

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6.SINIF

MATEMATİK DERSİ PROJESİ

KONU: DOĞADAKİ MATEMATİK

Sınıf Düzeyi	İçerik	Proje Kazanımları	Süre	Puanlama Yöntemi
6.SINIF	Çok büyük ve çok küçük sayılar, kesirli ifadeler, ondalık sayılar, geometrik şekiller	Gözlem, Araştırma Yaratıcı Düşünme... vb. Becerisi	2.dönem süresince	Dereceli Puanlama Anahtarı

Sevgili öğrenciler;

Doğa yalnızca gördüklerimiz, duyduklarımız değildir. Gezegenlerin yörüngesi elipsi ve genel olarak eğriyi fısıldarlar. Sabun köpüğü mükemmel bir küre olmaya çalışır. Rakamları hangi sistemde grafiğe dökerseniz dökün bir şablon çıkar.

Bu ödevde sizden,

- Matematik doğanın dilidir.
- Etrafımızdaki her şey sayılarla tanımlanabilir ve anlaşılabilir.

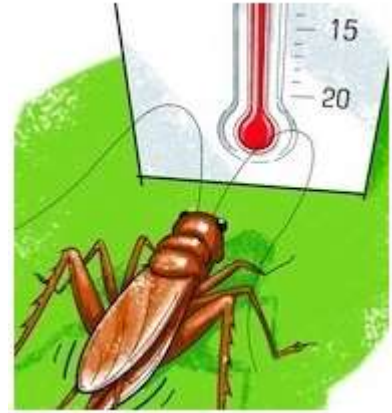
fikirlerinden yola çıkarak araştırmalarınızı yapmanızı, bulduğunuz örnekleri sayısal verilerle zenginleştirmenizi ve bir sunum eşliğinde teslim etmenizi istiyoruz.

ÖN ÇALIŞMA (Hazırlık)

Çeşitli kaynaklardan ilgili konularda araştırmalarınızı yapınız.

Örnek:

- Pi sayısı ve atmosferik basınç
- Cırcır böceği ile hava sıcaklığının ilişkisi
- Bal peteklerinin altıgen oluşu
- Kar tanesi, deniz yıldızı vb. nesnelerin geometrisi
- Gezegenler ve yörüngeleri
- Fibonacci sayısı ve doğa
- DNA, ayçiçeği, eğrelti otu, deniz kabuğu, insan vücudu ... ve altın oran



Yukarıda verilen örneklerin dışında bulduğunuz farklı örnekler ve çalışmalarınızdaki yaratıcılık projenin değerlendirilmesi aşamasında önemlidir.

ÖNERİLER:

- Konu ile ilgili olduğunuzu düşündüğünüz bilgileri topladıktan sonra taslak olarak kaydediniz.
- Her örneğinize ait sayısal veriler, grafik ve şemaları çalışmanıza ekleyiniz.
- Çalışmanız birebir bilgisayar alıntılarında oluşan bir slayt olmamalıdır.
- Görsel malzemeleri yaptığımız çalışmaya hareket ve yaratıcılık kazandırmak için kullanabilirsiniz.

- Doğa yürüyüşleri yapabilir, ilgili konularda fotoğraf çekebilir, materyal toplayabilirsiniz.
- Yaratıcı, orijinal çalışmalara önem veriniz.
- <https://www.youtube.com/watch?v=kkGeOWYOFoA> ve “Evrenin Şaşırtıcı Matematiği” isimli videolardan fikir alabilirsiniz.
- Çalışmanızı bilgisayar ortamında, poster şeklinde veya size özel bir tasarımla hazırlayabilirsiniz.
- Posterini bilgisayar ortamında hazırlayarak 50x70 cm veya 70x100 ölçülerinde bastırabilirsiniz.
- Çalışmanızı ara kontrole kadar kağıt üzerinde tasarlayınız veya ekran üzerinden flash disk – USB eşliğinde ve mutlaka proje dosyası içinde teslim ediniz.
- Projeniz üzerinde çalışırken bir proje günlüğü tutunuz, hangi tarihlerde ne tür çalışmalar yaptığınızı bu günlüğe not ediniz.

Proje teslim dosyanız aşağıdaki bölümlerden oluşmalıdır:

- Kapak
- Önsöz
- Ödevin seçilme nedeni
- Ödevden beklentiler
- Ara kontrol
- Taslak çalışmalar
- Proje günlüğü/takvimi
- Rapor
- Ürün veya modele ait bilgiler
- Sonsöz
- Ödev hazırlığı sürecinde yaşadıklarınız
- Ödevin kişisel gelişiminize, bakış açınıza katkısı
- Kaynakça (Yararlandığınız tüm kaynakları belirtmelisiniz.)

ARA KONTROL (Planlama-Taslak)

Çalışmalarınızın ana hatlarını ara kontrol tarihine kadar belirleyiniz. Hazırlıklarınızı ve projenin devamında yapmayı düşündüklerinizi danışman öğretmeninizle paylaşınız.

Çalışmalarınıza ait taslağı, öğretmeninizle paylaşınız. Öğretmeninizin, eksiklerin giderilmesi ya da çalışmanızın geliştirilmesine yönelik önerilerini dikkate alınız.



DEĞERLENDİRME

- Yapılan araştırmalar, araştırma kapsamının yeterliliği (ara kontrol-taslak) **10p**
- Ürün geliştirme **30p**
- Proje düzen ve temizliği, yazım kurallarına uyma **10p**
- Matematiksel terimleri ve kavramları doğru kullanma **10p**
- Yaratıcılık ve özgünlük **5p**
- Önsöz –Sonsöz **10p**
- Danışman öğretmen ile işbirliği ve iletişim **5p**
- Kaynakça ve proje günlüğü **10p**
- Zamanlama (ara kontrol ve teslim) **10p**



2020 - 2021 ÖĞRETİM YILI

MATEMATİK BÖLÜMÜ
PROJE DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRETMENİN Adı Soyadı			
ÖĞRENCİNİN Adı Soyadı		Sınıf :	Numara:
Ödevin verildiği tarih			
Ödevin teslim tarihi			
ÖDEVİN KONUSU			
ARA KONTROL:			
Düşünceler:			

Proje Ödevi Değerlendirme Kriterleri

DEĞERLENDİRİLECEK HUSUSLAR		PUAN	ÖĞRENCİNİN ALDIĞI PUAN	DÜŞÜNCELER
1	Yapılan araştırmalar, araştırma kapsamının yeterliliği (ara kontrol-taslak)	10		
2	Ürün geliştirme	30		
3	Proje düzen ve temizliği, yazım kurallarına uyma	10		
4	Matematiksel terimleri ve kavramları doğru kullanma	10		
5	Yaratıcılık ve özgünlük	5		
6	Önsöz –Sonsöz	10		
7	Danışman öğretmen ile işbirliği ve iletişim	5		
8	Kaynakça ve proje günlüğü	10		
9	Zamanlama (ara kontrol ve teslim)	10		
TOPLAM		100		



TED İSTANBUL KOLEJİ VAKFI
ÖZEL ORTAOKULU