



2025-2026 ÖĞRETİM YILI
10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ PROJESİ

KONU: Doğal kaynakların korunması, geri dönüşüm, suyun önemi, enerji tasarrufu, yenilenebilir enerji, biyoçeşitlilik gibi sürdürülebilirlik temalarını içeren en az altı özgün fabl yazılması.

| Sınıf Düzeyi | İçerik | Proje Kazanımları | Süre | Puanlama Yöntemi |
|--------------|---|---|------------------------|----------------------------|
| 10. Sınıf | Öğrenciler fabl türünü araştırarak, ardından sürdürülebilirlik temalarına uygun en az 6 fabl yazacaktır. Her fabl bir tema üzerine (doğal kaynakların korunması, geri dönüşüm, suyun önemi, enerji tasarrufu, yenilenebilir enerji, biyoçeşitlilik...) kurgulanacaktır. | <ul style="list-style-type: none">Fabl türünü tanıma ve uygulamaSürdürülebilirlik bilinci geliştirmeYaratıcı yazma becerisi kazanmaTürkçeyi etkili ve doğru kullanma | Öğretim yılı süresince | Dereceli Puanlama Anahtarı |

Sevgili Öğrenciler,

Bu projeye fabl türünü öğrenirken sürdürülebilirlik bilincini pekiştirmeniz amaçlanmaktadır. Sizden her biri farklı bir sürdürülebilirlik temasına ait olmak üzere **6 özgün fabl** yazmanız beklenmektedir:

1. Doğal kaynakların korunması
2. Geri dönüşüm
3. Suyun önemi
4. Enerji tasarrufu
5. Yenilenebilir enerji
6. Biyoçeşitlilik...

Her fabl, sembolik karakterler üzerinden toplumsal bir mesaj içermelidir. Çalışmalarınızı kendi çizimleriniz veya görsellerle destekleyebilirsiniz.

ARAŞTIRMA/ÖN ÇALIŞMA-UYGULAMA

Projeniz aşağıdaki aşamalardan oluşmalıdır:

- Fabl türünün tanımını ve özelliklerini araştırın.
- Her bir sürdürülebilirlik konusuna yönelik fabl için ayrı bir plan hazırlayın.
- Toplam **6 özgün fabl** yazın.
- Fablları görsellerle veya çizimlerle destekleyin.
- Yazdığınız fablları tek bir dosya hâlinde düzenleyin.



İçerik ve Biçim

Proje dosyanız şu bölümleri içermelidir:

- Ön söz
- İçindekiler
- Fabl türünün tanıtımı ve özellikleri
- 6 fabl (her biri farklı tema üzerine)
- Fabllarda işlenen sürdürülebilirlik temalarının açıklaması
- Öğrencinin kendi yorumu (bu projeden ne öğrendiği)
- Bibliyografya
- Ön kapak ve arka kapak

I. ARA KONTROL (Planlama)

Öğrenciler, fabl türünün tanımı ve özellikleri hakkında yaptıkları araştırmayı öğretmenle paylaşır. Her sürdürülebilirlik konusu için hangi yaklaşımı kullanacaklarını ve fabl kurgularını nasıl planladıklarını açıklar. Kaynak listesi, kullanılacak görseller ve taslak fikirler belirlenerek proje için net bir yol haritası çizilir.

II. ARA KONTROL (Taslak)

Öğrenciler, her bir tema için yazdıkları fabl taslaklarını öğretmene sunar. Bu taslaklarda sembolik karakterlerin seçimi, mesajın netliği ve sürdürülebilirlik temasına uygunluk değerlendirilir. Öğretmen geri bildirim vererek eksikliklerin düzeltilmesini ve fablların geliştirilmesini sağlar.

Değerlendirme:

Projeniz yönergedeki özellikler ölçüt alınarak değerlendirilecektir.

DEĞERLENDİRME

| SIRA NO | DEĞERLENDİRİLECEK HUSUSLAR | PUAN | ÖĞRENCİNİN ALDIĞI PUAN | DÜŞÜNCELER |
|---------|---|-----------|------------------------|------------|
| | GENEL ÖZELLİKLER | 25 | | |
| 1 | Birinci Kontrol (Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir.) | 5 | | |
| 2 | İkinci Kontrol (Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir.) | 5 | | |
| 3 | Ödevin Zamanında Teslim Edilmesi (Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir.) | 10 | | |
| 4 | Ödev hazırlama sırasında ders öğretmenin rehberliğinden sık sık yararlanması | 5 | | |
| | İÇERİK ÖZELLİKLERİ (İÇ YAPI) | 40 | | |
| 1 | Ödevdeki bilgilerin doğruluk ve kullanılabilirlik açısından değerlendirilmesi | 5 | | |



**TED İSTANBUL KOLEJİ VAKFI
ÖZEL LİSESİ**

| | | | | |
|---|---|------------|--|--|
| 2 | Yaratıcılık ve özgünlük | 10 | | |
| 3 | Metni (konuyu) anlama, konuya hakimiyet | 10 | | |
| 4 | Metni (konuyu) yorumlama, | 15 | | |
| | ŞEKİL ÖZELLİKLERİ (DIŞ YAPI) | 35 | | |
| 1 | Sunuş (plan) ve düzen | 5 | | |
| 2 | İçindekiler ve önsözün bulunması | 5 | | |
| 3 | Kaynak ve dipnot bildirme tekniklerine uygunluk | 5 | | |
| 4 | Dilin doğru ve etkili kullanılması | 10 | | |
| 5 | Yazım- noktalama kurallarına uygunluk | 10 | | |
| | Toplam | 100 | | |

PROJE TAKVİMİ

- 1. TASLAK TESLİMİ:** 16-18 Aralık 2025
 - 2. TASLAK TESLİMİ:** 3-5 Şubat 2026
- PROJE TESLİMİ:** 8-9 Nisan 2026