



2025-2026 ÖĞRETİM YILI 10. SINIF COĞRAFYA DERSİ PROJESİ

KONU: Afet Macerası: Güvenli Yaşam Oyunu

Sınıf Düzeyi	İçerik	Proje Kazanımları	Süre	Puanlama Yöntemi
10.Sınıf	Afet bilincinin kazandırılması.	Araştırma, gözlem yapma, veri toplama, neden-sonuç ilişkisi kurma, karşılaştırma yapma, yaratıcılık birincil ve ikincil kaynakları kullanma, kanıt kullanma. Türkçeyi doğru kullanma ve yazma.	Öğretim yılı süresince	Dereceli Puanlama Anahtarı

Sevgili Öğrenciler;

Bu oyun, oyuncuların bir afet senaryosunda doğru kararları vererek "Güvenli Bölge"ye ulaşmasını amaçlar. Oyun boyunca oyuncular, afet öncesi, sırası ve sonrasında ne yapmaları gerektiğini deneyimleyerek öğrenirler.

ARAŞTIRMA/ÖN ÇALIŞMA-UYGULAMA

Proje raporunuzun içeriği aşağıdaki bölümlerden oluşmalıdır:

- Projenin seçilme nedeni.
- Proje hazırlığı sürecinde yaşadıklarınız.
- Projenin kişisel gelişiminize, bakış açınıza katkısı.

I. ARA KONTROL (Planlama)

Projenizde izlemeyi planladığımız adımları ilk ara kontrol tarihine kadar belirleyiniz. Projenizde yaptığımız hazırlıkları, araştırmalarınızı, gözlemlerinizi ve proje ile ilgili yapmayı düşündüklerinizi öğretmeninizle paylaşınız.

II. ARA KONTROL (Taslak)

İkinci ara kontrol tarihine kadar yeterli çalışmalarını içeren taslağınızı hazırlamış olunuz. Öğretmeninizin, eksiklerin giderilmesi ya da çalışmanızın geliştirilmesine yönelik önerilerini dikkate alınız.

ÖNERİLER

- Projenizi hazırlarken proje konusuna uygun **bilimsel** kaynaklar (kitap, dergi, gazete, ansiklopedi, internet siteleri, sosyal bilgiler kitabı vb.) kullanmalısınız.
- Okul kütüphanesinden yararlanabilirsiniz.
- Projenizin yazılı hale getirdiğinizde; dil ve anlatım, yazım kurallarına, noktalama işaretlerine dikkat ederek, kapak, içindekiler, bölüm başlıkları ve kaynakça bölümünü de içerecek şekilde hazırlamaya dikkat etmeniz gerekir.

- Maketinizi eva, strafor, köpük, büyük bir karton, renkli kalemler, silikon tabancası, küçük oyun figürleri (lego veya benzeri) gibi malzemelerle oluşturabilirsiniz. Bu konuda görsel sanatlar öğretmenlerinizden fikir alabilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Projeniz öğretmeniniz tarafından aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilecektir.

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ PROJE ÖDEVİ DEĞERLENDİRME FORMU (DERCELİ PUANLAMA ANAHTARI)

Ölçütler	İyi	Orta	Geliştirmeli	Yetersiz	Puan
İçerik ve Akademik Doğruluk *Konular ve konu başlıkları arasındaki tutarlılık ve bütünlük *Konu ile ilgili temel kavramlara yer verme *Bilgilerin güncelliği	Ürün beklenen tüm niteliklere uygun içerikte,kapsamlı, güncel ve doğru; kavramlar yerinde; olaylar çok yönlü ele alınmış. (39p-27p)	Ürün beklenenlerden çoğunu içeriyor. Eksiklere rağmen ürün ana hatlarıyla anlaşılır. (26p-14p)	Ürünün konusu yüzeysel, sınırlı kavramlara yer verilmiş. (13p-5p)	Ürün beklenen nitelikler açısından zayıf . Eksikler ya da hatalar nedeniyle ürünün anlaşılması oldukça zor. (4p-0p)	
Yaratıcılık/Özgünlük *Özgün yorum yapma *İlginç örnek/görsel kullanma * Sıradanlıktan uzak olma	Çalışma özgün bakış açıları, yaratıcı örnekler ve farklı yorumlar içeriyor. (12p-9p)	Çalışmada bazı öğeler özgün. Yaratıcı yönler var. (8p-5p)	Çalışmada az sayıda özgünlük var, çoğu kopya/tekrar niteliğinde. (4p-2p)	Özgünlük yok, çalışma tamamen sıradan. (1p-0p)	
Araştırma ve Kaynak Kullanımı * Konuya uygunluk * Kaynak çeşitliliği * Bilimsel kaynaklardan alıntı yapma	Belirtilen özelliklere tamamıyla uygun geniş kapsamlı bir araştırma yapmıştır. Bilimsel kaynak kullanılmış, veriler doğru aktarılmıştır. (10p-7p)	Belirtilen özelliklere neredeyse uygun bir araştırma yapmıştır. Güvenilir kaynak kullanılmış, araştırma kısmen yeterlidir. (6p-4p)	Araştırmasının kapsamı sınırlı. Eksikler var. İçeriği zayıf . (3p-2p)	Kaynak kullanılmamış ya da güvenilir değil. (1p-0p)	
Kaynakça ve Atıf * Kaynakçayı istenen formata uygun yazma * Kaynakların eksiksiz gösterilmesi	Kaynakça eksiksiz gösterilmiş, gösterimi beklenen formata tamamıyla uygundur. (9p-7p)	Kaynakça gösterilmiş, gösterimi belirtilen özelliklerin bazılarına uygundur. (6p-4p)	Kaynakça belirtilen özelliklerin birine / çok azına uygundur. (3p-2p)	Kaynakça yok veya hatalı. (1p-0p)	
Düzen ve Görsellik * Çalışmayı özenle hazırlama * Bölümlerin düzenli sıralanması * Görsellerin uygun ve anlamlı kullanımı	Çalışma/ Çalışmanın bölümleri anlaşılır bir düzende ve sıradadır . (12p-9p)	Çalışması/Çalışmanın bölümleri kısmen düzenlidir. Çalışmada özensiz bazı bölümler göze çarpar. (8p-5p)	Çalışması özensizdir. Düzeninde/Çalışmanın bölümlerinde anlaşılabilirliği etkileyecek eksikler vardır. (4p-3p)	Çalışma düzensiz, anlaşılmaz, görsellik yok. (3p-2p)	
Dil ve Anlatım * Açık ve akıcı ifade * Yazım-noktalama kurallarına uygunluk * Tekrara düşmeme	Açık, akıcı, akademik üsluba uygun, hatasız. (9p-7p)	Küçük dilbilgisi/yazım hataları var ama anlam bozulmuyor. (6p-4p)	Yorum yüzeysel, eleştirel bakış zayıf. (3p-2p)	Çok hata var, metin anlaşılmaz. (1p-0p)	
Sunum * Konuyu okumadan akıcı anlatma * Ses tonunu etkili kullanma * Göz teması kurma * Beden dilini destekleyici biçimde kullanma	Sunum akıcıdır, öğrencinin konuya hâkimiyeti yüksektir. Ses tonu, göz teması ve beden dili etkili kullanılmıştır. (9p-7p)	Sunum genel olarak anlaşılırdır, ses tonu ve göz teması çoğunlukla yeterlidir. Küçük eksiklikler vardır. (6p-4p)	Sunum kısmen anlaşılırdır, zaman zaman okumaya bağımlıdır. Ses tonu ve beden dili zayıftır. (3p-2p)	Sunum sürekli okumaya dayalıdır. Ses tonu, göz teması ve beden dili yetersizdir. (1p-0p)	

					Toplam	