



2025-2026 ÖĞRETİM YILI
10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ PROJESİ

KONU: Güncel veya tarihî gazete haberlerini seçmek, bu haberleri en az iki farklı edebî türe (örneğin öykü ve tiyatro, masal ve destan) dönüştürmek; dönüştürme sırasında her türün yapısal özelliklerini dikkate almak ve farklı bakış açılarına yer vermek.

Sınıf Düzeyi	İçerik	Proje Kazanımları	Süre	Puanlama Yöntemi
10. Sınıf	Öğrenciler, güncel veya tarihî iki gazete haberini seçerek önce haberi çözümler, ardından aynı olayı en az iki farklı edebî türde (ör. öykü ve tiyatro; masal ve destan vb.) yeniden yazar. Böylece hem türler arasındaki farklılıkları deneyimler hem de olaylara farklı anlatım yollarıyla yaklaşır.	<ul style="list-style-type: none">• Gazete metinlerini analiz etme becerisi• Edebî türlerin özelliklerini tanıma ve uygulama• Olaylara farklı bakış açılarıyla yaklaşma• Yaratıcı yazma becerisi geliştirme• Türkçeyi etkili ve özgün biçimde kullanma	Öğretim yılı süresince	Dereceli Puanlama Anahtarı

Sevgili Öğrenciler,

Bu projeye, iki gazete haberini edebî türlere dönüştürerek **yaratıcı yazarlık becerilerinizi geliştirmeniz** amaçlanmaktadır. Sizden beklenen:

1. Güncel veya tarihî iki haber seçmek.
2. Haberlerin özünü çıkarıp olayı tarafsız biçimde analiz etmek.
3. Aynı olayı iki farklı edebî türün yapısal özelliklerini dikkate alarak yeniden yazmak.
4. Her türde farklı bakış açılarına yer vermek.
5. Dönüştürülen metinleri karşılaştırmalı olarak sunmak.

ARAŞTIRMA/ÖN ÇALIŞMA-UYGULAMA

Projeniz aşağıdaki bölümlerden oluşmalıdır:

1. Gazete haberlerinin dil ve üslup özelliklerini inceleyin.
2. Seçilen haberin konusunu ve temel unsurlarını belirleyin.
3. Haberleri iki farklı edebî türde (örneğin öykü ve tiyatro) yeniden yazın.
4. Türlerin yapısal özelliklerini (karakterler, olay örgüsü, mekân, zaman, anlatıcı vb.) dikkate alın.
5. Dönüştürülen metinleri karşılaştırmalı olarak dosyanıza ekleyin.



İçerik ve Biçim:

Proje dosyanız aşağıdaki bölümlerden oluşmalıdır:

1. Ön söz (1-2 paragraf)
2. İçindekiler
3. Seçilen gazete haberinin özeti
4. Haber metninin çözümlenmesi
5. Haberin dönüştürüldüğü iki farklı edebî tür
6. Türler arası farklılık ve benzerliklerin değerlendirilmesi
7. Öğrencinin yorumu
8. Bibliyografya (kaynakça)
9. Ön kapak ve arka kapak

I. ARA KONTROL (Planlama)

Öğrenciler güncel ya da tarihî iki gazete haberini seçerek öğretmene sunar. Seçilen haberlerin konusu, bağlamı ve temel unsurları (olay, kişiler, mekân, zaman) belirlenir. Bu aşamada ayrıca hangi edebî türlere dönüştürüleceği ve kullanılacak kaynaklar hakkında kısa bir plan hazırlanır.

II. ARA KONTROL (Taslak)

Öğrenciler seçilen haberlerden biri için çözümlenme yaparak tarafsız bir özet çıkarır. Ardından bu haberin ilk edebî tür taslağını (örneğin öykü biçiminde) yazar ve öğretmene sunar. Öğretmen taslak üzerinde geri bildirim verir, haberin edebî tür özelliklerine daha uygun hâle getirilmesi için yönlendirme yapar.

DEĞERLENDİRME

SIRA NO	DEĞERLENDİRİLECEK HUSUSLAR	PUAN	ÖĞRENCİNİN ALDIĞI PUAN	DÜŞÜNCELER
	GENEL ÖZELLİKLER	25		
1	Birinci Kontrol (Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir.)	5		
2	İkinci Kontrol (Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir.)	5		
3	Ödevin Zamanında Teslim Edilmesi (Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir.)	10		
4	Ödev hazırlama sırasında ders öğretmenin rehberliğinden sık yararlanması	5		
	İÇERİK ÖZELLİKLERİ (İÇ YAPI)	40		
1	Ödevdeki bilgilerin doğruluk ve kullanılabilirlik açısından değerlendirilmesi	5		
2	Yaratıcılık ve özgünlük	10		
3	Metni (konuyu) anlama, konuya hakimiyet	10		



4	Metni (konuyu) yorumlama,	15		
	ŞEKİL ÖZELLİKLERİ (DIŞ YAPI)	35		
1	Sunuş (plan) ve düzen	5		
2	İçindekiler ve önsözün bulunması	5		
3	Kaynak ve dipnot bildirme tekniklerine uygunluk	5		
4	Dilin doğru ve etkili kullanılması	10		
5	Yazım- noktalama kurallarına uygunluk	10		
	Toplam	100		

PROJE TAKVİMİ

- 1. TASLAK TESLİMİ:** 16-18 Aralık 2025
- 2. TASLAK TESLİMİ:** 3-5 Şubat 2026
PROJE TESLİMİ: 8-9 Nisan 2026