

2020 - 2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 8.SINIF

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ PROJESİ

KONU: ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN SPOR SAKATLIKLARI NELERDİR ARAŞTIRINIZ.

PROJİYİ YAPAN ÖĞRENCİNİN:

ADI SOYADI :

SINIFI :

Sınıf Düzeyi	İçerik	Proje Kazanımları	Süre	Puanlama Yöntemi
8. Sınıf	Çocuklarda görülen spor sakatlıkları nelerdir? Araştırmamız	Araştırma Becerisi, Yazım Kurallarını Etkin Ve Doğru Kullanabilme Becerisi	1 Dönem	Dereceli Puanlama Anahtarı

1. ARA KONTROL

Beden Eğitimi ve spor dersi projesinde yer vermeyi planladığınız bölümleri ve araştırmaları ara kontrol tarihine kadar belirlemeniz, hazırlıklarınızı ve projenin devamında yapmayı düşündüklerinizi öğretmeninizle paylaşmanız gerekmektedir.

2. ARA KONTROL

Beden Eğitimi ve Spor dersi **projesine** son halini vermeniz ve taslak bir proje örneği getirmeniz beklenmektedir.

ÖNERİLER

1. Beden Eğitimi ve spor dersi öğretmenlerinden bilgi alabilirsiniz.
2. Gazete ve dergilerin spor sayfalarından yararlanabilirsiniz.
3. Kaynak gösterebileceğiniz internet sayfalarından yararlanabilirsiniz.
4. Spor tarihi kitaplarından yararlanabilirsiniz.

DEĞERLENDİRME

Beden Eğitimi ve Spor dersi projeniz, öğretmeniniz tarafından aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilecektir.

- Konu hakkında bilgiler (20p), sunum yazısı (20p)
- Görsel materyal kullanımı (20p)
- Dil ve anlatım / Türkçeyi doğru kullanma ve yazma (10p)
- Kaynakça (10p)
- Proje düzen ve temizliği (10p)
- Zamanlama (Ara kontrol ve teslim tarihlerine uyulması) (10p)

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ PROJE DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Numarası:

Sınıfı:8. Sınıflar

Tarih:

Proje Konusu: Çocuklarda görülen spor sakatlıkları nelerdir araştırınız?

KATEGORİ	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	GELİŞTİRİLMELİ	Yetersiz (0)	Puan	Öğretmen Görüşü
PROJE İÇERİĞİ (Kavrama, tutarlılık, örneklendirme, özgünlük ve orijinallik)	Öğrenci konuyu kavramış, sunumu kendi içinde tutarlı ve konu bütünlüğü içinde vermiş, orijinal ve özgün örneklendirmelerle etkili hale getirmiştir.(32)	Öğrenci konuyu kavramış, sunumu kendi içinde tutarlı ve konu bütünlüğü içinde vermiş, örneklendirmelerle etkili hale getirmiştir.(24)	Öğrenci konuyu kısmen kavramış, konu bütünlüğünü tam olarak sağlayamamış, sıradan örnekler vermiştir. (16)	Öğrenci konunun çok az bir kısmını kavramış, konu bütünlüğünü sağlayamamış ve yetersiz/anlaşılmayan örnekler vermiştir. (8)			
ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (Kaynak kullanımı, kanıt kullanımı, alıntılar)	Öğrenci oldukça farklı kaynaklardan faydalanmış, çalışmasını güçlü kanıt ve alıntılarla desteklemiştir. (24)	Öğrenci farklı kaynaklardan faydalanmış, çalışmasını yeterli kanıt ve alıntılarla desteklemiştir. (18)	Öğrenci aynı türde kaynaklardan faydalanmış, çalışmasını kısmen destekleyen kanıt ve alıntılar kullanmıştır. (12)	Öğrenci bir kaynaktan faydalanmış çalışmalarını kanıt ve alıntılarla destekleyememiştir. (6)			
MATERYAL KULLANIMI (Film, Afiş, Dergi, Fotoğraf vs..)	İçeriğe uygun, çok sayıda ve çeşitli türde materyal kullanılmıştır. (20)	Kullanılan materyaller içeriğe uygun; yeterli sayıda ancak tek tip materyal kullanılmıştır. (15)	Kullanılan materyallerin bir kısmı içeriğe uygundur, yeterli sayıda ve çeşitte değildir. (10)	Kullanılan materyallerin hiçbiri içeriğe uygun değil ya da yeterli sayıda ve çeşitte değildir. (5)			
DÜZEN () Sayfa düzeni () Kapak () Önsöz () İçindekiler () Kaynakça	Belirtilen ölçütlerin tümüne tam olarak yer verilmiştir. (12)	Belirtilen ölçütlerin 4 tanesine yer verilmiştir. (9)	Belirtilen ölçütlerin 3 tanesine yer verilmiştir. (6)	Belirtilen ölçütlerin 1 veya 2 tanesine yer verilmiştir. (3)			
DİL VE ANLATIM () Dilin doğru ve etkili kullanılması () Yazım kuralları () Noktalama işaretleri	Türkçe tamamen doğru ve etkili bir şekilde kullanılmış. Yazım ve noktalama kurallarına tezin tamamında uyulmuş(12)	Türkçe çoğunlukla doğru ve etkili bir şekilde kullanılmış. Yazım ve noktalama kurallarına çoğunlukla uyulmuş.(9)	Türkçe tezin bir kısmında doğru ve etkili bir şekilde kullanılmış. Yazım ve noktalama hataları var. (6)	Türkçe doğru ve etkili bir şekilde kullanılmamış. Çok sayıda yazım ve noktalama hataları var.(3)			

