



AÑO ACADÉMICO 2024-2025
PROYECTO DE LA CLASE DE ESPAÑOL DEL GRADO 9°

TEMA : Preparar un decálogo para estar en forma y para ser saludable

GRADO	TEMA	CONTENIDO DEL TEMA	DURACIÓN	ESCALA
9	Preparar un decálogo para estar en forma y para ser saludable	-Crear varios textos y diálogos sobre el tema - - Combinar la creatividad y el uso del lenguaje - Desarrollar la escritura y la expresión oral	Durante un año escolar	Rúbrica

Queridos estudiantes,

Esperamos que preparéis un decálogo para estar en forma y para ser saludable. Primero indicáis las cosas que hacer para ser saludable. Utilizáis la estructura 'hay que' para crear las frases. Antes de empezar al decálogo escribís un párrafo para contar la importancia de la salud y de hacer deporte. Indicaís que deportes practicáis para estar en forma y que cosas hacéis para ser saludable en un día normal.

Escribid vuestro proyecto en talla 12 Arial , por el ordenador.

LA INVESTIGACIÓN / LA PRÁCTICA DEL TRABAJO PRELIMINAR

Este proyecto debe ser incluido las siguientes partes :

1. Párrafo de introducción
2. La lista de las reglas

Buscar, preparar y crear

Este proyecto debe ser incluido las siguientes partes :

1. Definir el título del decálogo
2. Introducir la importancia de la salud
3. Crear un decálogo para definir las cosas importantes que hacer para ser saludable

Contenido



- Escribir una introducción para contar la importancia de la salud
- Unas fotos relacionadas con salud o deportes según el contenido del decálogo
- Indicar las cosas que haces para ser saludable y los deportes que practicas

1. Texto de presentación

- Un texto de resumen para explicar el proyecto

2. Epílogo

- La razón de la elección de este tema
- Lo que habéis vivido durante el proceso de preparación del proyecto
- Los sentimientos y la empatía que habéis tenido mientras preparando el proyecto

3. Bibliografía (Tenéis que especificar todos los recursos que utilizáis)

PRIMER CONTROL (Planificación)

Estableced los datos que vais a usar para vuestro proyecto. Compartid vuestras preparaciones y pensamientos con la profesora.

SEGUNDO CONTROL (Esquema)

Hasta el segundo control preparad el esquema con las informaciones que se necesitan para el proyecto. Tened en cuenta que la eliminación de las definiciones o sugerencias de vuestra profesora para mejorar vuestro estudio.

RECOMENDACIONES

- Podéis aprovechar internet para obtener información sobre la importancia de la salud.
- Lee las páginas de web y las revistas o los periódicos para aprovechar



EVALUACIÓN
TEMA : PREPARAR UN DECÁLOGO

CATEGORIA	SOBRESALIENTE	NOTABLE	ACEPTABLE	INSUFICIENTE	Punto	Comentario del profesor
CONTENIDO (Comprensión, consistencia, autenticidad y originalidad)	El alumno ha comprendido la materia. La presentación es coherente e incluye ejemplos originales y auténticos.(40p.)	El alumno ha comprendido la materia. La presentación es consistente e incluye ejemplos efectivos.(30p.)	El alumno ha comprendido parcialmente la materia. La presentación no es del todo coherente e incluye ejemplos ordinarios.(20p.)	El alumno ha dominado solo una pequeña parte de la materia. La presentación no es consistente e incluye ejemplos inadecuados / poco claros.(10p.)		
USO DEL LENGUAJE (Estructuras de las frases, vocabulario,puntuación-gramática etc.)	Las frases se han utilizado con precisión y eficacia. El estudiante tiene un repertorio de vocabulario rico y una habilidad eficaz en el uso del lenguaje. La ortografía y la puntuación son correctas.(30p.)	Las frases no son incoherentes y el número de vocabulario es suficiente. La ortografía y la puntuación son correctas.(25p.)	El trabajo incluye oraciones ambiguas, así como errores ortográficos y de puntuación.(20p.)	El trabajo incluye muchas frases ambiguas. La variedad de vocabulario es inadecuada. Incluye tantos errores de ortografía y puntuación.(15p.)		
DISEÑO () Diseño de las páginas () Título del trabajo () Diseño de la página principal	Todos los criterios dados se han utilizado.(10p.)	Se han utilizado 2 de los criterios dados.(7p.)	Se han utilizado 1 de los criterios dados.(4p.)	No se ha utilizado ninguno de los criterios dados.(1p.)		
USO DE LOS MATERIALES VISUALES (Película, poster, revista, imagen, viñetas etc.)	Se han utilizado materiales visuales-tecnológicos creativos, adecuados e impresionantes, relacionados con el contenido.(20p.)	Se han utilizado materiales tecnológicos visuales adecuados relacionados con el contenido.(15p.)	Se han utilizado materiales tecnológicos visuales relacionados con el contenido.(10p.)	No se han utilizado materiales adecuados relacionados con el contenido.(5p.)		