

1^{er} SEMESTRE DEL AÑO ACADÉMICO 2025–2026
PROYECTO DE ESPAÑOL DE 7º GRADO

TEMA: Preparar una revista de viajes

Grado	Contenido	El objetivo del proyecto	Duración	Método de puntuación
7	Revista de viajes	Poder preparar una revista de viajes	Primer semestre	Rúbrica

Queridos estudiantes: En este proyecto esperamos que podáis preparar una revista digital o impresa de viajes. En la que podéis usar el vocabulario relacionado con destinos, transporte, alojamiento, actividades turísticas, gastronomía y lugares de interés.

INVESTIGACIÓN/ ESTUDIO PRELIMINAR-APLICACIÓN

Este proyecto debe incluir las siguientes partes:

1. **Cubierta**
2. **Tabla de contenido** – Indicando el número de las páginas.
3. **Resumen de presentación:** Un texto breve para explicar la revista de viajes y los destinos incluidos.
4. **Texto de presentación:**
 - Puedes usar fotos e imágenes de los destinos turísticos, transporte, alojamientos o actividades.
 - Describe los lugares, las comidas típicas, las costumbres y las actividades que se pueden hacer en cada destino.
5. **Epílogo:**
 - La razón de la elección de este tema.
 - Lo que habéis vivido durante el proceso de preparación de la revista.
 - Los sentimientos y la experiencia personal que habéis tenido mientras investigas los destinos.
6. **Bibliografía** (Tenéis que especificar todas las fuentes que utilizasteis: páginas web, libros, revistas, etc.).

EL CONTROL

Haz un plan sobre los destinos y datos que vas a usar para tu revista de viajes. Comparte tus preparaciones y pensamientos con tu profesor. Busca fotos e imágenes adecuadas de los lugares que vas a incluir. Prepara un esquema con la información necesaria para el proyecto. Tienes que decidir qué tipo de revista vas a hacer (digital o impresa). Primero elige una ciudad o país que te guste. Busca la información necesaria sobre transporte, alojamiento, actividades, gastronomía y lugares de interés. Haz una lista de vocabulario que puedas necesitar para describir los destinos.

RECOMENDACIONES: Hay muchas páginas web donde podéis encontrar información sobre destinos turísticos, ciudades y países; podéis leerlas antes de empezar. También podéis ver videos de YouTube sobre viajes, turismo o blogs de viajeros. Para preparar tu proyecto puedes utilizar herramientas digitales como Canva, Google Slides, PowerPoint, Prezi, etc. Es muy importante utilizar fotos e imágenes adecuadas de los destinos, comidas, alojamientos y actividades que queráis incluir.



RÚBRICA:

CATEGORÍA	SOBRESALIENTE	NOTABLE	ACEPTABLE	INSUFICIENTE	Punto:
CONTENIDO (Comprensión, consistencia, autenticidad y originalidad)	El alumno ha comprendido la materia. La presentación es coherente e incluye ejemplos originales y auténticos. (40p.)	El alumno ha comprendido la materia. La presentación es consistente e incluye ejemplos efectivos. (30p.)	El alumno ha comprendido parcialmente la materia. La presentación no es del todo coherente e incluye ejemplos ordinarios. (20p.)	El alumno ha dominado solo una pequeña parte de la materia. La presentación no es consistente e incluye ejemplos inadecuados / poco claros. (10p.)	
USO DEL LENGUAJE (Estructuras de las frases, vocabulario, puntuación-gramática etc.)	Las frases se han utilizado con precisión y eficacia. El estudiante tiene un repertorio de vocabulario rico y una habilidad eficaz en el uso del lenguaje. La ortografía y la puntuación son correctas. (30p.)	Las frases no son incoherentes y el número de vocabulario es suficiente. La ortografía y la puntuación son correctas. (25p.)	El trabajo incluye oraciones ambiguas, así como errores ortográficos y de puntuación. (20p.)	El trabajo incluye muchas frases ambiguas. La variedad de vocabulario es inadecuada. Incluye tantos errores de ortografía y puntuación. (15p.)	
DISEÑO () Diseño de las páginas () Título del trabajo () Diseño de la página principal	Todos los criterios dados se han utilizado. (10p.)	Se han utilizado 2 de los criterios dados. (7p.)	Se han utilizado 1 de los criterios dados. (4p.)	No se ha utilizado ninguno de los criterios dados. (1p.)	
USO DE LOS MATERIALES VISUALES (Película, poster, revista, imagen, viñetas etc.)	Se han utilizado materiales visuales-tecnológicos creativos, adecuados e impresionantes, relacionados con el contenido. (20p.)	Se han utilizado materiales tecnológicos visuales adecuados relacionados con el contenido. (15p.)	Se han utilizado materiales tecnológicos visuales relacionados con el contenido. (10p.)	No se han utilizado materiales adecuados relacionados con el contenido. (5p.)	
COMENTARIO DEL PROFESOR:					TOTAL: