



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
11.SINIF SEÇMELİ COĞRAFYA PROJESİ

KONU: İlhamını Doğadan Alan, Biyomimikri Yaklaşımıyla Geliştirilen Ürün Tasarım

Sınıf Düzeyi	İçerik	Proje Kazanımları	Süre	Puanlama Yöntemi
11.Sınıf	İlhamını doğadan alan, biyomimikri yaklaşımıyla geliştirilen ürün tasarlanması ve sunumu	Doğal çevrede araştırma, gözlem yapma, veri toplama, neden-sonuç ilişkisi kurma, karşılaştırma yapma, yaratıcılık birincil ve ikincil kaynakları kullanma, kanıt kullanma. Türkçeyi doğru kullanma ve yazma.	Öğretim yılı süresince	Dereceli Puanlama Anahtarı

Sevgili Öğrenciler;

Biyomimikri, "doğadan ilham almak" olarak tanımlanabilir. Yenilikçi teknolojiler, çarpıcı tasarımlar, bambaşka çözüm önerileri üretmektir. Bunların hepsi biyomimikri ile doğanın bize sunduğu zenginliklerden faydalanma fırsatı bulur. Ancak biyomimikri sadece doğadan ilham almakla kalmaz. Aynı zamanda doğanın benzersiz tasarım stratejileri, karmaşık mekanizmaları ve sofistike sistemlerini örnek alır.

Doğa, sadece içinde yaşadığımız bir çevre olmanın ötesinde insanlara sürekli ilham veren, öğrenilen ve hayranlık duyulan bir atölye gibidir. Her bir canlı, kendi özgün yetenekleri ve benzersiz yapısı ile bizi şaşırtmayı başarır.

Bu projede sizden, biyomimikri kapsamında doğadan ilham alınan tasarım örnekleri üretmeniz beklenmektedir. Tasarımınızın aşamalarını bilgisayar ortamında sunum haline getirmeniz beklenmektedir. Projenizle ilgili rapor da mutlaka teslim edilmelidir. Sunum ve rapor dışındaki ürünlerinizi de ekleyebilirsiniz. Maket, fotoğraf, kısa film, belgesel, röportaj gibi.

Aşağıdaki linkte yer alan kaynaktan faydalanabilirsiniz.

Biyotaklit (Biyomimikri) nedir ? | Farklı Biyomimikri Örnekleri

<https://www.youtube.com/watch?v=eM0IDHAnL7A>

Biyomimikri ile doğadaki canlıların benzersiz adaptasyonlarından ilham alarak insanların, çeşitli ihtiyaçlarını karşılamak için gelecekte de yenilikçi çözümler üretebileceklerinden yola çıkarak bir ürün tasarımının planlanması istenmektedir. Bu çerçevede arazi gözlemleri önerilmektedir. Belirlediğiniz noktalardan ve arazi çalışmanızdan yola çıkarak bulgularınızı, gözlemlerinizi ve sonuç değerlendirmenizi hazırlamanız önerimizdir.



Biyomimikri ile tasarladığınız ürünün teslimi, yapım aşamalarının sunumu (Web sayfası, blog ,afiş, broşür vb.) tasarlamamız önerimizdir. Tasarımlarınızı yaparken Wix blog, Canva gibi araçlar kullanabilirsiniz.

ARAŞTIRMA/ÖN ÇALIŞMA-UYGULAMA

Proje sunum ve raporunuzun içeriği aşağıdaki bölümlerden oluşmalıdır:

- Projenin seçilme nedeni.
- Proje hazırlığı sürecinde yaşadıklarınız.
- Projenin kişisel gelişiminize, bakış açınıza katkısı.

I.ARA KONTROL (Planlama)

Projenizde yaptığınız hazırlıkları, araştırmalarınızı ve proje ile ilgili yapmayı düşündüklerinizi öğretmeninizle paylaşınız. Öğretmeninize projenizi hangi başlıklar altında yürüteceğinizi gösteren planınızı ve kaynakçanızı veriniz.

II. ARA KONTROL (Taslak)

Projeniz ile ilgili çalışmalarınızın taslağını öğretmeninizle paylaşınız. Öğretmeninizin, eksiklerinizi giderme ya da çalışmalarınızın geliştirilmesine yönelik önerilerini dikkate alınız.

ÖNERİLER

- Projenizi hazırlarken proje konusuna uygun **bilimsel** kaynaklar (kitap, dergi, gazete, ansiklopedi, internet siteleri vb.) kullanmalısınız.
- Doğru bilgi kaynaklarına ulaştığınızdan emin olmak, kaynak çeşitliliğinizi arttırmak, araştırma teknikleri ile ilgili daha fazla bilgi almak için okul kütüphanecimiz Neslihan Kılıç ile iletişime geçebilirsiniz.

