



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM

8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ PROJESİ

KONU: “Bir Karar, Bin Sonuç: Paralel Evrenler ve Kader” Başlığıyla Özgür İrade, Seçimler ve Sorumluluk Üzerine Bir Sunum Hazırlanması.

Sınıf Düzeyi	İçerik	Proje Kazanımları	Süre	Puanlama Yöntemi
8. Sınıf	“Bir Karar, Bin Sonuç: Paralel Evrenler ve Kader” başlığıyla özgür irade, seçimler ve sorumluluk ilişkisini ele alan bir sunum hazırlanması.	1. Kaza ve kader kavramlarını öğrenme. 2. Külli ve cüz’i iradeyi ayırt etme. 3. Seçimlerin sonuçlarını kavrama. 4. Eleştirel düşünme becerisi. 5. Etkili sunum yapabilme.	1. Dönem	Dereceli Puanlama Anahtarı

Sevgili öğrenciler; bu görevde sizden, kader, özgür irade ve seçimler arasındaki ilişkiyi günümüzden örneklerle ve “paralel evrenler” benzetmesini kullanarak ele almanız beklenmektedir. Bir kararın farklı sonuçlara yol açabileceğini hayal ederek; İslam’ın kader anlayışı çerçevesinde insanın sorumluluğunu, özgürlüğünü ve seçimlerinin önemini açıklayan yaratıcı bir sunum hazırlamanız gerekmektedir. Sunumunuzu hazırlarken ayetler, hadisler ve günlük hayattan örnekler mutlaka yer almalıdır. Ödevinizi, Times New Roman 12 punto, iki yana yaslı, 1.5 satır aralığı olacak şekilde bilgisayarda hazırlamalısınız. Sunum için Canva gibi web 2.0 araçlarını kullanabilirsiniz. Ödevinizi Classroom üzerinden teslim edebilirsiniz.

ARAŞTIRMA / ÖN ÇALIŞMA – UYGULAMA

Kavram Araştırması Yapma: Konunun temel taşı olan Kaza ve Kader, Tevekkül, Külli ve Cüz’i İrade gibi kavramları ve kapsadığı anlamları öğrenme

Konu ve Kapsam Belirleme: Özgür iradenin insan hayatındaki rolünü, kader anlayışıyla bağını ve farklı seçimlerin farklı sonuçlara yol açabileceğini belirleyiniz.

Kaynak Toplama: Konuyla ilgili Diyanet yayınları, İslam Ansiklopedisi, hadis kitapları, güvenilir akademik kaynaklar ve bilimsel makalelerden yararlanınız.

Ana Mesajı Belirleme: İnsanın özgür iradesiyle yaptığı seçimlerin sorumluluğunu üstlenmesi ve suçu ilahi bir iradeye atmaması gerektiğini, kader inancı ile çelişmeden açıklayınız.

Sunum Formatı: Slayt gösterisi, interaktif sunum ya da kısa bir video formatından birini seçiniz.



Verileri Görselleştirme: Seçimlerin farklı sonuçlarını gösteren akış şemaları, grafikler veya görseller ekleyiniz.

Örnekler Sunma: Günlük hayattan örneklerle seçim ve sonuç ilişkisini gösteriniz; ayet ve hadislerden doğrudan alıntılar yapınız.

Güçlü Başlangıç ve Bitiş: Sunumunuzu dikkat çekici bir girişle başlatınız ve kader-irade dengesinin önemini vurgulayan güçlü bir sonuçla bitiriniz.

Soru-Cevap Hazırlığı: Sunum sonunda gelecek sorulara cevap vermek için hazırlıklı olunuz.

Projeniz aşağıdaki bölümlerden oluşmalıdır:

1. **Kapak:** Projenizin kapağında okul amblemi, ders adı, proje konusu, adınız-soyadınız, sınıfınız ve okul numaranız yer almalıdır.
2. **Giriş:** Kader ve özgür iradenin insan hayatındaki önemi hakkında kısa bir giriş yazınız.
3. **Kader ve Özgür İrade:** Kader ve kaza kavramlarını MEB kitabındaki tanımlarıyla açıklayınız. Küllî ve cüz’i iradeyi ayırt ederek insanın sorumluluğunu vurgulayınız.
4. **Seçimlerin Sonuçları:** İnsanın yaptığı seçimlerin farklı sonuçlar doğurabileceğini tartışınız. “Bir karar, bin sonuç” ifadesini örneklerle açıklayınız.
5. **Paralel Evrenler Benzetmesi:** Farklı seçimlerin farklı sonuçlara götürdüğünü hayal ederek paralel evren benzetmesini kullanınız. Özgür iradenin bu sonuçlar üzerindeki etkisini tartışınız.
6. **Kur’an ve Hadislerle Açıklamalar:** Konuya uygun ayetler ve hadisleri kaynak göstererek sunumunuza ekleyiniz. Özellikle kader, sorumluluk ve irade ile ilgili deliller üzerinde durunuz.
7. **Günlük Yaşam Örnekleri:** Günlük hayattan seçim ve sonuç ilişkisini gösteren örnekler veriniz. Örneğin ders çalışma, arkadaş seçimi, dürüstlük gibi alanlardan örnekler sununuz.
8. **Sonuç:** Özgür irade ve kader ilişkisini özetleyiniz. Sorumluluk bilincini güçlü bir şekilde vurgulayınız.
9. **Kaynaklar:** Kullandığınız ayet, hadis ve diğer kaynakları doğru şekilde yazınız.

ARA KONTROL (Planlama- Taslak)

Konunuzla ilgili araştırma yapınız. Hazırladığınız taslağı öğretmeninize sununuz. Eksik veya geliştirilmesi gereken kısımları öğretmeninizin önerileri doğrultusunda düzenleyiniz.

ÖNERİLER

- Özgür irade ve kader üzerine makale, röportaj ve videolardan yararlanabilirsiniz.
- Kur’an ayetleri ve hadisleri mutlaka kaynak göstererek kullanınız.



- Canva programını kullanarak sunumunuzu daha görsel ve dikkat çekici hale getirebilirsiniz.

Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Proje Değerlendirmelerinde Kullanılabilecek Ortak Ölçütler ve Derece Tanımları

Ölçütler ¹	İyi	Orta	Geliştirmeli	Gözlemlenmedi (0 puan)
İçerik³ * Konular ve konu başlıkları arasındaki tutarlılık ve bütünlük * Konu ile ilgili temel kavramlara yer verme * Kendi ifadelerine yer verme	Ürün beklenen tüm niteliklere uygun içerikte ve bütünüyle anlaşılır. (39p)	Ürün beklenenlerden bazılarını, kısmen içeriyor. Eksiklere rağmen ürün ana hatlarıyla anlaşılır. (26p)	Ürün beklenen nitelikler açısından zayıf. Eksikler ya da hatalar nedeniyle ürünün anlaşılması oldukça zor. (13p)	
Yaratıcılık/Özgünlük * Örneklendirme * Görsel kullanma * Ödevin öğrenci tarafından hazırlanması	Çalışma ilginç / sıra dışı / çarpıcı yönleri olan, her yönüyle ilgi / merak uyandıran niteliktedir. (12p)	Çalışmada bazı öğeler ilginçtir / çarpıcıdır. Kısmen ilgi / merak uyandırıyor. (8p)	Çalışması çok az sayıda ilginç / çarpıcı yön içeriyor ya da diğer çalışmalarla benzer yanlar içeriyor. Yeterince ilgi uyandırmıyor. (4p)	
Araştırma * Konuya uygunluğu * Kaynak çeşitliliği * Düzeyine uygun alıntılar yapma	Belirtilen özelliklere tamamıyla uygun geniş kapsamlı bir araştırma yapmıştır. (10p)	Araştırmasında belirtilen özelliklerin bazılarını, kısmen uymuştur. Bu özelliklere yeterli düzeyde dikkat etmediği gözlemleniyor. (6p)	Araştırmasının kapsamı sınırlı. Eksikler var. İçeriği zayıf. (3p)	
Kaynakça * Konuya uygun ve güvenilir kaynak kullanma * Kaynakçayı doğru yazma	Kaynakları, belirtilen özelliklere tamamıyla uygundur. (9p)	Kaynakları, belirtilen özelliklerin bazılarını, kısmen uygundur. (6p)	Kaynakları, belirtilen özelliklerin birine / çok azına uygundur. (3p)	
Etkili Sunum Yapma * Sunumu okumadan akıcı anlatma * Ses tonunu etkin kullanma * Göz teması kurma * Beden dilini kullanma	İstenen nitelikte etkili sunum yapar. (12p)	Etkili sunum yapmada bazı eksikleri vardır. (8p)	İstenen nitelikte sunum yapmada zorlanır / desteğe ihtiyaç duyar. (4p)	
Düzen * Düzgün ve özenli hazırlama * Kapak, önsöz, içindekiler, sonsöz... vb bölümlerine yer verme ⁴	Çalışmasını özenerek en iyi şekilde yapar. Çalışma/ Çalışmanın bölümleri anlaşılır bir düzende ve sıradadır. (9p)	Çalışmasını önemser ancak çalışmasında aceleci ve özensiz bölümler göze çarpar. Çalışması/Çalışmanın bölümleri kısmen düzenlidir. (6p)	Çalışması özensizdir. Düzeninde/Çalışmanın bölümlerinde anlaşılabilirliği etkileyecek eksikler vardır. (3p)	
Dil Anlatım * Açık ve akıcı ifade etme, tekrara düşmeme * Anlatım bozukluğu yapmama * Yazım ve noktalama uygunluk	Belirtilen özelliklere tamamıyla uygun bir yazı yazmış. (9p)	Belirtilen özelliklerin bazılarını, kısmen uymuş. Bu özelliklere yeterli düzeyde dikkat etmediği gözlemleniyor. (6p)	Belirtilen özelliklerde eksikler ve hatalar var, anlatımı zayıf. (3p)	