



SCHULJAHR 2024–2025 PROJEKTARBEIT

7. KLASSE

THEMA: MEINE TRAUMSCHULE

Jahrgang	Inhalt	Lernziele des Projekts	Dauer	Bewertung
7.Klasse	Jetzt bin ich der Schulleiter/ die Schulleiterin	- Förderung der Schreibfertigkeit und des mündlichen Sprachgebrauchs -Fördern der Kreativität	1. Halbjahr	Mündliche und schriftliche Bewertungsrubrik

Liebe Schüler;

Bei diesem Projekt erwarten wir von euch, als Schulleiter(in) eine neue Schule zu gestalten. Denkt nach, wie eure Schule sein soll, z.B. die Schulstunden, der Stundenplan, die Schulregeln, Aufteilung der Schulfächer usw. ... Anschließend sollt ihr eure Planung begründen

Das Projekt soll aus folgenden Teilen bestehen:

1. Vorstellen der Schule (Name der Schule und Abteilungen)
2. Informationen über die neuen Schulregeln. (Was müssen/ dürfen Schüler und Lehrer machen)
3. Informationen über die geplanten Schulstunden, Fächeraufteilung/ neue Schulfächer.(Wie viele Stunden am Tag?/ Welche Fächer?)
4. Begründung des neuen Plans und der neuen Schulregeln

Vorgangsweise

1. Vorbereitung und Durchführung

- Denke dir neue Schulregeln aus und schreibe sie auf sie (mind 5 neue Regeln)
- Welche vorhandenen Schulregeln würdest du weglassen (mind 3 Regeln)
- Nimm dir einen Stundenplan. (6- 8 Unterrichtsstunden pro Tag) und schreibe die vorhandenen Fächer und die neuen Fächer auf den Plan.
- Wie würdest du die Pausen planen? (Wie viele?/wie lange?)
- Begründe die neuen Schulregeln und Schulfächer . (Warum? / Was sind die Vorteile? Schreibe einen Text (10-12 Sätze)
- Das Ergebnis deiner Arbeit solltest du visualisieren und in Form eines Posters oder PPS präsentieren.

2. Schlussbemerkung

- Warum hast du dieses Projekt gewählt?



ZWISCHENKONTROLLE (Planung)

- Bis zur Zwischenkontrolle solltest du deine Vorbereitungs- und Durchführungsphasen geplant haben.

VORSCHLÄGE

- Du kannst mit deinen Schulfreunden sprechen und Ideen sammeln..
- Sei kreativ.

BEWERTUNG

- Inhalt (30 Punkte)
- Gestaltung (20 Punkte)
- Anwendung von Deutsch (30 Punkte)
- Aussprache (20 Punkte)
- Abgabetermin nicht eingehalten (minus 10 Punkte)

ZEITPLANUNG

1. ABGABE DER KONTROLLE:
2. ABGABE DES PROJEKTS:

RUBRIK

KATEROGIE	SEHR GUT	GUT	AUSREICHEND	NICHT AUSREICHEND	Punkte
Inhalt Verständnis/Ausführlichkeit des Themas Alle Themen angesprochen Beispielangabe	Das Thema, die Überschriften, ist ganz erfasst und ausführlich wiedergeben worden. Es gibt effektiv originale Beispiele. 30	Das Thema ist genügend erfasst worden und im Großen und Ganzen wiedergegeben worden. Beispiele und Erklärungen sind genügend. 22	Das Thema ist teilweise erfasst und wiedergegeben worden. Es gibt nicht genügend Beispiele und Erklärungen. 15	Das Thema ist nicht ausreichend wiedergegeben worden. Es sind nicht genügend und ausreichend erklärte Beispiele gegeben worden. 8	
Gestaltung Audio-visuelle Materialien, Bilder	Effektiver und kreativer Einsatz von visuellen Medien wie Bilder, Illustrationen und anderen Materialien wie Videos 20	Geeigneter und genügender Gebrauch von visuellen Medien wie Poster, Bilder, Illustrationen und anderem Material wie Videos 15	Gebrauch von visuellen Medien wie Poster, Bilder, Illustrationen und anderem Material wie Videos, überwiegend geeignet zum Thema. 10	Nicht geeignete und genügende Unterstützung des Themas mit Gebrauch von Materialien und Illustrationen. 5	
Aussprache Aussprachenkorrektheit und fließendes Sprechen	Sehr korrekte Aussprache und fließendes Sprechen ohne störende Pausen. 20	Im Großen und Ganzen korrekte Aussprache und recht fließende Wiedergabe des Textes. 15	Fehlerhafte Aussprache und viele Pausen und Unterbrechungen. 10	Sehr fehlerhafte und unverständliche Aussprache und zu viel Stocken bei der Textwiedergabe. 5	
Anwendung von Deutsch Satzbau, Grammatik, Struktur, Wortschatz	Satzbildung, Struktur und Grammatik, ist effektiv und korrekt; reiche Auswahl von Wortschatz 30	Vorwiegend korrekte Struktur und Grammatik, Wortschatz ist ausreichend 22	Nicht ausreichend korrekter Gebrauch von Satzbau und Grammatik, Wortschatz nicht umfangreich genug 15	Auffällig viele Struktur- und Grammatikfehler, mangelnder Gebrauch von Wortschatz 8	