thema zu finden.
- Sei kreativ und vermeide monoton zu wirken.
- Höre dir vor deiner Arbeit verschiedene Podcasts an



RUBRİK

KATEGORIE	HERVORRAGEN D	GUT	AUSREICHEND	NICHT AUSREICHEND	Punkte
INHALT (Verständnis, Kohärenz, Authentizität und Originalität)	Der Schüler hat den Stoff vollständig verstanden. Die Präsentation ist kohärent und enthält originelle und authentische Beispiele. (40 P.)	Der Schüler hat den Stoff verstanden. Die Präsentation ist konsistent und enthält effektive Beispiele. (30 P.)	Der Schüler hat den Stoff teilweise verstanden. Die Präsentation ist nicht völlig kohärent und enthält gewöhnliche Beispiele. (20 P.)	Der Schüler hat nur einen kleinen Teil des Stoffes beherrscht. Die Präsentation ist inkonsistent und enthält unzureichende / unklare Beispiele. (10 P.)	
SPRACHVERWENDUNG (Satzstrukturen, Wortschatz, Rechtschreibung, Grammatik usw.)	Die Sätze wurden präzise und wirkungsvoll verwendet. Der Schüler verfügt über einen reichen Wortschatz und eine effektive Sprachkompetenz. Rechtschreibung und Zeichensetzung sind korrekt. (30 P.)	Die Sätze sind nicht inkohärent, und der Wortschatz ist ausreichend. Rechtschreibung und Zeichensetzung sind korrekt. (25 P.)	Die Arbeit enthält zweideutige Sätze sowie Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler. (20 P.)	Die Arbeit enthält viele zweideutige Sätze. Der Wortschatz ist unzureichend. Es treten zahlreiche Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler auf. (15 P.)	
GESTALTUNG () Gestaltung der Seiten () Titel der Arbeit () Gestaltung der Hauptseite	Alle gegebenen Kriterien wurden erfüllt. (10 P.)	Zwei der gegebenen Kriterien wurden erfüllt. (7 P.)	Eines der gegebenen Kriterien wurde erfüllt. (4 P.)	Keines der gegebenen Kriterien wurde erfüllt. (1 P.)	
VERWENDUNG VON VISUELLEN MATERIALIEN (Film, Poster, Zeitschrift, Bild, Comics usw.)	Es wurden kreative, geeignete und beeindruckende visuelle/technologische Materialien verwendet, die mit dem Inhalt in Zusammenhang stehen. (20 P.)	Es wurden geeignete visuelle/technologische Materialien verwendet, die mit dem Inhalt in Zusammenhang stehen. (15 P.)	Es wurden visuelle/technologische Materialien verwendet, die mit dem Inhalt in Zusammenhang stehen. (10 P.)	Es wurden keine geeigneten Materialien verwendet, die mit dem Inhalt in Zusammenhang stehen. (5 P.)	
KOMMENTAR DES LEHRERS:					GESAMT: