



2024-2025 ÖĞRETİM YILI
9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ PROJESİ

KONU: Nazlı Eray “Ah Bayım Ah” adlı hikâye kitabının okunması ve bu eser ile ilgili bir edebi bir dergi çıkarılması

Sınıf Düzeyi	İçerik	Proje Kazanımları	Süre	Puanlama Yöntemi
9. Sınıf	Nazlı Eray’ın “Ah Bayım Ah” adlı hikâye kitabının okunması ve bu eser ile ilgili edebi bir derginin çıkarılması	Eleştirel okuma, araştırma, yorumlama, karşılaştırma, analiz ve sentez yapabilme, uygulama	Öğretim yılı süresince	Dereceli Puanlama Anahtarı

Sevgili Öğrenciler;

Bu projeye öykü okuma alışkanlığı; okuduğunuz öyküleri anlamlandırma becerilerini kazanmanız insan psikolojisinin ve toplumun sosyolojik yapısının -kültürel özelliklerinin- öykülere nasıl yansıdığını saptamanız amaçlanmaktadır. Nazlı Eray’ın “Ah Bayım Ah” adlı eserini okuyarak aşağıda belirtilen içeriklere uygun kaliteli bir edebi dergi çıkarmanız istenmektedir. Derginizin içeriğinde bulunması gerekenler aşağıda belirtilmiştir.

Ödevinizi, Times New Roman 12 punto olarak bilgisayarda hazırlamalı, çıktılarını dosya haline getirmeniz gerekmektedir.

ARAŞTIRMA/ÖN ÇALIŞMA-UYGULAMA

Projeniz aşağıdaki bölümlerden oluşmalıdır:

1. Öykü türünün özelliklerini araştırılması
2. “Ah Bayım Ah” adlı öykü kitabındaki hikâyelerin okunması
3. Çıkaracağınız derginin editörü olarak önsöz yazısı (1-2 paragrafla projenizi tanıtınız)
4. İçindekiler
5. Bir hikâyenin edebi eleştirisinin yapılması
6. Nazlı Eray’ın ağzından okuyucularına bir mektup yazılması
7. Eserde bulunan hikâyelerde geçen kavramlardan oluşan bir kavram haritasının yapılması
8. Hikâyelerde işlenen temalardan biri olan kadın olgusu hakkında bir deneme yazılması ve hikâyelere gönderme yapılarak düşüncelerin desteklenmesi
9. Hikâyelerden yola çıkarak iki şiir yazılması
10. Nazlı Eray’ın hikâyelerinde yer alan imgeleri açıklayan kısa bir metin yazılması
11. “Monte Kristo” adlı hikâyede ele alınan kadın-erkek ilişkilerinde erkeğin üstün olduğunu eleştiren bir deneme yazısını diğer hikâyelere gönderme yaparak oluşturulması
12. Nazlı Eray’ın hikâyelerinde kullanılan nesneler ile duyuların ilişkisi üzerine bir deneme yazma
13. Proje dosyanızın “ön kapağı” ve “arka kapağı” olmalıdır. Ön ve arka kapak aynı zamanda dergi kapağı şeklinde tasarlanmalı ve görsel öğelerle desteklenmelidir
14. Kaynakça

Değerlendirme:



Projeniz yönergedeki özellikler ölçüt alınarak değerlendirilecektir.

I. ARA KONTROL (Planlama)

Öykü türünün özelliklerinin araştırılması.

Eseri eleştirel okuma yöntemine uygun olarak okuyunuz. I. ara kontrole kadar aşağıdaki çalışmaların tamamlanmış olması gerekmektedir.

- Öykü türünün özelliklerinin araştırılması.
- “Ah Bayım Ah” adlı öykü kitabındaki hikayelerin okunması
- Çıkaracağınız derginin editörü olarak önsöz yazınız.(1-2 paragrafla projenizi tanıtınız)
- Bir hikâyenin edebi eleştirisinin yapılması
- Nazlı Eray’ın ağzından okuyucularına bir mektup yazılması
- Eserde bulunan hikâyelerde geçen kavramlardan oluşan bir kavram haritasının yapılması
- Hikâyelerde işlenen temalardan biri olan kadın olgusu hakkında bir deneme yazılması ve hikâyelere gönderme yapılarak düşüncelerin desteklenmesi

Hazırlıklarınızı ve projenin devamında yapmayı düşündüklerinizi öğretmeninizle paylaşınız.

II. ARA KONTROL (Taslak)

İkinci ara kontrol tarihine kadar kitabı okumuş ve I. ara kontrole kadar yaptığınız çalışmaları ders öğretmeninizle paylaşınız.

İkinci ara kontrolden sonra aşağıdaki çalışmaları tamamlayınız.

- Hikâyelerden yola çıkarak iki şiir yazılması
- “Monte Kristo” adlı hikâyede ele alınan kadın-erkek ilişkilerindeki eşitsizlik hakkında kitaptaki diğer hikâyelere gönderme yaparak bir deneme yazısı yazma
- Nazlı Eray’ın hikâyelerinde yer alan imgeleri açıklayan kısa bir metin yazılması
- Nazlı Eray’ın hikâyelerinde kullanılan nesneler ile duyguların ilişkisi üzerine bir deneme yazısı yazma

Öğretmeninizin, eksiklerin giderilmesi ya da çalışmanızın geliştirilmesine yönelik önerilerini dikkate alınız.

DEĞERLENDİRME

SIRA NO	DEĞERLENDİRİLECEK HUSUSLAR	PUAN	ÖĞRENCİNİN ALDIĞI PUAN	DÜŞÜNCELER
	GENEL ÖZELLİKLER	25		
1	Birinci Kontrol (Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir.)	5		
2	İkinci Kontrol (Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir.)	5		
3	Ödevin Zamanında Teslim Edilmesi (Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir.)	10		
4	Ödev hazırlama sırasında ders öğretmeninin rehberliğinden sık sık yararlanılması	5		



	İÇERİK ÖZELLİLERİ (İÇ YAPI)	40		
1	Ödevdeki bilgilerin doğruluk ve kullanılabilirlik açısından değerlendirilmesi	5		
2	Yaratıcılık ve özgünlük	10		
3	Metni (konuyu) anlama, konuya hakimiyet	10		
4	Metni (konuyu)yorumlama,	15		
	ŞEKİL ÖZELLİKLERİ (DIŞ YAPI)	35		
1	Sunuş (plan) ve düzen	5		
2	İçindekiler ve önsözün bulunması	5		
3	Kaynak ve dipnot bildirme tekniklerine uygunluk	5		
4	Dilin doğru ve etkili kullanılması	10		
5	Yazım- noktalama kurallarına uygunluk	10		
	Toplam	100		