



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

12. ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ DERSİ PROJESİ

KONU: Tarihsel Kriz Yönetimi Simülasyonu: 1980 Darbesi Öncesi Türkiye’de Ekonomi Bakanı Olsaydınız Ne Tür Önlemler Alırdınız?

Sınıf Düzeyi	İçerik	Proje Kazanımları	Süre	Puanlama Yöntemi
12. Sınıf	1980 Krizi’nin Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerinin incelenmesi, 24 Ocak 1980 Kararları ve sonrasındaki politikaların değerlendirilmesi. Öğrencinin kendisini dönemin Ekonomi Bakanı olarak kurgulaması, kriz karşısında alınabilecek önlemleri belirlemesi, çözüm yolları geliştirmesi ve bunları tarihsel bağlamda değerlendirmesi.	Araştırma, veri toplama, neden-sonuç ilişkisi kurma, karşılaştırma yapma, Türkçeyi doğru kullanma ve yazma, yaratıcılık, eleştirel düşünme, kriz yönetimi ve çözüm üretme, alternatif senaryo geliştirme	Bir öğretim yılı süresince	Dereceli Puanlama Anahtarı

Sevgili Öğrenciler;

- Bu projede 1980 ekonomik krizini inceleyecek ve kendinizi o dönemde Türkiye’nin Ekonomi Bakanı olarak düşüneceksiniz. Amacınız, kriz karşısında alınacak kararları belirlemek, çözüm yolları geliştirmek ve bunları tarihsel bağlamda değerlendirmektir.
- Sizden beklenen, hem dönemde uygulanan 24 Ocak 1980 Kararlarını araştırmanız hem de “Ben o dönemde Ekonomi Bakanı olsaydım nasıl kararlar alırdım?” sorusuna cevap aramanızdır. Çalışmanızda nesnel olmalı, somut kanıtlarla desteklemeli ve sonunda kendi kişisel değerlendirmenizi yapmalısınız.
- Unutmayın: Bu proje yalnızca bilgileri aktarmanız için değil, aynı zamanda simülasyon yoluyla tarihsel düşünme becerilerinizi geliştirmeniz için hazırlanmıştır.

Ödevinizi, Times New Roman 12 punto olarak bilgisayarda hazırlamalı ve Google Classroom üzerinden danışman öğretmeninize göndermelisiniz. Sunum hazırlamanız gerekmektedir. Sunum hazırlanırken web 2.0 araçları kullanılacaktır. Hem rapor hem de sunum Google Classroom üzerinden danışman öğretmene gönderilecektir.

Yöntem:

- Kaynak Tarama:** Krizin nedenlerini, toplumsal-ekonomik etkilerini ve 24 Ocak Kararlarını araştırınız. Ders kitabı, tarih atlası, akademik makaleler ve güvenilir internet sitelerinden bilgi toplamalısınız. (BİSAV, Dergipark, Academia, Talid, YÖKTEZ, TÜSİAD gibi)
- Not Alma ve Özetleme:** Okuduğunuz kaynaklardan önemli bilgileri kısa notlar hâlinde çıkararak, daha sonra kendi cümlelerinizle özetlemelisiniz.
- Kronolojik Sıralama:** Krizin Türkiye’deki gelişimini tarihsel sırayla aktarınız.



- **Simülasyon Yöntemi:** Kendinizi Ekonomi Bakanı olarak kurgulayarak, hangi kararları alacağınızı yazınız.
- **Tablo ve Şema Hazırlama:** “Sorun – Alınacak Karar – Beklenen Sonuç” tablosu hazırlayınız.
- **Görsel Materyal Kullanma:** Döneme ait fotoğraflar, gazete kupürleri, belgeler ve haritalarla çalışmanızı destekleyebilirsiniz.
- **Eleştirel Değerlendirme:** Bilgileri sadece aktarmakla kalmayınız, kendi yorumunuzu geliştirerek Türkiye’nin bu süreçteki konumunu tartışmalısınız.

