



SCHULJAHR 2025–2026 PROJEKTARBEIT
10. KLASSE

THEMA: MEINE MODE E-ZEITSCHRIFT

Jahrgang	Inhalt	Lernziele des Projekts	Dauer	Bewertung
10.Klasse	Eine Mode E-Zeitschrift erstellen	- Texte erstellen, Kommentare schreiben - Fördern der Schreibfähigkeit	Ein Schuljahr	Bewertungsrubrik

Liebe Schüler;

Dieses Projekt behandelt das Thema *Mode*. Die Schülerinnen und Schüler erstellen eine PowerPoint-Präsentation über die Bedeutung von Mode, ihre Entwicklung und heutige Trends. Sie sprechen darüber, welche Rolle Mode für Jugendliche spielt, diskutieren Vor- und Nachteile und beschreiben ihren eigenen Kleidungsstil. Ziel des Projekts ist es, den Wortschatz zum Thema Kleidung und Mode zu erweitern, Informationen strukturiert zu präsentieren und die eigene Meinung zum Thema Mode auszudrücken.

Recherchieren, Vorbereitung, Durchführung

Das Projekt soll ausfolgenden Teilen bestehen:

Fünf Punkte zum Thema (Inhaltsvorschlag für die Folien):

1. Einführung – Was bedeutet Mode? Warum ist Mode wichtig?
2. Mode früher und heute – kurze Entwicklung von Kleidung und Stil.
3. Jugend und Mode – Was tragen Jugendliche heute? Welche Marken sind beliebt?
4. Vor- und Nachteile von Mode – Kreativität, Selbstaussdruck vs. Konsum, Druck, teuer.
5. Mein Stil – Welche Kleidung trage ich gern? Welche Farben und Marken mag ich?

Vorgangsweise/ Vorbereitung und Durchführung

- Schau dir verschiedene Zeitschriften auf verschiedenen Sprachen an und suche dir ein Zeitungsformat aus
- Beispielseiten: <https://www.flipsnack.com/templates/magazines>
<https://www.fodey.com/generators/newspaper/snippet.asp>
<https://flippingbook.com/online-digital-magazine>
- Bestimme und schreibe die Inhalte der einzelnen Rubriken / **10-13 Slayts**



Schlussbemerkung

- Der Grund für die Wahl des Projekts
- Welche Erfahrungen hast du während der Vorbereitung gesammelt?
- Was hat dir am besten gefallen und was war nicht so leicht?

Quellenangabe

Welche Quellen wurden benutzt?

I. ZWISCHENKONTROLLE (Planung)

Zeige das Konzept deines Projektes und bestimme das Ziel deiner Arbeit. Teile deinen Projektstatus mit deinem Lehrer und erkläre deinen weiteren Plan.

II. ZWISCHENKONTROLLE (Entwurf)

Vor der zweiten Zwischenkontrolle sollte alle Recherchen fertig und Quellen bekannt sein. Ein erster Entwurf der Arbeit musst du deinem Lehrer zeigen. Bitte beachte alle Vorschläge deines Lehrers, damit das Ergebnis sehr gut wird.

VORSCHLÄGE

- Zu einer Rubrik kann man auch Personen interviewen. Halte die Informationen schriftlich fest und schreibe die Nachricht dazu.
- Lies die Webseiten und die Anleitungen zur Erstellung einer online Zeitschrift
- Wenn du Probleme hast, kannst du auch die IT-Abteilung fragen.



RUBRİK

KATEGORIE	HERVORRAGEND	GUT	AUSREICHEND	NICHT AUSREICHEND	Punkte
INHALT (Verständnis, Kohärenz, Authentizität und Originalität)	Der Schüler hat den Stoff vollständig verstanden. Die Präsentation ist kohärent und enthält originelle und authentische Beispiele. (40 P.)	Der Schüler hat den Stoff verstanden. Die Präsentation ist konsistent und enthält effektive Beispiele. (30 P.)	Der Schüler hat den Stoff teilweise verstanden. Die Präsentation ist nicht völlig kohärent und enthält gewöhnliche Beispiele. (20 P.)	Der Schüler hat nur einen kleinen Teil des Stoffes beherrscht. Die Präsentation ist inkonsistent und enthält unzureichende / unklare Beispiele. (10 P.)	
SPRACHVERWENDUNG (Satzstrukturen, Wortschatz, Rechtschreibung, Grammatik usw.)	Die Sätze wurden präzise und wirkungsvoll verwendet. Der Schüler verfügt über einen reichen Wortschatz und eine effektive Sprachkompetenz. Rechtschreibung und Zeichensetzung sind korrekt. (30 P.)	Die Sätze sind nicht inkohärent, und der Wortschatz ist ausreichend. Rechtschreibung und Zeichensetzung sind korrekt. (25 P.)	Die Arbeit enthält zweideutige Sätze sowie Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler. (20 P.)	Die Arbeit enthält viele zweideutige Sätze. Der Wortschatz ist unzureichend. Es treten zahlreiche Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler auf. (15 P.)	
GESTALTUNG () Gestaltung der Seiten () Titel der Arbeit () Gestaltung der Hauptseite	Alle gegebenen Kriterien wurden erfüllt. (10 P.)	Zwei der gegebenen Kriterien wurden erfüllt. (7 P.)	Eines der gegebenen Kriterien wurde erfüllt. (4 P.)	Keines der gegebenen Kriterien wurde erfüllt. (1 P.)	
VERWENDUNG VON VISUELLEN MATERIALIEN (Film, Poster, Zeitschrift, Bild, Comics usw.)	Es wurden kreative, geeignete und beeindruckende visuelle/technologische Materialien verwendet, die mit dem Inhalt in Zusammenhang stehen. (20 P.)	Es wurden geeignete visuelle/technologische Materialien verwendet, die mit dem Inhalt in Zusammenhang stehen. (15 P.)	Es wurden visuelle/technologische Materialien verwendet, die mit dem Inhalt in Zusammenhang stehen. (10 P.)	Es wurden keine geeigneten Materialien verwendet, die mit dem Inhalt in Zusammenhang stehen. (5 P.)	
KOMMENTAR DES LEHRERS:					GESAMT: