

## 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6.SINIF

### MATEMATİK DERSİ PROJESİ

#### KONU: ORADA SAAT KAÇ?

Sınıf Düzeyi	İçerik	Proje Kazanımları	Süre	Puanlama Yöntemi
6.SINIF	Tam Sayıların Zaman Ölçüleri ile İlişkisi	<i>Gözlem, Araştırma Yaratıcı Düşünme... vb. Becerisi</i>	2.dönem süresince	Dereceli Puanlama Anahtarı

#### Sevgili öğrenciler;

Bildiğiniz gibi dünyamız, pek mükemmel olmasa da küre şeklindedir. Kendi eksenini etrafında sabit bir hızla döner ve biz attığı bir tam tura “gün” deriz. Bir gün, 24 saate ve her saat 60 dakikadan dolayı aynı zamanda bir gün 1440 dakikaya eşittir.

Dünya her ne kadar üç boyutu bir forma sahip olsa da bunu iki boyutlu indirgeyecek olsak bir daire buluruz. Dünya’ya tepeden bakma şansımız olsa elbette bir daire görürdük. Bir daire 360 dereceye eşittir. O halde 360 derecelik bu çemberde 0 dereceden bir tam tur atarak yeniden aynı noktaya gelmek 1440 dakika sürüyor. Başka bir deyişle Dünyanın kendi eksenini etrafında bir derecelik dönüşü 4 dakikada gerçekleşir. Her dört dakikada Dünya kendi eksenini etrafında 1/360 kadar dönmüş olur.

Peki ama bütün bunları bilmek bize ne sağlar?

**Bu ödevde sizden tam sayıları kullanarak Dünya şehirleri arasındaki saat farklılıklarını incelemenizi ve bu bilgileri gösteren bir model tasarlamanızı istiyoruz.**

**Ödevinizde aşağıdaki sorulara cevap veriniz.**

- GMT neyin kısaltmasıdır?
- GMT+2 veya GMT-5 ne anlama gelir?
- UTC nedir?
- GMT / UTC kimler sıklıkla kullanır?
- Time Zone Map nasıl ortaya çıkmıştır?



## ÖNERİLER:

- Öncelikle ödevde bahsedilen konular hakkında araştırma yapınız.
- Topladığımız bilgileri kendi ödevinizde kullanabileceğiniz şekilde derleyiniz.
- Çeşitli tablolar oluşturarak saat farklarını yönlü sayılarla belirtiniz.
- Tam sayılar ile saat farklılıklarını nasıl bir modelde göstereceğinizi tasarlayınız.
- Çalışmalarınızı içeren bir oyun geliştirebilir veya kendi hazırlayacağınız çeşitli soru/cevap kartlarıyla projenizi zenginleştirebilirsiniz.
- Çalışmanızı bilgisayar ortamında, poster şeklinde veya size özel bir tasarımla hazırlayabilirsiniz.
- Posteri bilgisayar ortamında hazırlayarak 50x70 cm veya 70x100 ölçülerinde bastırabilirsiniz.
- Çalışmanızı ara kontrole kadar kağıt üzerinde tasarlayınız veya ekran üzerinden flash disk – USB eşliğinde ve mutlaka proje dosyası içinde teslim ediniz.
- Projeniz üzerinde çalışırken bir proje günlüğü tutunuz, hangi tarihlerde ne tür çalışmalar yaptığınızı bu günlüğe not ediniz.



## Proje teslim dosyanız aşağıdaki bölümlerden oluşmalıdır:

1. Kapak
2. Önsöz
  - Ödevin seçilme nedeni
  - Ödevden beklentiler
3. Ara kontrol
  - Taslak çalışmalar
4. Proje günlüğü/takvimi
5. Rapor
  - Ürün veya modele ait bilgiler
6. Sonsöz
  - Ödev hazırlığı sürecinde yaşadıklarınız
  - Ödevin kişisel gelişiminize, bakış açınıza katkısı
7. Kaynakça (Yararlandığınızı tüm kaynakları belirtmelisiniz.)



### **ARA KONTROL (Planlama-Taslak)**

Çalışmalarınızın ana hatlarını ara kontrol tarihine kadar belirleyiniz. Hazırlıklarınızı ve projenin devamında yapmayı düşündüklerinizi danışman öğretmeninizle paylaşınız.

Çalışmalarınıza ait taslağı, öğretmeninizle paylaşınız. Öğretmeninizin, eksiklerin giderilmesi ya da çalışmanızın geliştirilmesine yönelik önerilerini dikkate alınız.

### **DEĞERLENDİRME**

- Yapılan araştırmalar, araştırma kapsamının yeterliliği (ara kontrol-taslak) **10p**
- Ürün geliştirme **30p**
- Proje düzen ve temizliği, yazım kurallarına uyma **10p**
- Matematiksel terimleri ve kavramları doğru kullanma **10p**
- Yaratıcılık ve özgünlük **5p**
- Önsöz –Sonsöz **10p**
- Danışman öğretmen ile işbirliği ve iletişim **5p**
- Kaynakça ve proje günlüğü **10p**
- Zamanlama (ara kontrol ve teslim) **10p**

2020 - 2021 ÖĞRETİM YILI  
MATEMATİK BÖLÜMÜ  
PROJE DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRETMENİN Adı Soyadı			
ÖĞRENCİNİN Adı Soyadı		Sınıf :	Numara:
Ödevin verildiği tarih			
Ödevin teslim tarihi			
ÖDEVİN KONUSU			
ARA KONTROL:			
Düşünceler:			

Proje Ödevi Değerlendirme Kriterleri

DEĞERLENDİRİLECEK HUSUSLAR	PUAN	ÖĞRENCİNİN ALDIĞI PUAN	DÜŞÜNCELER
1	Yapılan araştırmalar, araştırma kapsamının yeterliliği (ara kontrol-taslak)	10	
2	Ürün geliştirme	30	
3	Proje düzen ve temizliği, yazım kurallarına uyma	10	
4	Matematiksel terimleri ve kavramları doğru kullanma	10	
5	Yaratıcılık ve özgünlük	5	
6	Önsöz –Sonsöz	10	
7	Danışman öğretmen ile işbirliği ve iletişim	5	
8	Kaynakça ve proje günlüğü	10	
9	Zamanlama (ara kontrol ve teslim)	10	
	<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>	