



AÑO ESCOLAR 2025-2026
GRADO 10º PROYECTO DE ESPAÑOL

TEMA: Hacer un reportaje con un famoso

GRADO	TEMA	CONTENIDO DEL TEMA	DURACIÓN	ESCALA
10	Preparar un reportaje imaginario con una persona famosa	-Crear varios textos y diálogos sobre el tema - - Combinar la creatividad y el uso del lenguaje - Desarrollar la escritura y la expresión oral	Durante un año escolar	Rúbrica

Queridos estudiantes,

Esperamos que hagáis un reportaje imaginario con un famoso que amáis. Podéis preparar unas preguntas que siempre habéis querido preguntar a esa persona famosa. Imaginad que el famoso o la famosa venga al país donde vivís para un concierto o jugar un papel y tenéis suerte para hacer una entrevista con él o con ella. Las preguntas deben ser estar en un orden lógico y excepto de las preguntas que os gustaría preguntar, el proyecto deber ser incluido una introducción de este reportaje y pocos datos personales del famoso.

Escribid vuestro proyecto en talla 12 Arial, por el ordenador.

LA INVESTIGACIÓN / LA PRÁCTICA DEL TRABAJO PRELIMINAR

Este proyecto debe ser incluido las siguientes partes:

1. Cubierta
2. Resumen – Indicando el número de las páginas

Buscar, preparar y crear

Este proyecto debe ser incluido las siguientes partes:

1. Definir el título del reportaje
2. Dar información sobre el famoso o la famosa
3. Crear un reportaje con unas preguntas distintas en un orden lógico

Contenido

- Determinar una historia de la visita del famoso a vuestro país
- Una entrada para el reportaje y una foto del famoso de acuerdo con el contenido del reportaje



- Preguntas distintas en un orden lógico y las repuestas del famoso también

Información sobre el entrevistador o la entrevistadora y el lugar en que realiza el reportaje

- Presenta el proyecto, ya sea en CD o compartelos con nosotros en plataforma digital

1. Texto de presentación

- Un texto de resumen para explicar el proyecto

2. Epílogo

- La razón de la elección de este tema
- Lo que habéis vivido durante el proceso de preparación del proyecto
- Los sentimientos y la empatía que habéis tenido mientras preparando el proyecto

3. Bibliografía (Tenéis que especificar todos los recursos que utilizáis)

PRIMER CONTROL (Planificación)

Estableced los datos que vais a usar para vuestro proyecto. Compartid vuestras preparaciones y pensamientos con la profesora.

SEGUNDO CONTROL (Esquema)

Hasta el segundo control preparad el esquema con las informaciones que se necesitan para el proyecto. Tened en cuenta que la eliminación de las definiciones o sugerencias de vuestra profesora para mejorar vuestro estudio.

RECOMENDACIONES

- Podéis aprovechar internet para obtener información sobre el famoso o la famosa
- Lee las páginas de web y las revistas o los periódicos para aprovechar

EVALUACIÓN

CATEGORÍA	SOBRESALIENTE	NOTABLE	ACEPTABLE	INSUFICIENTE	Punto	Comentario del profesor
CONTENIDO (Comprensión, consistencia, autenticidad y originalidad)	El alumno ha comprendido la materia. La presentación es coherente e incluye ejemplos originales y auténticos.(40p.)	El alumno ha comprendido la materia. La presentación es consistente e incluye ejemplos efectivos.(30p.)	El alumno ha comprendido parcialmente la materia. La presentación no es del todo coherente e incluye ejemplos ordinarios.(20p.)	El alumno ha dominado solo una pequeña parte de la materia. La presentación no es consistente e incluye ejemplos inadecuados / poco claros.(10p.)		
USO DEL LENGUAJE (Estructuras de las frases, vocabulario,puntuación-gramática etc.)	Las frases se han utilizado con precisión y eficacia. El estudiante tiene un repertorio de vocabulario rico y una habilidad eficaz en el uso del lenguaje. La ortografía y la puntuación son correctas.(30p.)	Las frases no son mincoherentes y el número de vocabulario es suficiente. La ortografía y la puntuación son correctas.(25p.)	El trabajo incluye oraciones ambiguas, así como errores ortográficos y de puntuación.(20p.)	El trabajo incluye muchas frases ambiguas. La variedad de vocabulario es inadecuada. Incluye tantos errores de ortografía y puntuación.(15p.)		
DISEÑO () Diseño de las páginas () Título del trabajo () Diseño de la página principal	Todos los criterios dados se han utilizado.(10p.)	Se han utilizado 2 de los criterios dados.(7p.)	Se han utilizado 1 de los criterios dados.(4p.)	No se ha utilizado ninguno de los criterios dados.(1p.)		
USO DE LOS MATERIALES VISUALES (Película, poster, revista, imagen, viñetas etc.)	Se han utilizado materiales visuales-tecnológicos creativos, adecuados e impresionantes, relacionados con el contenido.(20p.)	Se han utilizado materiales tecnológicos visuales adecuados relacionados con el contenido.(15p.)	Se han utilizado materiales tecnológicos visuales relacionados con el contenido.(10p.)	No se han utilizado materiales adecuados relacionados con el contenido.(5p.)		