



2025–2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM
7. SINIF TÜRKÇE 1.KONU: KİTABIN ALTERNATİF SONU

KONU: OKUMA KİTAPLARINDAN SEÇİLEN BİR ÖRNEĞE ALTERNATİF SON YAZMA

Sınıf Düzeyi	İçerik	Beklenen Performans	Süre	Puanlama Yöntemi
7. Sınıf	Okuduğu bir kitaba yaratıcılık esas alınarak ve kitabın türü göz önünde bulundurularak alternatif bir son yazma.	Araştırma, inceleme, Türkçeyi doğru kullanma ve yazma, yaratıcılık	1.Dönem	Dereceli Puanlama Anahtarı

Sevgili Öğrenciler,

Bu projede sizden, öğretmeninizle ortak belirlediğiniz kitabı okuyup kitabın sonunu değiştirerek alternatif bir sonla tamamlamanız beklenmektedir.

ARAŞTIRMA/ÖN ÇALIŞMA/UYGULAMA

1. Çalışmada kullanacağınız kitap ve yazarı hakkında bilgi edinin.
2. Benzer temalara yer veren metinler okuyun.
3. Seçilen kitabın türünü tespit edin.

ÖDEVİN İÇERİĞİ:

1. Ödevi seçme nedeninize dair bir ön söz yazmalısınız.
2. Seçtiğiniz kitabın türüyle ilgili bilgi sahibi olmalısınız. (Örneğin, roman, öykü, masal vb.)
3. Kitabının sonuna bulduğunuz alternatifin metne uygun olmasına, sıralamasına dikkat etmelisiniz.
4. Ödevinizin sonunda kitabın sonunun nasıl olduğu, neden böyle bir değişikliğe gittiğinize dair düşünce paragrafına yer vermelisiniz.

ÖNERİLER

1. Ödevinize başlamadan önce kitabın yazarı ve diğer kitaplarında kullandığı temalarla ilgili derinlemesine olmayan bilgilere ulaşabilirsiniz.
2. Okulumuzun kütüphanesinden destek alabilirsiniz.
3. Ödevinizi hazırlarken dilimizi doğru kullanmak adına TDK sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanabilirsiniz.
4. Olay örgüsünü oluştururken taslak hâlinde çalışmalarınızı aşamalandırabilirsiniz.

ARA KONTROL: (18.11.2025)

Neden bu ödevi seçtiğinize dair ekleyeceğiniz ön sözü yazmalısınız. Ödeviniz için seçtiğiniz kitabı belirlemiş olmalısınız. (Okuma kitaplarımızdan biri olmalı) Kitabın olay örgüsünü maddeler hâlinde çıkarmış olmalısınız.

PROJE TESLİM TARİHİ: 12.12.2025



DEĞERLENDİRME

Ölçütler	İyi	Orta	Geliştirmeli	Gözlemlenmedi (0 puan)
İçerik (54 PUAN) Dünyanın gözünden Atatürk'ü anlatan bir katalog hazırlama	Ürün beklenen tüm niteliklere uygun içerikte ve bütünüyle anlaşılır. (54 p.)	Ürün beklenenlerden bazılarını, kısmen içeriyor. Eksiklere rağmen ürün ana hatlarıyla anlaşılır. (36p.)	Ürün beklenen nitelikler açısından zayıf . Eksikler ya da hatalar nedeniyle ürünün anlaşılması oldukça zor. (15p.)	
Dil Anlatım (15 PUAN) * Açık ve akıcı ifade etme, tekrara düşmeme * Anlatım bütünlüğünü sağlama * Anlatım bozukluğu yapmama * Yazım ve noktalamaya uygunluk	Belirtilen özelliklere tamamıyla uygun bir yazı yazmış. (15p.)	Belirtilen özelliklerin bazılarına, kısmen uymuş. Bu özelliklere yeterli düzeyde dikkat etmediği gözlemleniyor. (9p.)	Belirtilen özelliklerde eksikler ve hatalar var, anlatımı zayıf . (3p.)	
Düzen (9 PUAN) * Düzgün ve özenli hazırlama * Kapak, önsöz, içindekiler, sonsöz... vb bölümlerine yer verme	Çalışmasını özenerek en iyi şekilde yapar. Çalışma/ Çalışmanın bölümleri anlaşılır bir düzende ve sıradadır . (9p.)	Çalışmasını önemser ancak çalışmasında aceleci ve özensiz bölümler göze çarpar. Çalışması/Çalışmanın bölümleri kısmen düzenlidir. (6p.)	Çalışması özensizdir. Düzeninde/Çalışmanın bölümlerinde anlaşılabilirliği etkileyecek eksikler vardır. (3p.)	
Kaynakça (9 PUAN) * Konuya uygun ve güvenilir kaynak kullanma * Kaynakçayı doğru yazma	Kaynakları, belirtilen özelliklere tamamıyla uygundur. (9p)	Kaynakları, belirtilen özelliklerin bazılarına, kısmen uygundur. (6p)	Kaynakları, belirtilen özelliklerin birine / çok azına uygundur. (3p)	Hiçbir kaynak belirtmemiş. (0p)
Yaratıcılık/Özgünlük (13p.)	Çalışma ilginç / sıra dışı / çarpıcı yönleri olan, her yönüyle ilgi / merak uyandıran niteliktedir. (13p.)	Çalışmada bazı öğeler ilginçtir /çarpıcıdır. Kısmen ilgi / merak uyandırıyor. (6p.)	Çalışması çok az sayıda ilginç / çarpıcı yön içeriyor ya da diğer çalışmalarla benzer yanlar içeriyor. Yeterince ilgi uyandırmıyor. (3p.)	

Not: Rubriklere “Takvime Uygun Hareket Etme” ölçütü eklenmeyecek, ayrıca puanlanmayacaktır. Öğrenci, ara kontrol tarihine uymadığında 5 puan, teslim tarihine uymadığında 15 puan toplam puanından eksiltilecektir.