İÇERİKTE BULUNMASI GEREKENLER:

- **Nesnellik:** Gerçek politikalar ile sizin önerdiğiniz çözümler karşılaştırılmalıdır.
- **Somut Kanıtlar:** Enflasyon oranları, işsizlik verileri, dış borç gibi göstergeler kullanılmalıdır.
- **Tarihsel Bağlam:** 1970’lerin sonundaki siyasi ve ekonomik kriz, 24 Ocak Kararları ve 1980 darbesi göz önünde bulundurulmalıdır.
- **Türkiye’nin Konumu:** Milli çıkarlar ile bağımlılık arasındaki denge tartışılmalıdır.
- **Kendi Kararları:** “Ben Bakan olsaydım...” başlığı altında somut çözüm önerileri yazılmalıdır.
- **Net Yargı:** Sonuç bölümünde, sizin önerilerinizin mi yoksa dönemin gerçek politikalarının mı daha etkili olacağı tartışılmalıdır.
- **Kaynak Gösterimi ve Akademik Dürüstlük:** Kullanılan tüm kitap, makale ve internet siteleri belirtilmeli; alıntılar doğru şekilde aktarılmalı, kopyala-yapıştır yapılmamalıdır.

ARAŞTIRMA/ÖN ÇALIŞMA-UYGULAMA

1.Kapak Sayfası

- Başlık: “Zor Zamanlar, Zor Kararlar: 1980 Krizi ve Türkiye’nin Yol Haritası”
- Öğrencinin adı, sınıfı, numarası, öğretmenin adı, teslim tarihi
- Okul logosu

2.Giriş

- Konunun amacı ve önemi

3.Araştırma / Ön Çalışma

- 1980 Krizi’nin nedenleri
- Krizin Türkiye’ye etkileri
- 24 Ocak Kararları ve sonuçları

4.Uygulama (Simülasyon)

- “Ben Ekonomi Bakanı Olsaydım” karar önerileriniz
- Kararların olası sonuçları (Tablo/Şema)
- Gerçek tarihsel önlemlerle karşılaştırma

5.Sonuç ve Değerlendirme

- Krizin yönetimi üzerine yorum
- Kendi kişisel kararınız

6.Kaynakça

- Ders kitabı/Tarih atlası
- Akademik makaleler
- Güvenilir internet siteleri

I.ARA KONTROL (Planlama)

Projenizde yaptığınız hazırlıkları, araştırmalarınızı ve proje ile ilgili yapmayı düşündüklerinizi öğretmeninizle paylaşınız. Öğretmeninize projenizi hangi başlıklar altında yürüteceğinizi gösteren planınızı ve kaynakçanızı veriniz.



II. ARA KONTROL (Taslak)

Projeniz ile ilgili çalışmalarınızın taslağını öğretmeninizle paylaşınız. Öğretmeninizin, eksiklerinizi giderme ya da çalışmalarınızın geliştirilmesine yönelik önerilerini dikkate alınız.

ÖNERİLER

- Akademik yayınlar, tarih dergileri, döneme ait gazeteler ve güvenilir internet sitelerinden yararlanabilirsiniz.
- Bulduğunuz kaynakçaları öğretmeninizle paylaşmanız projenizin içeriğinin gelişimi açısından çok önemlidir.
- Çalışmanızı Word dosyası olarak rapor ve Web 2.0 araçları ile hazırlanmış sunum şeklinde teslim ediniz.
- Görseller kullanarak çalışmanızı zenginleştirebilirsiniz.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

12. SINIF ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ DERSİ PROJE ÖDEVİ

DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Ölçütler	İyi	Orta	Geliştirmeli	Yetersiz	Puan
İçerik ve Akademik Doğruluk *Konular ve konu başlıkları arasındaki tutarlılık ve bütünlük *Konu ile ilgili temel kavramlara yer verme *Bilgilerin güncelliği	Ürün beklenen tüm niteliklere uygun içerikte,kapsamlı, güncel ve doğru; kavramlar yerinde; olaylar çok yönlü ele alınmış. (39p-27p)	Ürün beklenenlerden çoğunu içeriyor. Eksiklere rağmen ürün ana hatlarıyla anlaşılır. (26p-14p)	Ürünün konusu yüzeysel, sınırlı kavramlara yer verilmiş. (13p-5p)	Ürün beklenen nitelikler açısından zayıf . Eksikler ya da hatalar nedeniyle ürünün anlaşılması oldukça zor. (4p-0p)	
Yaratıcılık/Özgünlük *Özgün yorum yapma *İlginç örnek/görsel kullanma * Sıradanlıktan uzak olma	Çalışma özgün bakış açıları, yaratıcı örnekler ve farklı yorumlar içeriyor. (12p-9p)	Çalışmada bazı öğeler özgün. Yaratıcı yönler var. (8p-5p)	Çalışmada az sayıda özgünlük var, çoğu kopya/tekrar niteliğinde. (4p-2p)	Özgünlük yok, çalışma tamamen sıradan. (1p-0p)	
Araştırma ve Kaynak Kullanımı * Konuya uygunluk * Kaynak çeşitliliği * Bilimsel kaynaklardan alıntı yapma	Belirtilen özelliklere tamamıyla uygun geniş kapsamlı bir araştırma yapmıştır. Bilimsel kaynak kullanılmış, veriler doğru aktarılmıştır. (10p-7p)	Belirtilen özelliklere neredeyse uygun bir araştırma yapmıştır. Güvenilir kaynak kullanılmış, araştırma kısmen yeterlidir. (6p-4p)	Araştırmasının kapsamı sınırlı . Eksikler var. İçeriği zayıf . (3p-2p)	Kaynak kullanılmamış ya da güvenilir değil. (1p-0p)	
Kaynakça ve Atıf * Kaynakçayı istenen formata uygun yazma	Kaynakça eksiksiz gösterilmiş, gösterimi beklenen formata tamamıyla uygundur. (9p-7p)	Kaynakça gösterilmiş, gösterimi belirtilen özelliklerin bazılarına uygundur.	Kaynakça belirtilen özelliklerin birine / çok azına uygundur. (3p-2p)	Kaynakça yok veya hatalı. (1p-0p)	



* Kaynakların eksiksiz gösterilmesi		(6p-4p)			
Düzen ve Görsellik * Çalışmayı özenle hazırlama * Bölümlerin düzenli sıralanması * Görsellerin uygun ve anlamlı kullanımı	Çalışma/Çalışmanın bölümleri anlaşılır bir düzende ve sıradadır. (12p-9p)	Çalışması/Çalışmanın bölümleri kısmen düzenlidir. Çalışmada özensiz bazı bölümler göze çarpar. (8p-5p)	Çalışması özensizdir. Düzeninde/Çalışmanın bölümlerinde anlaşılabilirliği etkileyecek eksikler vardır. (4p-3p)	Çalışma düzensiz, anlaşılmaz, görsellik yok. (3p-2p)	
Dil ve Anlatım * Açık ve akıcı ifade * Yazım-noktalama kurallarına uygunluk * Tekrara düşmeme	Açık, akıcı, akademik üsluba uygun, hatasız. (9p-7p)	Küçük dilbilgisi/yazım hataları var ama anlam bozulmuyor. (6p-4p)	Yorum yüzeysel, eleştirel bakış zayıf. (3p-2p)	Çok hata var, metin anlaşılmaz. (1p-0p)	
Sunum * Konuyu okumadan akıcı anlatma * Ses tonunu etkili kullanma * Göz teması kurma * Beden dilini destekleyici biçimde kullanma	Sunum akıcıdır, öğrencinin konuya hâkimiyeti yüksektir. Ses tonu, göz teması ve beden dili etkili kullanılmıştır. (9p-7p)	Sunum genel olarak anlaşılırdır, ses tonu ve göz teması çoğunlukla yeterlidir. Küçük eksiklikler vardır. (6p-4p)	Sunum kısmen anlaşılırdır, zaman zaman okumaya bağımlıdır. Ses tonu ve beden dili zayıftır. (3p-2p)	Sunum sürekli okumaya dayalıdır. Ses tonu, göz teması ve beden dili yetersizdir. (1p-0p)	
Toplam					