				TOPLAM PUAN	
--	--	--	--	--------------------	--

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ SUNUM DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Numarası:

Sınıfı:8. Sınıflar

Tarih:

Proje Konusu: Çocuklarda görülen spor sakatlıkları nelerdir araştırınız.

KATEGORİ	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	GELİŞTİRİLMELİ	Yetersiz (0)	Puan	Öğretmen Görüşü
SUNUM İÇERİĞİ (Kavrama, tutarlılık, örneklendirme, özgünlük ve orijinallik)	Öğrenci konuyu kavramış, sunumu kendi içinde tutarlı ve konu bütünlüğü içinde vermiş, orijinal ve özgün örneklendirmelerle etkili hale getirmiştir. (28)	Öğrenci konuyu kavramış, sunumu kendi içinde tutarlı ve konu bütünlüğü içinde vermiş, örneklendirmelerle etkili hale getirmiştir. (21)	Öğrenci konuyu kısmen kavramış, konu bütünlüğünü tam olarak sağlayamamış, sıradan örnekler vermiştir. (14)	Öğrenci konunun çok az bir kısmını kavramış, konu bütünlüğünü sağlayamamış ve yetersiz/anlaşılmayan örnekler vermiştir. (7)			
AKTARMA, SUNUM BECERİLERİ (Dili kullanma, göz teması, etkili sunum becerileri)	Anlaşılır ve etkili bir dil kullanıldı. Vücut dili ve göz temasının yerinde kullanıldığı oldukça etkileyici bir sunumdu. (24)	Anlaşılır ve etkili bir dil kullanıldı. Vücut dili ve göz temasının yerinde kullanıldığı etkileyici bir sunumdu. (18)	Anlaşılır bir dil kullanıldı. Vücut dili ve göz temasının kısmen kullanıldığı etkileycilikten uzak bir sunumdu. (12)	Yeterince anlaşılır bir dilin kullanılmadığı, sunumun kartlardan ve/veya ekrandan okunduğu, vücut dili ve göz temasının olmadığı bir sunumdu. (6)			
GÖRSEL VE TEKNOLOJİ KULLANIMI	Teknoloji kullanımı yerinde ve iyiydi. Tüm görseller konuyla ilgili ve etkiliydi. (20)	Teknoloji kullanımı yerinde ve iyiydi. Görsellerin çoğu konuyla ilgili ve etkiliydi. (15)	Görsellerin bazıları etkili ve konuyla ilgiliydi. Teknoloji kullanımı yeterliydi. (10)	Teknoloji kullanımı yetersizdi. Görseller etkili değildi ve/veya konuyla ilgili değildi. (5)			
SUNUM ZAMANINI KULLANMA	Sunum süreleri etkin olarak kullanılmıştır. (16)	Sunum süreleri yeterince etkin kullanılmıştır. (12)	Sunum süreleri yeterince etkin kullanılmamıştır. (8)	Sunum süreleri etkin kullanılmamış ve sunum kısa sürmüştür. (4)			
SORULARI CEVAPLAMA	Sorulan tüm soruları ayrıntılı ve açıklayıcı cevapladı. (12)	Temel soruları cevapladı. Konunun ayrıntılarıyla ilgili bazı soruları da cevapladı.(9)	Sadece temel soruları cevapladı. Konunun ayrıntılarıyla ilgili soruları cevaplayamadı.(6)	Temel soruların bazılarını cevaplandırdı. (3)			

				TOPLAM PUAN	
--	--	--	--	--------------------	--

PROJE DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

PROJE TESLİM SÜRECİ	PUAN	ÖĞRENCİ PUAN
Birinci Kontrol (Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir)	-5	
Projenin Zamanında Teslim Edilmesi (Tüm okul için belirlenen ortak puan verilecektir)	-10	

Proje ve Sunum Değerlendirme Ölçütleri	Öğr. Aldığı Puan	Ağırlıklı Puanı	Toplam Puanı
Proje Değerlendirme 100 Puan Ağırlığı % 60			
Sunum Değerlendirme 100 Puan Ağırlığı % 40			