



SCHULJAHR 2025–2026 PROJEKTARBEIT

9. KLASSE

THEMA: DIE FREUNDSCHAFT

Jahrgang	Inhalt	Lernziele des Projekts	Dauer	Bewertung
9. Klasse	Die Freundschaft	- Recherchieren und persönliche Informationen in der Zielsprache wiedergeben - Fördern der Schreib- und Sprechfähigkeit	Ein Schuljahr	Bewertungsrubrik

Liebe Schüler;

Achte auf die unten aufgeführte Aufgabenstellung

Aufgabenstellung

1. Stelle deinen besten Freund / deine beste Freundin vor (Name, Alter, Wohnort).
2. Beschreibe das Aussehen (Haarfarbe, Augenfarbe, Größe, usw.).
3. Beschreibe die Kleidung (z. B. Heute trägt er/sie ...).
4. Erzähle von den Hobbys und Lieblingssachen (z. B. Lieblingessen, Lieblingsmusik, Lieblingssport).
5. Schreibe, warum er/sie dein Freund / deine Freundin ist.

Inhalt

- Wähle einen Freund oder eine Freundin aus, über den/die du berichten möchtest.
- Sammle Stichwörter zu Aussehen, Kleidung, Hobbys und Lieblingssachen.
- Mindestens 10-15 PowerPoint Seiten oder bei Video min.2 Minuten.
- Übe deine Präsentation, falls du mündlich oder per Video vorstellst.
- Achte auf richtige Satzstellung und benutze einfache Wörter aus dem Unterricht.
- Gib dein Projekt schriftlich oder als Video ab



Quellenangabe

Welchen Quellen hast du benutzt?

ZWISCHENKONTROLLEN (Planung)

1. Bereite das Konzept deines Projektes vor und bestimme das Ziel deiner Arbeit. Teile deinen Projektstatus mit deinem Lehrer und erkläre deine weitere Vorgehensweise.

II. ZWISCHENKONTROLLE (Entwurf)

2. Bei der zweiten Kontrolle sollte schon ein Entwurf deines Projekts vorliegen, die dein Lehrer mündlich bewertet und Verbesserungsvorschläge macht.

RUBRIK

KATEGORIE	HERVORRAGEN D	GUT	AUSREICHEND	NICHT AUSREICHEND	Punkte
INHALT (Verständnis, Kohärenz, Authentizität und Originalität)	Der Schüler hat den Stoff vollständig verstanden. Die Präsentation ist kohärent und enthält originelle und authentische Beispiele. (40 P.)	Der Schüler hat den Stoff verstanden. Die Präsentation ist konsistent und enthält effektive Beispiele. (30 P.)	Der Schüler hat den Stoff teilweise verstanden. Die Präsentation ist nicht völlig kohärent und enthält gewöhnliche Beispiele. (20 P.)	Der Schüler hat nur einen kleinen Teil des Stoffes beherrscht. Die Präsentation ist inkonsistent und enthält unzureichende / unklare Beispiele. (10 P.)	
SPRACHVERWENDUNG (Satzstrukturen, Wortschatz, Rechtschreibung, Grammatik usw.)	Die Sätze wurden präzise und wirkungsvoll verwendet. Der Schüler verfügt über einen reichen Wortschatz und eine effektive Sprachkompetenz. Rechtschreibung und Zeichensetzung sind korrekt. (30 P.)	Die Sätze sind nicht inkohärent, und der Wortschatz ist ausreichend. Rechtschreibung und Zeichensetzung sind korrekt. (25 P.)	Die Arbeit enthält zweideutige Sätze sowie Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler. (20 P.)	Die Arbeit enthält viele zweideutige Sätze. Der Wortschatz ist unzureichend. Es treten zahlreiche Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler auf. (15 P.)	
GESTALTUNG () Gestaltung der Seiten () Titel der Arbeit () Gestaltung der Hauptseite	Alle gegebenen Kriterien wurden erfüllt. (10 P.)	Zwei der gegebenen Kriterien wurden erfüllt. (7 P.)	Eines der gegebenen Kriterien wurde erfüllt. (4 P.)	Keines der gegebenen Kriterien wurde erfüllt. (1 P.)	
VERWENDUNG VON VISUELLEN MATERIALIEN (Film, Poster, Zeitschrift, Bild, Comics usw.)	Es wurden kreative, geeignete und beeindruckende visuelle/technologische Materialien verwendet, die mit dem Inhalt in Zusammenhang stehen. (20 P.)	Es wurden geeignete visuelle/technologische Materialien verwendet, die mit dem Inhalt in Zusammenhang stehen. (15 P.)	Es wurden visuelle/technologische Materialien verwendet, die mit dem Inhalt in Zusammenhang stehen. (10 P.)	Es wurden keine geeigneten Materialien verwendet, die mit dem Inhalt in Zusammenhang stehen. (5 P.)	
KOMMENTAR DES LEHRERS:					GESAMT: