

NOMBRE:
CLASE:

PROYECTO DE 5. GRADO
AÑO ESCOLAR 2024-2025

TEMA: Descripción de mi mejor amigo/a

Grado	Contenido	El objetivo del proyecto	Duración	Método de puntuación
5.	Descripción de un/a amigo/a	Hacer una descripción de un/a amigo/a	Segundo semestre	Rúbrica

Queridos estudiantes: En este proyecto esperamos que hagáis una presentación de una persona de tu ídolo o persona familiar. Debéis hablar de su aspecto físico, carácter y profesión etc.

REALIZACIÓN:

Este proyecto debe tener las siguientes partes:

TEXTO DE EXPLICACIÓN:

- Carátula.
- Índice con el número de páginas.
- Resumen para explicar el proyecto.
- Guión: Decidir cuál es el tema del que se va a hablar. Explicar los detalles de este tema (vocabulario, descripción, uso de verbos en presente) Ilustrar el documento con imágenes.

Se puede preparar un video en el que se presentará con la voz del alumno todo el tema que se ha elegido (descripción de su mejor amigo/a, su edad, su color favorito, los gustos de su amigo/a), ilustrándolo con imágenes de video o fotografías. Se pueden incluir subtítulos. También se puede preparar un póster con imágenes relacionadas con el tema y con la información adecuada.

DESARROLLO:

- Haz un plan sobre los datos que vas a usar para tu proyecto.
Busca fotos, imágenes, videos del tema que elegiste.
Comparte tus preparaciones y pensamientos con la profesora.
Puedes utilizar herramientas digitales como Google Slides, Powerpoint, Prezi, Genially etc.

RECOMENDACIONES:

- Puedes aprovechar información de internet de las páginas sobre aspecto físico en español.
Primero encuentra todas las imágenes que necesites y luego escribe lo que quieres decir sobre ello.

CRONOGRAMA DEL PROYECTO:

- Control del proyecto:**
- Control del proyecto:**
- Control del proyecto:**
- Entrega del proyecto:**

RÚBRICA:

CATEGORÍA	SOBRESALIENTE	NOTABLE	ACEPTABLE	INSUFICIENTE	Punto:
CONTENIDO (Comprensión, consistencia, autenticidad y originalidad)	El alumno ha comprendido la materia. La presentación es coherente e incluye ejemplos originales y auténticos.(40p.)	El alumno ha comprendido la materia. La presentación es consistente e incluye ejemplos efectivos.(30p.)	El alumno ha comprendido parcialmente la materia. La presentación no es del todo coherente e incluye ejemplos ordinarios.(20p.)	El alumno ha dominado solo una pequeña parte de la materia. La presentación no es consistente e incluye ejemplos inadecuados / poco claros.(10p.)	
USO DEL LENGUAJE (Estructuras de las frases, vocabulario,puntuación -gramática etc.)	Las frases se han utilizado con precisión y eficacia. El estudiante tiene un repertorio de vocabulario rico y una habilidad eficaz en el uso del lenguaje. La ortografía y la puntuación son correctas.(30p.)	Las frases no son incoherentes y el número de vocabulario es suficiente. La ortografía y la puntuación son correctas.(25p.)	El trabajo incluye oraciones ambiguas, así como errores ortográficos y de puntuación.(20p.)	El trabajo incluye muchas frases ambiguas. La variedad de vocabulario es inadecuada. Incluye tantos errores de ortografía y puntuación.(15p.)	
DISEÑO () Diseño de las páginas () Título del trabajo () Diseño de la página principal	Todos los criterios dados se han utilizado.(10p.)	Se han utilizado 2 de los criterios dados.(7p.)	Se han utilizado 1 de los criterios dados.(4p.)	No se ha utilizado ninguno de los criterios dados.(1p.)	
USO DE LOS MATERIALES VISUALES (Película, poster, revista, imagen, viñetas etc.)	Se han utilizado materiales visuales-tecnológicos creativos, adecuados e impresionantes, relacionados con el contenido.(20p.)	Se han utilizado materiales tecnológicos visuales adecuados relacionados con el contenido.(15p.)	Se han utilizado materiales tecnológicos visuales relacionados con el contenido.(10p.)	No se han utilizado materiales adecuados relacionados con el contenido.(5p.)	
COMENTARIO DEL PROFESOR:					TOTAL: