



SCHULJAHR 2025–2026 PROJEKTARBEIT

9. KLASSE

THEMA: DEUTSCHE NATIONAL TAGE / FESTE

Stufe	Inhalt	Lernziele des Projekts	Dauer	Bewertung
9.Klasse		<ul style="list-style-type: none">- Verschiedene Texte zum Thema erstellen- Kreativität und Sprachgebrauch kombinieren- Fördern der Schreib- und Sprachfähigkeit	Ein Schuljahr	Mündliche und schriftliche Bewertungsrubrik

Liebe Schüler;

Hier bereitest du eine Broschüre oder ein digitales Poster über deutsche Feste vor. Du solltest mindestens 4 Feste schriftlich und mit Illustrationen vorstellen und ausführlich beschreiben und die Aktivitäten erklären: Bräuche, typische Dekorationen, Gerichte usw. Außerdem solltest du diese mit den deutschen Festen vergleichen (falls es ähnliches gibt, wenn nicht im Text auch die türkischen erwähnen)

Das Projekt soll ausfolgenden Teilen bestehen:

- 4 deutsche Feste deiner Wahl: Kulturelle oder religiöse
- Recherchiere, warum und wie diese gefeiert werden (Bräuche/Dekoration/Gerichte...)
- Ich entwerfe Texte dazu und finde die passenden Illustrationen/Videos
- Erstellen und Präsentation mittels eines digitalen Posters oder eine Broschüre



Vorgangsweise

- Vorbereitung und Durchführung
- Bestimme die Feste
- Notiere Ähnlichkeiten/Gegensätze zu türkischen Festen
- Erstelle informative Texte/Paragrafe zu den Themen
- Finde passende Illustrationen oder Videos, wenn möglich auch persönliche
- Versuche die Broschüre/Film möglichst kreativ zu gestalten.
- Präsentiere das Resultat als Film oder digitale Broschüre und präsentiere auch mündlich.

Schlussbemerkung

- Der Grund für die Wahl des Projekts
- Welche Erfahrungen hast du während der Vorbereitung gesammelt?
- Was hat dir am besten gefallen und was war nicht so leicht?

Quellenangabe

Welchen Quellen hast du benutzt?

I. ZWISCHENKONTROLLE (Planung)

Zeige das Konzept deines Projektes und bestimme das Ziel deiner Arbeit. Teile deinen Projektstatus mit deinem Lehrer und erkläre deinen weiteren Plan.

II. ZWISCHENKONTROLLE (Entwurf)

Vor der zweiten Zwischenkontrolle sollte alle Recherchen fertig und Quellen bekannt sein. Ein erster Entwurf der Arbeit musst du deinem Lehrer zeigen. Bitte beachte alle Vorschläge deines Lehrers, damit das Ergebnis sehr gut wird.

VORSCHLÄGE/BEMERKUNGEN

- Füge auch persönliche Erfahrungen oder Bilder hinzu.
- Du kannst Interviews aufnehmen und diese in deiner Präsentation benutzen



RUBRİK

KATEGORIE	HERVORRAGENDE	GUT	AUSREICHEND	NICHT AUSREICHEND	Punkte
INHALT (Verständnis, Kohärenz, Authentizität und Originalität)	Der Schüler hat den Stoff vollständig verstanden. Die Präsentation ist kohärent und enthält originelle und authentische Beispiele. (40 P.)	Der Schüler hat den Stoff verstanden. Die Präsentation ist konsistent und enthält effektive Beispiele. (30 P.)	Der Schüler hat den Stoff teilweise verstanden. Die Präsentation ist nicht völlig kohärent und enthält gewöhnliche Beispiele. (20 P.)	Der Schüler hat nur einen kleinen Teil des Stoffes beherrscht. Die Präsentation ist inkonsistent und enthält unzureichende / unklare Beispiele. (10 P.)	
SPRACHVERWENDUNG (Satzstrukturen, Wortschatz, Rechtschreibung, Grammatik usw.)	Die Sätze wurden präzise und wirkungsvoll verwendet. Der Schüler verfügt über einen reichen Wortschatz und eine effektive Sprachkompetenz. Rechtschreibung und Zeichensetzung sind korrekt. (30 P.)	Die Sätze sind nicht inkohärent, und der Wortschatz ist ausreichend. Rechtschreibung und Zeichensetzung sind korrekt. (25 P.)	Die Arbeit enthält zweideutige Sätze sowie Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler. (20 P.)	Die Arbeit enthält viele zweideutige Sätze. Der Wortschatz ist unzureichend. Es treten zahlreiche Rechtschreib- und Zeichensetzungfehler auf. (15 P.)	
GESTALTUNG () Gestaltung der Seiten () Titel der Arbeit () Gestaltung der Hauptseite	Alle gegebenen Kriterien wurden erfüllt. (10 P.)	Zwei der gegebenen Kriterien wurden erfüllt. (7 P.)	Eines der gegebenen Kriterien wurde erfüllt. (4 P.)	Keines der gegebenen Kriterien wurde erfüllt. (1 P.)	
VERWENDUNG VON VISUELLEN MATERIALIEN (Film, Poster, Zeitschrift, Bild, Comics usw.)	Es wurden kreative, geeignete und beeindruckende visuelle/technologische Materialien verwendet, die mit dem Inhalt in Zusammenhang stehen. (20 P.)	Es wurden geeignete visuelle/technologische Materialien verwendet, die mit dem Inhalt in Zusammenhang stehen. (15 P.)	Es wurden visuelle/technologische Materialien verwendet, die mit dem Inhalt in Zusammenhang stehen. (10 P.)	Es wurden keine geeigneten Materialien verwendet, die mit dem Inhalt in Zusammenhang stehen. (5 P.)	
KOMMENTAR DES LEHRERS:					GESAMT: