

SUJET : Ma routine : Mes activités quotidiennes

NIVEAU DE CLASSE	SUJET	Projet de récupération	DURÉE	BARÈME
6 EME	Ma routine : Mes activités quotidiennes	Surveiller, imaginer rechercher, comparer et interpréter, présenter	2 ^{ème} semestre	Rubrique



Chers élèves,

Vous allez créer une vidéo (Imovie-Flipagram-Moviemaker-storyjumper) pour raconter vos activités quotidiennes ou bien votre week-end avec vos activités et les horaires.

1. L'objectif du projet :

Fabriquer une vidéo qui présente sa routine typique. C'est un projet motivant pour les élèves, qu'ils appréhendent comme une activité essentiellement ludique. Pour vous, c'est l'occasion de faire travailler de nombreuses compétences, notamment dans les domaines langagiers : les activités quotidiennes – les horaires et les verbes pronominaux.

2. La préparation du projet

Vous pouvez poser les questions suivantes pour bien présenter votre devoir : Qu'est-ce que vous faites le matin ? L'après-midi et le soir ? Qu'est-ce que vous faites le week-end comme activités ? Chez vous, quelles sont vos routines quotidiennes ?

3. S'informer sur la réalisation du projet

L'approche des différentes techniques d'animation empruntera plusieurs démarches :

- Allers et retours entre un modèle et des essais de maquettes ou le cadrage et la composition de photos qui détermineront une situation ou une activité.
- Réalisation à partir d'une fiche technique ; 12 à 15 dessins ou photos avec 2 ou 3 phrases pour chacun.
- Conception puis production pour obtenir un effet déterminé : ce sera le cas lors de la réalisation définitive du livre animé, poster, ppt , vidéo (**en utilisant les plateformes numériques**)
- Présentation sous forme de poster, pellicule (film fixe)



RECHERCHE/ PRÉLIMINAIRE DE TRAVAIL PRATIQUE (APPLICATION)

Votre projet doit contenir les parties suivantes :

1. Couverture
2. Contenu

Lettre de présentation (inclure tous les éléments suivants.)

1. Epilogue
 - La raison pour choisir votre projet
 - Affectation dans le processus de préparation de votre expérience

I. PREMIER CONTRÔLE (Planification)

Etape 1 On projette la fabrication des animations ou des photos

Etape 2 On étudie le vocabulaire de la journée et les verbes.

Etape 5 On fait bouger à volonté un élément du décor

Etape 6 On réalise des pivotements autour de points fixes

Etape 7 On réalise la vidéo en utilisant les plateformes numériques comme : **Imovie – Flipagram - Videomakers**

RECOMMANDATIONS

Réaliser d'un journal :

Vous pouvez également utiliser « **storyjumper** ».

EVALUATION

- Adaptation à la situation d'écriture (**30 points**)
- Cohérence du texte (**20 points**)
- Utilisation d'un vocabulaire approprié (**10 points**)
- Construction des phrases et ponctuation appropriées. Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale (**30 points**)
- Utilisation des médias (**10 points**)