



ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022
PROJET DE FRANÇAIS – 8ème

SUJET-1 : Réaliser un reportage/ un sondage avec les francophones

NIVEAU DE CLASSE	SUJET-1	Projet de récupération	DURÉE	BARÈME
8 EME	Réaliser un reportage/un sondage avec les francophones	Surveiller, rechercher, comparer et interpréter, rédiger des questions	1 ^{ère} semestre	Rubrique

Chers élèves,

Vous êtes journaliste et vous allez réaliser un reportage avec une personne francophone. Vous faites une présentation détaillée sur votre personnage, sur sa vie, son travail et ses goûts. Vous pouvez utiliser votre téléphone portable pour créer une vidéo. Ajoutez vos questions à l'écrit sur votre devoir.

1. L'objectif d'un reportage :

Le reportage est un moyen de rechercher qui permet d'apprendre plus sur les francophones. Il révèle les points forts et les axes à améliorer.

Le reportage par questionnaires est, à ce titre, un moyen pratique pour apprendre rapidement les besoins des francophones et un outil efficace.

2. La préparation du reportage

Un reportage par questionnaires est un vrai projet : il implique des objectifs clairs, une méthodologie et une organisation rigoureuse, une planification précise.

3.1 S'informer sur la réalisation du reportage

Un reportage de qualité repose sur des objectifs précis. Pour les déterminer, vous devez vous informer sur l'entreprise qui réalise le reportage.

Précisez le sujet.

Trouvez vos questions avec vos propres mots.

Choisissez les personnes avec lesquelles vous allez réaliser le reportage.

RECHERCHE/ PRÉLIMINAIRE DE TRAVAIL PRATIQUE (APPLICATION)

Votre projet doit contenir les parties suivantes :

1. Couverture
2. Contenu



Lettre de présentation (inclure tous les éléments suivants.)

1. Epilogue

- La raison pour choisir votre projet
- Affectation dans le processus de préparation de votre expérience

I. PREMIER CONTRÔLE (Planification)

Etape 1 Vous allez choisir ensemble le thème du reportage.

Etape 2 Vous allez choisir deux francophones à questionner et on détermine un lieu (dans la salle de classe, dans l'établissement, dans la rue).

Etape 3 On définit le type de question à poser (fermées, ouvertes)

Etape 4 On rédige le questionnaire.

Etape 5 On réalise le reportage

Etape 6 On organise le traitement et la saisie des résultats (introduction, observations, images, graphiques, conclusions).

Etape 7 On publie les résultats (sur notre blog, dans le journal de l'établissement)

RECOMMANDATIONS

Faire un reportage consiste à interroger les individus de la population, à l'aide d'un questionnaire préparé en fonction des objectifs. Ce questionnaire traduit sous la forme d'une liste de questions et la liste des informations à obtenir lors du reportage.

Vous pouvez demander de l'aide à votre professeur pour trouver des francophones.

Vous pouvez voir des vidéos de reportage sur l'internet, YouTube et des sites web.

EVALUATION

- **Adaptation à la situation d'écriture (30 points)**
- **Cohérence du texte (20 points)**
- **Utilisation d'un vocabulaire approprié (10 points)**
- **Construction des phrases et ponctuation appropriées. Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale (30 points)**
- **Utilisation des médias (10 points)**



LEÇON FRANCAISE
SECTION FRANÇAISE GRILLE D'EVALUATION DU PROJET D'ELEVE

Nom et prénom de l'élève
T du sujet /Projet

Classe

CRITÈRES	TRÈS SATISFAISANT	SATISFAISANT	ACCEPTABLE	A BESOIN D'EVALUATION	INSATISFAISANT
Contenu <i>Compréhension, cohérence, authenticité et originalité</i>	<i>L'élève a compris le sujet, la présentation est cohérente et comprend des exemples originaux et authentiques. (30points)</i>	<i>L'élève a compris le sujet, la présentation est cohérente et comprend des exemples efficaces. (20points)</i>	<i>L'élève a partiellement compris le sujet la présentation n'est pas entièrement cohérente et comprend des exemples ordinaires (20 points)</i>	<i>L'élève n'a compris qu'une petite partie du sujet la présentation n'est pas cohérente et comprend des exemples inadéquats. (10 points)</i>	<i>L'élève n'est pas cohérent, comprend des exemples inadéquats, n'a rien dit sur le sujet. (0point)</i>
Adaptation à la situation d'écriture	<i>Les idées très bien développées, respectent particulièrement bien le projet d'écriture (10 points)</i>	<i>Les idées bien développées, respectent le projet d'écriture (7 points)</i>	<i>Les idées, peu développées, respectent les principales exigences du projet d'écriture (5 points)</i>	<i>Les idées ont peu ou pas de liens avec le projet d'écriture. (4 points)</i>	<i>Aucun lien avec le sujet et le projet n'ont pas été développés. (0 point)</i>
Utilisations de sources	<i>L'élève a utilisé toutes les sources données. (12 points)</i>	<i>L'élève a utilisé la plupart des sources données. (10 points)</i>	<i>L'élève a utilisé certaines des sources données.(4points)</i>	<i>L'élève n'a pas utilisé les sources données. (2points)</i>	<i>L'élève n'a pas utilisé les sources données. (0 point)</i>
L'utilisation de la langue <i>Vocabulaire, ponctuation, grammaire</i>	<i>Les phrases sont bien structurées et bien ponctuées. Les phrases ont été utilisées avec précision et efficacité. L'élève a un riche répertoire de vocabulaire et un langage efficace en utilisant des compétences. (38 points)</i>	<i>Les phrases ne sont pas cohérentes et le nombre de vocabulaire est suffisant, Les phrases sont structurées et l'orthographe et la ponctuation sont correctes. (30 points)</i>	<i>Le travail comprend des phrases ambiguës ainsi que des fautes d'orthographe et de ponctuation (18 points)</i>	<i>L'ouvrage comprend de nombreuses phrases ambiguës, l'éventail du vocabulaire est insuffisant. Cela comprend tellement d'erreurs d'orthographe et de ponctuation. (9 points)</i>	<i>L'ouvrage comprend de nombreuses phrases ambiguës, l'éventail du vocabulaire est insuffisant. Cela comprend tellement d'erreurs d'orthographe et de ponctuation. (0 point)</i>
Utilisation des matériaux Visuel <i>Poster, magazine, dessin, caricature, images</i>	<i>Des matériaux visuels et technologiques créatifs adéquats et impressionnants, liés au contenu ont été utilisés (10 points)</i>	<i>Des matériaux visuels et technologiques adéquats, liés au contenu ont été utilisés. (7 points)</i>	<i>Des matériaux visuels et technologiques, liés au contenu ont été utilisés. (4 points)</i>	<i>Aucun matériel adéquat lié au contenu n'a été utilisé. (2points)</i>	<i>Aucun matériel adéquat lié au contenu n'a été utilisé. (0 point)</i>
					Poi