



**SCHULJAHR 2023 - 2024 PROJEKTARBEIT**  
**KLASSE 9**

**THEMA: DEUTSCHE FESTE**

NAME :  
KLASSE :

Jahrgang	Inhalt	Lernziele des Projekts	Dauer	Bewertung
9.Klasse	DEUTSCHE FESTE	- Erstellung von verschiedenen Texten zum Thema - Kombination von Kreativität und Sprachgebrauch - Förderung der Schreib- und Sprechfähigkeit	Ein Schuljahr	mündliche und schriftliche Bewertungsrubrik

**Liebe Schüler;**

Hier bereitest du eine Broschüre oder ein digitales Poster über deutsche Feste vor. Du solltest mindestens vier Feste schriftlich und mit Illustrationen vorstellen und ausführlich beschreiben und die dortigen Aktivitäten erklären: *Bräuche, typische Dekorationen, Gerichte* usw. Außerdem solltest du diese mit den Festen in deinem Land vergleichen (falls es ähnliches gibt, wenn nicht im Text auch die türkischen erwähnen).

**Recherchieren, Vorbereitung, Durchführung**

**Das Projekt soll aus folgenden Teilen bestehen:**

- 4 deutsche Feste nach deiner Wahl: Kulturelle oder religiöse
- Recherchiere, warum und wie diese gefeiert werden (*Bräuche/Dekoration/Gerichte...*)
- Entwerfe Texte dazu und finde die passenden Illustrationen/Videos
- Erstellen und Präsentation mittels eines digitalen Posters oder eine Broschüre



## **Vorgangsweise**

- **Vorbereitung und Durchführung**
  - Bestimme die Feste!
  - Recherchiere über sie (*Inhalt/Bräuche/Dekoration/Gerichte ...*)!
  - Notiere Ähnlichkeiten/Gegensätze zu türkischen Festen!
  - Erstelle informative Texte/Paragrafe zu den Themen!
  - Finde passende Illustrationen oder Videos, wenn möglich auch persönliches!
  - Versuche die Broschüre/Film möglichst kreativ zu gestalten!
  - Präsentiere das Resultat als Film oder digitale Broschüre und präsentiere auch mündlich!
- **Schlussbemerkung**
  - Was ist der Grund für die Wahl des Projekts?
  - Welche Erfahrungen hast du während der Vorbereitung gesammelt?
  - Was hat dir am besten gefallen und was war nicht so leicht?
- **Quellenangabe**  
Welchen Quellen hast du benutzt?

## **I. ZWISCHENKONTROLLE (Planung)**

Zeige das Konzept deines Projektes und bestimme das Ziel deiner Arbeit. Teile deinen Projektstatus mit deinem Lehrer und erkläre deinen weiteren Plan.

## **II. ZWISCHENKONTROLLE (Entwurf)**

Vor der zweiten Zwischenkontrolle sollte alle Recherchen fertig und Quellen bekannt sein. Ein erster Entwurf der Arbeit musst du deinem Lehrer zeigen. Bitte beachte alle Vorschläge deines Lehrers, damit das Ergebnis sehr gut wird.

## **VORSCHLÄGE/BEMERKUNGEN**

- Füge auch persönliche Erfahrungen oder Bilder hinzu.
- Du kannst Interviews aufnehmen und diese in deiner Präsentation benutzen



# TED İSTANBUL KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ

## BEWERTUNG

- Inhalt 30 Punkte
- Gestaltung 20 Punkte
- Medien-Materialeinsatz 20Punkte
- Anwendung von Deutsch 30 Punkte

bu bilgisayar konumuna kaydedildi					
KATEROGIE	SEHR GUT	GUT	AUSREICHEND	NICHT AUSREICHEND	Punkte
<b>Inhalt</b> Verständnis/Ausführlichkeit des Themas Alle Themen angesprochen Beispielangabe	Das Thema ist ganz erfasst und ausführlich wiedergegeben worden. Es gibt effektiv originale Beispiele zu den Überschriften. <b>30</b>	Das Thema ist genügend erfasst worden und im Großen und Ganzen wiedergegeben worden. Beispiele und Erklärungen sind genügend. <b>22</b>	Das Thema ist teilweise erfasst und wiedergegeben worden. Es gibt nicht genügend Beispiele und Erklärungen. <b>15</b>	Das Thema ist nicht ausreichend wiedergegeben worden. Es sind nicht genügend und ausreichend erklärte Beispiele gegeben worden. <b>8</b>	
<b>Gestaltung</b> Präsentationsgestaltung	Sehr korrekte und saubere Gestaltung des Projekts, Einhalten aller Regeln gemäß der Kategorie <b>20</b>	Fehlerhaftes Ausführen von einem der Punkte zur <u>Projektgestaltung</u> . <b>15</b>	Fehlerhaftes Ausführen von zwei der Punkte zur <u>Projektgestaltung</u> . <b>10</b>	Fehlerhaftes Ausführen von drei oder mehr der Punkte zur Projektgestaltung. <b>5</b>	
<b>Medien- und Materialeinsatz</b> Audio-visuelle Materialien, Poster, Illustrationen, Bilder	Effektiver und kreativer Einsatz von visuellen Medien wie Poster, Bilder, Illustrationen und anderen Materialien wie Videos <b>20</b>	Geeigneter und genügender Gebrauch von visuellen Medien wie Poster, Bilder, Illustrationen und anderem Material wie Videos <b>14</b>	Gebrauch von visuellen Medien wie Poster, Bilder, Illustrationen und anderem Material wie Videos, überwiegend geeignet zum Thema <b>10</b>	Nicht geeignete und genügende Unterstützung des Themas mit Gebrauch von Materialien und Illustrationen <b>4</b>	
<b>Anwendung von Deutsch</b> Satzbau, Grammatik, Struktur, Wortschatz	Satzbildung, Struktur und Grammatik, ist effektiv und korrekt; reiche Auswahl von Wortschatz <b>30</b>	Vorwiegend korrekte Struktur und Grammatik, Wortschatz ist ausreichend <b>22</b>	Nicht ausreichend korrekter Gebrauch von Satzbau und Grammatik, Wortschatz nicht umfangreich genug <b>15</b>	Auffällig viele <del>Struktur- und Grammatikfehler</del> , mangelnder Gebrauch von Wortschatz <b>8</b>	