



2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
9.SINIF COĞRAFYA DERSİ PROJESİ

KONU: Rize ve Diyarbakır illerine ait sıcaklık ve yağış değerlerinin aylık grafiklerle karşılaştırarak raporlanması ve bu durumun beşeri ve doğal hayat üzerindeki etkilerinin araştırılması

PROJEYİ YAPAN ÖĞRENCİNİN;

ADI SOYADI :

SINIFI :

Sınıf Düzeyi	İçerik	Proje Kazanımları	Süre	Puanlama Yöntemi
9.Sınıf	İklim elemanlarının oluşumu, dağılışı ve bunlar üzerinde etkili olan faktörlerin sorgulanması.	Araştırma, gözlem yapma veri toplama, neden-sonuç ilişkisi kurma, karşılaştırma yapma, yaratıcılık birincil ve ikincil kaynakları kullanma, kanıt kullanma. Türkçeyi doğru kullanma ve yazma.	Öğretim yılı süresince	Dereceli Puanlama Anahtarı

Sevgili Öğrenciler;

Bu projede sizden, kentlerdeki iklim elemanlarını oluşumu, dağılışı ve bunlar üzerinde etkili olan faktörleri fark etmeniz, tespitler yapmanız, bu farklılığı yaratan sebepleri coğrafi açıdan değerlendirmeniz, bu farklılığın sonuçlarını, beşeri ve doğal hayata etkilerini doğru analiz etmeniz beklenmektedir. Belirlediğiniz noktalardan yola çıkarak konuyu ve bulgularınızı gözlemlerinizi ve sonuç değerlendirmenizi hazırlamanız önemlidir. Ödevinizi, bilgisayar ortamında Power Point programında sunum haline getirmeniz beklenmektedir. Projenizle ilgili rapor da mutlaka teslim edilmelidir. Sunum ve rapor dışındaki ürünlerinizi de ekleyebilirsiniz. Çizelge, grafik gibi.

ARAŞTIRMA/ÖN ÇALIŞMA-UYGULAMA

Proje sunum ve raporunuzun içeriği aşağıdaki bölümlerden oluşmalıdır:

1. KAPAK
 2. İÇİNDEKİLER
 3. AMAÇ
 4. GİRİŞ
 5. YÖNTEM
 6. SONUÇLAR VE TARTIŞMA
 7. KAYNAKLAR
 8. SONSÖZ
- Projenin seçilme nedeni.
 - Proje hazırlığı sürecinde yaşadıklarınız.
 - Projenin kişisel gelişiminize, bakış açınıza katkısı.
 - Gözlem ya da incelemelerinizde kişilerle kurduğunuz empati ve yaşadığınız duygular .



I. ARA KONTROL (Planlama)

Projenizde izlemeyi planladığımız adımları ilk ara kontrol tarihine kadar belirleyiniz. Projenizde yaptığımız hazırlıkları, araştırmalarınızı, gözlemlerinizi ve proje ile ilgili yapmayı düşündüklerinizi öğretmeninizle paylaşınız.

II. ARA KONTROL (Taslak)

İkinci ara kontrol tarihine kadar yeterli çalışmalarını içeren taslağınızı hazırlamış olunuz. Öğretmeninizin, eksiklerin giderilmesi ya da çalışmanızın geliştirilmesine yönelik önerilerini dikkate alınız.

ÖNERİLER

- Projenizi hazırlarken proje konusuna uygun **bilimsel** kaynaklar (kitap, dergi, gazete, ansiklopedi, internet siteleri, sosyal bilgiler kitabı vb.) kullanmalısınız.
- Doğru bilgi kaynaklarına ulaştığınızdan emin olmak, kaynak çeşitliliğinizi arttırmak, araştırma teknikleri ile ilgili daha fazla bilgi almak için okul kütüphanecimiz Neslihan Kılıç ile iletişime geçebilirsiniz.

Neslihan Kılıç
neslihan.kilic@tedistanbul.k12.tr

- Projenizin yazılı hale getirdiğinizde; dil ve anlatım, yazım kurallarına, noktalama işaretlerine dikkat ederek, kapak, içindekiler, bölüm başlıkları ve kaynakça bölümünü de içerecek şekilde hazırlamaya dikkat etmeniz gerekir.

DEĞERLENDİRME

Projeniz öğretmeniniz tarafından aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilecektir.

İçerik (20 puan)

İçerik bölümünde yer alan bilgileri projede uygun bir şekilde kullanma

Materyal kullanımı (20 puan)

Toplanan bilgileri ilgili görsel materyal ile destekleme

Kaynakça (10 puan)

Konuya uygun farklı kaynaklar kullanma

Alıntı yapılan yerlerde kullanılan kaynakları belirtme

Düzen (10 puan)

Hazırlanan dosyanın temiz ve düzgün olması

Kapak, içindekiler, bölüm başlıkları ve kaynakça bölümlerini içermesi

Türkçeyi doğru kullanma ve yazma (10 puan)

Yazım kurallarına uyma

Noktalama işaretlerini doğru kullanma



Dil ve Anlatım (20 puan)

Anlaşılır bir dil kullanma

Konu bütünlüğü olması

Konular arası bağlantılarının kurulması

Kendi düşüncelerinizi açıklama

Veriler arasında karşılaştırmalar yapma

Neden–sonuç ilişkisi kurma

Zamanlama (10 puan)

Belirlenen ara kontrol ve proje teslim tarihlerine uyma