



**AÑO ACADÉMICO 2024-2025**  
**PROYECTO DE LA CLASE DE ESPAÑOL DEL GRADO 9°**

**TEMA :** Preparar un programa de radio o de podcast

Grado	Contenido	El objetivo del proyecto	Duración	Metodo de puntuación
9	Preparar un programa de radio o de podcast	-Crear varios textos y preguntas acerca de - - Combinar la creatividad y el uso del lenguaje - Desarrollar la escritura y la expresión oral	Durante todo el año escolar	Rúbrica

**Queridos estudiantes:**

En este proyecto esperamos que preparéis un programa de radio sobre un tema específico. Después de definir el tema, prepara un programa y presentalo grabando tu voz y también esperamos que entregáis el proyecto escrito.

**Encontrar, Definir, Preparar y Presentar**

**En este proyecto debe ser las siguientes partes:**

- 1.Primer nombre del programa de radio y de la estación de radio**
- 2.Entrevistas y los temas de que se hablan en el programa (Por ejemplo; salud, moda, música, viaje, deporte etc.)**
- 3.Anuncios y música**
- 4.Cortar el programa y montaje**
- 5.Grabación (aprox.15 minutos)**

**INVESTIGACIÓN/ ESTUDIO PRELIMINAR-APLICACIÓN**

**Vuestro proyecto debe constar de los siguientes partes:**

- 1. Cubierto**
- 2. Tabla de contenidos – Indicando el número de las páginas**



## **Contenido**

En primer lugar la preparación y ejecución:

- Elige un tema
- Determina la información y las personas con que se quieren entrevistar
- Prepara el contenido antes de elegir la música adecuada
- Construye un anuncio corto, si es posible según con el tema
- Prepara las piezas individuales antes y haz el montaje juntos
- Páginas de ejemplo para las grabaciones: <http://www.goldwave.com/>
- Presenta el resultado, ya sea en CD o compartelos con nosotros en plataforma digital

### 1. Epílogo

- La razón de la elección este tema
- Lo que habéis vivido durante el proceso de preparación del proyecto
- Los sentimientos y la empatía que habéis tenido durante vuestras observaciones para el proyecto.

### 2. Bibliografía (Tenéis que especificar todos los fuentes que utilizáis)

## **PRIMER CONTROL (Planificación)**

Establece los datos que vais a usar para vuestro proyecto. Compartid vuestras preparaciones y pensamientos con la profesora.

## **SEGUNDO CONTROL (Esquema)**

Hasta el segundo control preparad el esquema con las informaciones que se necesitan para el proyecto. Tenga en cuenta que la eliminación de las deficiencias o sugerencias de vuestra profesora para mejorar su trabajo.

## **RECOMENDACIONES**

Podéis investigar el célebre a través de la red (de las páginas de web, de los blogs y de las revistas) y de los documentos de la biblioteca de Cervantes que es el Instituto Español.



## EVALUACIÓN

### TEMA : PREPARAR UN PROGRAMA DE RADIO O DE PODCAST

CATEGORIA	SOBRESALIENTE	NOTABLE	ACEPTABLE	INSUFICIENTE	Punto	Comentario del profesor
<b>CONTENIDO</b> (Comprensión, consistencia, autenticidad y originalidad)	El alumno ha comprendido la materia. La presentación es coherente e incluye ejemplos originales y auténticos.(40p.)	El alumno ha comprendido la materia. La presentación es consistente e incluye ejemplos efectivos.(30p.)	El alumno ha comprendido parcialmente la materia. La presentación no es del todo coherente e incluye ejemplos ordinarios.(20p.)	El alumno ha dominado solo una pequeña parte de la materia. La presentación no es consistente e incluye ejemplos inadecuados / poco claros.(10p.)		
<b>USO DEL LENGUAJE</b> (Estructuras de las frases, vocabulario,puntuación-gramática etc.)	Las frases se han utilizado con precisión y eficacia. El estudiante tiene un repertorio de vocabulario rico y una habilidad eficaz en el uso del lenguaje. La ortografía y la puntuación son correctas.(30p.)	Las frases no son incoherentes y el número de vocabulario es suficiente. La ortografía y la puntuación son correctas.(25p.)	El trabajo incluye oraciones ambiguas, así como errores ortográficos y de puntuación.(20p.)	El trabajo incluye muchas frases ambiguas. La variedad de vocabulario es inadecuada. Incluye tantos errores de ortografía y puntuación.(15p.)		
<b>DISEÑO</b> ( ) Diseño de las páginas ( ) Título del trabajo ( ) Diseño de la página principal	Todos los criterios dados se han utilizado.(10p.)	Se han utilizado 2 de los criterios dados.(7p.)	Se han utilizado 1 de los criterios dados.(4p.)	No se ha utilizado ninguno de los criterios dados.(1p.)		
<b>USO DE LOS MATERIALES VISUALES</b> (Película, poster, revista, imagen, viñetas etc.)	Se han utilizado materiales visuales- tecnológicos creativos, adecuados e impresionantes, relacionados con el contenido.(20p.)	Se han utilizado materiales tecnológicos visuales adecuados relacionados con el contenido.(15p.)	Se han utilizado materiales tecnológicos visuales relacionados con el contenido.(10p.)	No se han utilizado materiales adecuados relacionados con el contenido.(5p.)		