Neslihan Kılıç

neslihan.kilic@tedistanbul.k12.tr

- Projenizin yazılı hale getirdiğinizde; dil ve anlatım, yazım kurallarına, noktalama işaretlerine dikkat ederek, kapak, içindekiler, bölüm başlıkları ve kaynakça bölümünü de içerecek şekilde hazırlamaya dikkat etmeniz gerekir.

Tasarımlarınızı yaparken Wix blog, Canva gibi araçlar kullanabilirsiniz.

(wix blog: <https://tr.wix.com/start/blog-nasil-acilir>)

(Canva: <https://www.youtube.com/watch?v=HTQL7CCUbum>)



**TED İSTANBUL KOLEJİ VAKFI
ÖZEL LİSESİ**

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
TED İSTANBUL KOLEJİ VAKFI ÖZEL
LİSESİ
SOSYAL BİLİMLER BÖLÜMÜ
11.SINIF
PROJE DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ**



**TED İSTANBUL KOLEJİ VAKFI
ÖZEL LİSESİ**

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SOSYAL BİLİMLER BÖLÜMÜ PROJE
DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ**

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Numarası:

Sınıfı:

Tarih:

Proje Konusu:

KATEGORİ	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	GELİŞTİRİLMELİ	Yetersiz (0)	Puan	Öğretmen Görüşü
PROJE İÇERİĞİ (Kavrama, tutarlılık, örneklendirme, özgünlük ve orijinalite)	Öğrenci konuyu kavramış, sunumu kendi içinde tutarlı ve konu bütünlüğü içinde vermiş, orijinal ve özgün örneklendirmelerle etkili hale getirmiştir. (32)	Öğrenci konuyu kavramış, sunumu kendi içinde tutarlı ve konu bütünlüğü içinde vermiş, örneklendirmelerle etkili hale getirmiştir. (24)	Öğrenci konuyu kısmen kavramış, konu bütünlüğünü tam olarak sağlayamamış, sıradan örnekler vermiştir. (16)	Öğrenci konunun çok az bir kısmını kavramış, konu bütünlüğünü sağlayamamış ve yetersiz/anlaşılmayan örnekler vermiştir. (8)			
ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (Kaynak kullanımı, kanıt kullanımı, alıntılar)	Öğrenci oldukça farklı kaynaklardan faydalanmış, çalışmasını güçlü kanıt ve alıntılarla desteklemiştir. (28)	Öğrenci farklı kaynaklardan faydalanmış, çalışmasını yeterli kanıt ve alıntılarla desteklemiştir. (21)	Öğrenci aynı türde kaynaklardan faydalanmış, çalışmasını kısmen destekleyen kanıt ve alıntılar kullanmıştır. (14)	Öğrenci bir kaynaktan faydalanmış çalışmalarını kanıt ve alıntılarla destekleyememiştir. (7)			
MATERYAL KULLANIMI (Film-Belgesel, Afiş, Dergi, Fotoğraf, Harita, Poster vs..)	İçeriğe uygun, çok sayıda ve çeşitli türde materyal kullanılmıştır. (20)	Kullanılan materyaller içeriğe uygun; yeterli sayıda ancak tek tip materyal kullanılmıştır. (15)	Kullanılan materyallerin bir kısmı içeriğe uygundur, yeterli sayıda ve çeşitte değildir. (10)	Kullanılan materyallerin hiçbirisi içeriğe uygun değil ya da yeterli sayıda ve çeşitte değildir. (5)			
DİL VE ANLATIM () Dilin doğru ve etkili kullanılması () Yazım kuralları () Noktalama işaretleri	Türkçe tamamen doğru ve etkili bir şekilde kullanılmış. Yazım ve noktalama kurallarına tezin tamamında uyulmuş (8)	Türkçe çoğunlukla doğru ve etkili bir şekilde kullanılmış. Yazım ve noktalama kurallarına çoğunlukla uyulmuş. (6)	Türkçe tezin bir kısmında doğru ve etkili bir şekilde kullanılmış. Yazım ve noktalama hataları var. (4)	Türkçe doğru ve etkili bir şekilde kullanılmamış. Çok sayıda yazım ve noktalama hataları var. (2)			
DÜZEN () Sayfa düzeni () Kapak () Önsöz () İçindekiler () Kaynakça	Belirtilen ölçütlerin tümüne tam olarak yer verilmiştir. (12)	Belirtilen ölçütlerin 4 tanesine yer verilmiştir. (9)	Belirtilen ölçütlerin 3 tanesine yer verilmiştir. (6)	Belirtilen ölçütlerin 1 veya 2 tanesine yer verilmiştir. (3)			
				TOPLAM PUAN			



**TED İSTANBUL KOLEJİ VAKFI
ÖZEL LİSESİ**

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SOSYAL BİLİMLER BÖLÜMÜ SUNUM
DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ**

Öğrencinin Adı-Soyadı:
Tarih:

Numarası:

Sınıfı:

KATEGORİ	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	GELİŞTİRİLMELİ	Yetersiz (0)	Puan	Öğretmen Görüşü
SUNUM İÇERİĞİ (Kavrama, tutarlılık, örneklendirme, özgünlük ve orijinallik)	Öğrenci konuyu kavramış, sunumu kendi içinde tutarlı ve konu bütünlüğü içinde vermiş, orijinal ve özgün örneklendirmelerle etkili hale getirmiştir. (28)	Öğrenci konuyu kavramış, sunumu kendi içinde tutarlı ve konu bütünlüğü içinde vermiş, örneklendirmelerle etkili hale getirmiştir. (21)	Öğrenci konuyu kısmen kavramış, konu bütünlüğünü tam olarak sağlayamamış, sıradan örnekler vermiştir. (14)	Öğrenci konunun çok az bir kısmını kavramış, konu bütünlüğünü sağlayamamış ve yetersiz/anlaşılmayan örnekler vermiştir. (7)			
AKTARMA, SUNUM BECERİLERİ (Dili kullanma, göz teması, etkili sunum becerileri)	Anlaşılır ve etkili bir dil kullanıldı. Vücut dili ve göz temasının yerinde kullanıldığı oldukça etkileyici bir sunumdu. (24)	Anlaşılır ve etkili bir dil kullanıldı. Vücut dili ve göz temasının yerinde kullanıldığı etkileyici bir sunumdu. (18)	Anlaşılır bir dil kullanıldı. Vücut dili ve göz temasının kısmen kullanıldığı etkileycilikten uzak bir sunumdu. (12)	Yeterince anlaşılır bir dilin kullanılmadığı, sunumun kartlardan ve/veya ekrandan okunduğu, vücut dili ve göz temasının olmadığı bir sunumdu. (6)			
GÖRSEL VE TEKNOLOJİ KULLANIMI	Teknoloji kullanımı yerinde ve iyiydi. Tüm görseller konuyla ilgili ve etkiliydi. (20)	Teknoloji kullanımı yerinde ve iyiydi. Görsellerin çoğu konuyla ilgili ve etkiliydi. (15)	Görsellerin bazıları etkili ve konuyla ilgiliydi. Teknoloji kullanımı yeterliydi. (10)	Teknoloji kullanımı yetersizdi. Görseller etkili değildi ve/veya konuyla ilgili değildi. (5)			
SUNUM ZAMANINI KULLANMA	Sunum süreleri etkin olarak kullanılmıştır. (16)	Sunum süreleri yeterince etkin kullanılmıştır. (12)	Sunum süreleri yeterince etkin kullanılmamıştır. (8)	Sunum süreleri etkin kullanılmamış ve sunum kısa sürmüştür. (4)			
SORULARI CEVAPLAMA	Sorulan tüm soruları ayrıntılı ve açıklayıcı cevapladı. (12)	Temel soruları cevapladı. Konunun ayrıntılarıyla ilgili bazı soruları da cevapladı. (9)	Sadece temel soruları cevapladı. Konunun ayrıntılarıyla ilgili soruları cevaplayamadı. (6)	Temel soruların bazılarını cevaplandırdı. (3)			
				TOPLAM PUAN			

PROJE DEĞERLENDİRME SONUÇLARI



TED İSTANBUL KOLEJİ VAKFI
ÖZEL LİSESİ

PROJE TESLİM SÜRECİ	PUAN	ÖĞRENCİ PUAN
Birinci Kontrol (Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir)	-5	
İkinci Kontrol (Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir)	-5	
Projenin Zamanında Teslim Edilmesi (Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir)	-10	

Proje ve Sunum Değerlendirme ltleri	Öęr. Aldığı Puan	Ağırlıklı Puanı	Toplam Puanı
Proje Değerlendirme 100 Puan Ağırlığı %60			
Sunum Değerlendirme 100 Puan Ağırlığı % 40			
SONUÇ			