

1^{er} SEMESTRE DEL AÑO ACADÉMICO 2025–2026
PROYECTO DE ESPAÑOL DE 8º GRADO

Tema: Presentar biografía de una persona

Grado	Contenido	El objetivo del proyecto	Duración	Método de puntuación
8.	La Biografía de una persona	Hablar de la vida de una persona	Primer semestre	Rúbrica

Queridos estudiantes: En este proyecto esperamos que hagáis una presentación de una persona. Podéis formar una presentación respondiendo las preguntas abajo y necesitáis añadir más.

¿Cómo fue su infancia? ¿Dónde nació, cuándo murió? ¿Se casó o no? ¿Tuvo hijos etc.? Menciona sobre su juventud, casamiento, familia, educación, vida, gustos etc. en Pretérito Indefinido.

REALIZACIÓN:

Este proyecto debe tener las siguientes partes:

1) **TEXTO DE EXPLICACIÓN:**

- Carátula.
- Índice con el número de páginas.
- Resumen para explicar el proyecto.
- Guión:
 - Decidir cuál es el tema del que se va a hablar.
 - Explicar los detalles de este tema (vocabulario, descripción, uso de verbos en pretérito indefinido)
 - Ilustrar el documento con imágenes.

2) **PRESENTACIÓN:**

Se presentará con la voz del alumno todo el tema que se ha elegido (ilustrándolo con imágenes de video o fotografías. Se pueden incluir subtítulos.

DESARROLLO:

- Haz un plan sobre los datos que vas a usar para tu proyecto.
- Busca fotos y videos del tema que elegiste.
- Comparte tus preparaciones y pensamientos con la profesora.
- Decide qué herramienta quieres utilizar.

RECOMENDACIONES:

- El proyecto debe incluir la siguiente información:
La infancia, la juventud, las experiencias, los gustos y otros datos generales sobre la vida de una persona.
- Intenta graficar tu presentación con imágenes.

EL CONTROL

Haz un plan sobre las preguntas que vas a responder en tu proyecto según tu tema. Comparte tus preparaciones y pensamientos con el profesor.



RÚBRICA:

CATEGORÍA	SOBRESALIENTE	NOTABLE	ACEPTABLE	INSUFICIENTE	Punto:
CONTENIDO (Comprensión, consistencia, autenticidad y originalidad)	El alumno ha comprendido la materia. La presentación es coherente e incluye ejemplos originales y auténticos. (40p.)	El alumno ha comprendido la materia. La presentación es consistente e incluye ejemplos efectivos. (30p.)	El alumno ha comprendido parcialmente la materia. La presentación no es del todo coherente e incluye ejemplos ordinarios. (20p.)	El alumno ha dominado solo una pequeña parte de la materia. La presentación no es consistente e incluye ejemplos inadecuados / poco claros. (10p.)	
USO DEL LENGUAJE (Estructuras de las frases, vocabulario, puntuación-gramática etc.)	Las frases se han utilizado con precisión y eficacia. El estudiante tiene un repertorio de vocabulario rico y una habilidad eficaz en el uso del lenguaje. La ortografía y la puntuación son correctas. (30p.)	Las frases no son incoherentes y el número de vocabulario es suficiente. La ortografía y la puntuación son correctas. (25p.)	El trabajo incluye oraciones ambiguas, así como errores ortográficos y de puntuación. (20p.)	El trabajo incluye muchas frases ambiguas. La variedad de vocabulario es inadecuada. Incluye tantos errores de ortografía y puntuación. (15p.)	
DISEÑO () Diseño de las páginas () Título del trabajo () Diseño de la página principal	Todos los criterios dados se han utilizado. (10p.)	Se han utilizado 2 de los criterios dados. (7p.)	Se han utilizado 1 de los criterios dados. (4p.)	No se ha utilizado ninguno de los criterios dados. (1p.)	
USO DE LOS MATERIALES VISUALES (Película, poster, revista, imagen, viñetas etc.)	Se han utilizado materiales visuales- tecnológicos creativos, adecuados e impresionantes, relacionados con el contenido. (20p.)	Se han utilizado materiales tecnológicos visuales adecuados relacionados con el contenido. (15p.)	Se han utilizado materiales tecnológicos visuales relacionados con el contenido. (10p.)	No se han utilizado materiales adecuados relacionados con el contenido. (5p.)	
COMENTARIO DEL PROFESOR:					TOTAL: